

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 31/03 - 25/04/2025)

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật qua vật cản cao 10- 15cm.	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật qua vật cản cao 10- 15cm - Chạy thay đổi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.	* Hoạt động học : Thể dục - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m - Bật qua vật cản cao 10- 15cm. - Chạy thay đổi đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Tung bóng.	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi đích dắc (đổi hướng) theo		- Trò chơi mới: Chìm nổi, mưa rơi	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	vật chuẩn. + Bật qua vật cản cao 10- 15cm.			
4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động. + Ném trúng đích đứng(xa 1,5m x cao 1,2m).	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay.	* Hoạt động học : Thể dục - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Con quạ và gà con. - Trò chơi mới: Khéo léo.	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat.	- Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY. - Trò chơi: Ao thiên nhiên bốn mùa.	
14	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	* Hoạt động vệ sinh: Dạy trẻ biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. * Hoạt động chiều: Dạy trẻ kĩ năng thay quần áo.	
16	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Không uống nước lã	- Không uống nước lã	* Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ uống nước ấm đun sôi để nguội, không được uống nước lã. * Hoạt động chiều: Cô dạy trẻ uống nước đúng cách, uống đủ nước để cung cấp đủ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			nước cho cơ thể mỗi ngày.	
18	<p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	
21	<p>- Trẻ nhận ra những nơi như: ao, sông suối, mương nước, bể nước... là nơi nguy hiểm không được chơi gần</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (Chơi gần ao, sông, suối, kênh mương...) những nơi không an toàn (ao, sông, suối, mương..) những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số nơi không an toàn và giáo dục trẻ không được chơi gần ao, sông suối, kênh mương nước... * Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn cho bản thân như ao, sông, suối, kênh mương.. những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>	
2. Phát triển nhận thức				
25	<p>- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô</p>	<p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối. - Nguyên nhân gây</p>	<p>* Hoạt động học : KPKH - Tìm hiểu về nước (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi góc + Chơi góc thiên nhiên:</p>	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi về sự vật hiện tượng: “Vì sao cây bị héo?” “Vì sao lá cây bị ướn?” ...	ô nhiễm nước, cách bảo vệ nguồn nước.	Chăm sóc cây, trồng cây, gieo hạt...cô gợi ý trả lời các câu hỏi “Vì sao cây bị héo?” “Vì sao lá cây bị ướn?” ... + Chơi góc học tập –thư viện: Xem tranh ảnh 1 số nguồn nước... - Chơi ngoài trời: + Thí nghiệm sự đổi màu của nước. + Chơi với nước...	
27	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	- Một số đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người. - Các nguồn nước trong môi trường sống (Nước giếng, nước máy, nước khe, nước sông, nước suối).	* Hoạt động học : KPKH - Tìm hiểu về nước (5E) - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên. * Hoạt động chơi : - Chơi ngoài trời : Chơi với cát, sỏi... + Thí nghiệm pha màu/đường/muối vào nước cho trẻ dự đoán, quan sát. - Trò chơi mới: Xuân hạ thu đông (TCHT) * Hoạt động chiều: - Nghe giải câu đố về một số hiện tượng tự nhiên.	
28	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách , tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm	* Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu về các mùa trong năm	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	của các đối tượng được quan sát.		* Hoạt động chiều: Hoạt động phòng vi tính: Trẻ chơi trò chơi ao thiên nhiên 4 mùa	
34	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các biểu hiện của một số thiên tai hay xảy ra tại địa phương (Lũ lụt, động đất, giông, sét, mưa đá...) - Biết hậu quả của thiên tai. Cách bảo vệ môi trường - Biết cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai (Trú nơi an toàn, không ra ngoài đường khi mưa to, sấm, chớp, mưa đá...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm của biến đổi khí hậu, thiên tai hay xảy ra tại địa phương (Lũ lụt, động đất, giông, sét, mưa đá...) - Biết hậu quả của thiên tai. Cách bảo vệ môi trường - Cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai (Trú nơi an toàn, không ra ngoài đường khi mưa to, sấm, chớp, mưa đá...) 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: KPKH: - Bé làm gì với biến đổi khí hậu, thiên tai. * Hoạt động chiều: - Xem video về thiên tai, cách xử lý đơn giản khi có thiên tai - Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi có thiên tai, lũ lụt, động đất, giông, sét, không ra ngoài đường khi mưa to, sấm chớp, mưa đá. 	
35	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “ bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Toán: - Đếm đến 7, số lượng trong phạm vi 7 * Hoạt động chơi: + Thực hành đếm các đồ vật, đồ chơi, đám mây... có số lượng 7 * Hoạt động chiều: Thực hành vở toán. 	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau,			

