

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024)

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục.	*Hoạt động học: Thể dục: Đi trên ghế thể dục. * Hoạt động chơi: + TC: Gấu và người thợ săn. + TCM: Chồng chồng đồng đê {Trò chơi dân gian}	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	*Hoạt động học: Thể dục: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Mèo bắt chuột	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Ném xa bằng hai tay	*Hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng hai tay	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	Ném xa bằng hai tay		* Hoạt động chơi: Trò chơi: Sói và dê.	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m.	*Hoạt động học: Thể dục: - Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m. * Hoạt động chơi : Trò chơi : Bẫy chuột.	
9	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, ngôi nhà.	- Vẽ hình người, vẽ ngôi nhà.	* Hoạt động chơi: + Chơi góc nghệ thuật: Vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà.	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: +Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình, vào ngôi nhà khoa học của SAMY.	
15	- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. - Tập thói quen ăn vẫn mình không nói chuyện, không vừa nói vừa ăn, không xúc đổ sang bát của bạn, cầm bát thìa đúng cách.	* Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ không nói chuyện, không vừa nói vừa ăn, không xúc đổ sang bát của bạn, cầm bát thìa đúng cách.	
20	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không	- Nhận biết bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần; nhận biết	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ bàn là, bếp đang đun, phích	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	đến gần; nhận biết những vật sắc, nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.	những vật sắc nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.	nước nóng... là nguy hiểm không đến gần; nhận biết những vật sắc nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch. - Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng sống: Phòng chống tai nạn do điện giật, cháy nổ	
24	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân.	*Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi có cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân. * Chơi buổi chiều: Cho trẻ xem video về các trường hợp nguy hiểm.	
2. Phát triển nhận thức				
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình 5E (TCTV: Cái bát, cái đĩa, cái cốc) * Hoạt động chơi:	
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	TCM: Đi mua sắm (TCHT)	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
31	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình.	- Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video, hình ảnh về đồ dùng trẻ biết phân loại, so sánh đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu.	
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình.		
41	- Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (biển số xe, đồng hồ...).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, đồng hồ...).	* Hoạt động học: - Toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. * Hoạt động chơi: TCM: Về đúng nhà (TCVĐ) * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ chơi trò chơi: Tạo 1 con bọ có 2,3,4 chân, 2,4 mắt, 2 râu 4 chấm.	
44	- Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau của các hình (Hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật).	- So sánh sự giống, khác nhau giữa của các hình (Hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật).	* Hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau của các hình :hình vuông, hình chữ nhật,tam giác, hình tròn.	
49	- Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	* Hoạt động học: KPXH: Gia đình thân yêu của bé * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Mọi người trong gia đình tôi (TCHT)	
50	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (Thôn / bản, xã, huyện) khi được hỏi, trò	- Địa chỉ gia đình (Thôn, bản, xã, huyện nơi mình ở)	* Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình, trẻ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	chuyện.		nói được một số nhu cầu, địa chỉ của gia đình.	
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 20/11...	Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11.	* Hoạt động trải nghiệm: Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày 20/11.	
3. Phát triển ngôn ngữ				
	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát trong chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình; một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình... * Hoạt động học: - KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình {5E}.	
58	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe từ chỉ số từ 1- 5 bằng tiếng anh.	- Nghe được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi. - Nghe số từ số 1- 5 bằng tiếng anh.	*Hoạt động chiều: - Hoạt động làm quen với tiếng anh + Trẻ nghe một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi. + Trẻ nghe từ số 1- 5 bằng tiếng anh.	
62	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Vẽ chân dung mẹ.	
63	- Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.		* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày 20/11, đặc điểm của 1 số đồ dùng trong	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			gia đình.	
64	- Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?”; “ Để làm gì?”	* Trò chuyện với trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ ví dụ: đây là gia đình của ai? (gia đình bạn thư); Nhà con ở bản nào?; gia đình của con có những ai?...	
66	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	*Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Lấy tăm cho bà, cái bát xinh xinh, cô giáo của con. * Hoạt động chơi: - Ca dao, đồng dao : + Công cha như núi... trong nguồn chảy ra. + Anh em như thể tay chân. + Chồng đồng chồng đê.	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc chuyện theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Vẽ chân dung mẹ. - Tăng cường tiếng việt: Vẽ chân dung, cục cụng.	
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).	* Hoạt động vệ sinh: - Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
74	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ người thân trong gia đình	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình thân yêu của bé * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ của những người thân trong gia đình.	
76	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cô nhắc trẻ tự chọn và lấy đồ chơi ở các góc chơi, chơi xong nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi tự do buổi chiều: cho trẻ tự chọn trò chơi theo ý thích của trẻ.	
83	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình (giúp đỡ ông bà bố mẹ cô giáo những công việc vừa sức: phơi khăn, kê bàn ghế...).	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, chơi góc: Cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi. * Hoạt động ăn, ngủ: Khi ăn phải mời ông bà, bố mẹ, khi ngủ không được nói chuyện, không gây ra tiếng ồn.	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	- Chơi cùng bạn trong các nhóm chơi, phân vai, phân công nhiệm vụ từng người trong nhóm	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, chơi góc. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		chơi.	sinh: - Trẻ bê ghế, kê bàn và cất bàn ghế cùng cô. - Trẻ ghép xốp, dải chiếu, bê và xếp gối, gấp chăn. - Trẻ xếp hàng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.	
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: - Nhặt lá ở sân trường, bỏ rác vào thùng rác, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.	
5. Phát triển thẩm mỹ				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau như: nhạc thiếu nhi. - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô.	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Dạy hát: Bé quét nhà. + DVĐMH: Cả nhà thương nhau, + DVD: Nhà của tôi. + VĐ : Cô và mẹ. + Nghe hát: Cho con, chỉ có một trên đời, bàn tay mẹ, cô giáo miền xuôi. - Văn học: + Thơ: lấy tăm cho bà , cái bát xinh xinh, cô giáo của con. + Truyện: Vẽ chân dung mẹ + Đồng dao: Chồng đóng chồng đê.	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái,	* Hoạt động học: Âm nhạc : Dạy hát: Bé quét	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	sắc thái của bài hát trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo....	tình cảm của bài hát trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo	nhà * Hoạt động phòng âm nhạc. - Dạy trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi. - Dạy trẻ xướng âm bài: Nhà của tôi.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề: Gia đình- ngày hội của cô giáo.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau. - Dạy vận động: Nhà của tôi. - VĐ: Cô và mẹ. * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp.	
98	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ chân dung (Đề tài) - Vẽ ngôi nhà (Đề tài) * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật:	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	Vẽ ngôi nhà, vẽ chân dung. Tô màu các đồ dùng trong gia đình.	
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn,	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô,	* Hoạt động học: Âm	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	nhạc: - Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau. - Dạy vận động: Nhà của tôi. - VĐ: Cô và mẹ. * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xác xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rơm, chai, lọ, hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích . - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà, Trải nghiệm: Làm thiệp tặng cô {EDP} *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát... * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tạo ra con bọ và tô màu con bọ.	

Ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hương