

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 03/03 đến 28/03/2025)

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất.				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi xổm, đứng lên + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Thể dục: <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Tung bóng 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi đích dắc 	<ul style="list-style-type: none"> + Đi thay đổi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Thể dục: Đi thay đổi đích dắc (đổi hướng) theo 	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	(đổi hướng) theo vật chuẩn.		vật chuẩn. * Hoạt động chơi: - Trò chơi vận động: Lăn bóng - Trò chơi mới: Ai chạy nhanh đến cờ, về đúng sân bay, đèn xanh đèn đỏ	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân.	+ Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân	* Hoạt động học: Thể dục: Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân. * Hoạt động chơi: - Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m).	+ Bò chui qua cổng- Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m).	* Hoạt động học: Thể dục + Bò chui qua cổng- Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m).	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua cổng - Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m).			
9	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.	- Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc xây dựng: Lắp ráp ô tô, máy bay, xây ga ra ô tô, bến xe, công viên, vườn hoa, sân bay, bến tàu, sân vận động, nhà đa năng...	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ vào ngôi nhà	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat		khoa học của SAMY - Trò chơi: Xưởng phim. - Trẻ làm ra sản phẩm từ bìa về các hình vẽ.	
24	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	* Hoạt động chơi: Cho trẻ xem video và trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	
2. Phát triển nhận thức.				
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông...	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.	* Hoạt động học: KPKH: - Một số PTGT đường bộ. - Một số phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không. * Hoạt động chơi:	
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.	- Chơi ngoài trời: Quan sát các loại phương tiện giao thông... - Trò chơi mới: Ô tô (TCHT)	
33	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn... - Hát các bài hát về phương tiện giao thông, ngày 8/3. + Vẽ, xé dán, cắt, nặn một số phương tiện giao thông, ngày 8/3.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Chơi góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ, cô giáo... + Chơi góc thiên nhiên: Gấp thuyền, thả thuyền.... + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
			<p>phương tiện giao thông, ngày 8/3....Cắt dán 1 số PTGT, gấp thuyền, làm giỏ hoa tặng bà, mẹ...</p> <p>- Chơi ngoài trời: In hình, xếp hạt, vẽ 1 số PTGT, làm giỏ hoa....</p>	
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “bao nhiêu?”, “ là số mấy ?”....	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán: - Đếm đến 6, số lượng trong phạm vi 6 * Hoạt động chiều: - Thực hành vở toán	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
41	- Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ..).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ..).	- Hoạt động chơi: + Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ, đốc lịch, mặt đồng hồ... * Hoạt động chiều: - Thực hành đọc biển số xe, đốc lịch, mặt đồng hồ.	
45	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Hoạt động học: Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và yêu cầu.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chiều: - Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi Xưởng phim.	
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày hội 8/3.	- Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3.	* Hoạt động học: - KPXH: Ngày hội 8/3.	
3. Phát triển ngôn ngữ.				
61	Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: Chơi đón và trả trả: Hoạt động tăng cường tiếng Việt: Nghe, hiểu nói từ “Đường ngoằn ngoèn, khúc khuỷu, khinh khí cầu, máy bay, trực thăng”.	
64	- Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?”	* Trò chuyện với trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ ví dụ: Đây là phương tiện giao thông gì? (phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không); phương tiện giao thông này dùng để làm gì? (Dùng để chở người, chở hàng....).	
66	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp với chủ đề: Phương tiện	- Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề: Phương tiện giao	* Hoạt động học: Văn học: Thơ + Gió từ tay mẹ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	giao thông - Ngày 8/3.	thông - Ngày 8/3.	+ Con đường của bé + Đi chơi phố * Hoạt động chiều: - Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc theo chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: Văn học - Truyện: Kiến con đi xe ô tô (Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác từ: “Hóm hỉnh, du dương, lim dim”).	
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, biển số xe.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).	* Hoạt động chơi: - Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, biển báo giao thông... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ nhận biết biển báo giao thông biển cấm đi ngược chiều... biển số xe. * Hoạt động vệ sinh: - Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...	
73	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết" tên, làm vé xe, thiệp chúc mừng...	- Nhận dạng 10- 15 chữ cái (Từ dưới tranh, qua các quyển tranh, truyện, chữ	* Hoạt động chơi: Chơi góc - Góc học tập - thư viện:	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
		cái trong bưu thiếp... - Tập tô các nét chữ	+ Nhận dạng một số chữ cái qua xem tranh về chủ đề phương tiện giao thông- ngày 8/3 + Tập tô các nét chữ.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.				
83	- Trẻ thực hiện được một số qui định: Đi bên phải lề đường.	- Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường).	* Hoạt động học: - PTKNXH: Dạy trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông	
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. (giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn)	* Hoạt động chơi: Chơi góc + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo... + Chơi góc thiên nhiên: Gấp thuyền, thả thuyền.... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước... * Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).			
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai” “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi: - Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường... * Hoạt động chiều: Xem video, hình ảnh phân biệt hành vi “đúng” - “sai” “tốt” - “xấu” khi tham gia	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
			giao thông. * Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường ,bỏ rác vào thùng rác.	
5. Phát triển thẩm mỹ.				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi) -Thích nghe và đọc thơ đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ, nhớ lời cô dặn, đèn đỏ đèn xanh. - Văn học + Thơ: Gió từ tay mẹ, con đường của bé, đi chơi phố. + Truyện: Kiến con đi xe ô tô. * Hoạt động chiều: - Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.	
94	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động học: tạo hình: - Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP) - Làm thuyền buồm (EDP) - Cắt dán theo ý thích * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán một số phương tiện giao thông, làm thiệp tặng bà, mẹ , cô giáo, em gái, chị gái....	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... trong chủ đề: Phương	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Bài hát “Đi đường em nhớ” - Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ, nhớ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	tiện giao thông - Ngày 8/3.		<p>lời cô dặn, đèn xanh đèn đỏ.</p> <p>* Hoạt động chiều: hoạt động phòng âm nhạc:</p> <p>- Dạy trẻ hát các bài: Đường em đi, đèn xanh đèn đỏ.</p>	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	<p>* Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>+ VDMH: Bông hoa mừng cô.</p> <p>+ VTTTTC: Đường em đi</p> <p>* Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Hãy làm theo hiệu lệnh, Ai nhanh nhất.</p>	
97	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	<p>* Hoạt động học: Tạo hình.</p> <p>+ Làm giỏ hoa tặng mẹ(EDP)</p> <p>+ Làm thuyền buồm(EDP)</p> <p>+ Cắt dán theo ý thích</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi góc: Làm thuyền buồm, máy bay bằng bẹ chuối, hoa chuối, chai lọ, làm tranh bằng các nguyên liệu khác nhau.</p>	
99	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc,	<p>* Hoạt động học: Tạo hình</p> <p>- Cắt dán theo ý thích</p>	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	phẩm có màu sắc, bố cục.	kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán các phương tiện giao thông bằng nhiều nguyên vật liệu. - Chơi góc học tập, thư viện: Cắt dán album theo chủ đề.	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP) + Làm thuyền buồm (EDP)	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng trong chủ đề: Phương tiện giao thông - ngày 8/3	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Cắt dán theo ý thích * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời: cắt dán một số phương tiện giao thông, gấp thuyền, làm hoa từ các nguyên liệu thiên nhiên	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như Rơm, chai, lọ, hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích . - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
106	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

Ngày 26 tháng 2 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hường