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	nhiều hơn, ít hơn.			
43	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo	* Hoạt động học: Toán - Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.	
47	- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động chơi: + Đón trẻ, trả trẻ trò chuyện với trẻ về buổi sáng, trưa, chiều, tối. * Hoạt động chiều: + Xem video về sáng, trưa, chiều, tối	
3. Phát triển ngôn ngữ				
59	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Lắng nghe, nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ. * Trong giờ đón và trả trẻ: Tăng cường tiếng việt: sấm chớp, mưa to, mưa nhỏ, nắng nóng... * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây công viên nước, xây bể bơi... + Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ..	
60	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.			
61	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..) sử dụng	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..) sử dụng	* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: Chơi đón và trả trẻ	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	nùng, thô..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	- Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu nói từ “xối xả, mây đen ùn ùn, chói chang, nóng bức, hạn hán”.	
66	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp với chủ đề: “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.	- Nghe các bài thơ, bài hát, đồng dao, câu đố về chủ đề: “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao (quen thuộc ở địa phương)	* Hoạt động học: - Văn học + Thơ: Gió, mùa hạ tuyết vời, hạt mưa. * Hoạt động chiều: + Tục ngữ: Chuồn chuồn bay thấp thì mưa +Đồng dao: Lạy trời mưa xuống...	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc theo chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Câu chuyện về giọt nước. (TCTV: Nghe, hiểu và nói chính xác từ: Đông đưa, tan biến)	
71	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Làm quen với cách đọc tiếng việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập – thư viện: + Cho trẻ kể chuyện theo tranh. + Xem tranh ảnh về chủ đề. * Hoạt động phòng thư viện + Xem truyện: Câu chuyện về giọt nước, giọt	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		+ Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	nước tí xíu... + Xem sách về nước và các hiện tượng tự nhiên	
73	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé xe, thiệp chúc mừng...	- Nhận dạng 10- 15 chữ cái (Từ dưới tranh, qua các quyển tranh, truyện, chữ cái trong bưu thiếp... - Tập tô, tập đồ các nét chữ	* Hoạt động chơi: Chơi góc - Góc học tập - thư viện: + Nhận dạng một số chữ cái qua xem tranh về chủ đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên. + Tập tô, tập đồ các nét chữ.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
75	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói sở thích, khả năng của bản thân. Những điều bé không thích	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ nói sở thích của bản thân những điều bé không thích và những việc có thể làm được.	
76	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: Cô nhắc trẻ tự chọn và lấy đồ chơi và chơi xong cất đúng nơi quy định.	
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, giúp đỡ	* Hoạt động chơi: - Chơi góc xây dựng: Xây bể bơi, công viên nước, khu sinh thái...	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	(giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).	- Chơi góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, bác sĩ... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước... * Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...	
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động chơi: - Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường... * Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác.	
91	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước (Tắt vòi nước sau khi rửa tay xong, lấy nước uống vừa đủ uống, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng...)	* Hoạt động chơi: Trò chuyện giờ đón trả trẻ khi ra khỏi phòng tắt quạt, tắt điện. * Hoạt động vệ sinh: Giáo dục trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay xong, rót nước đủ khi uống.	
5. Phát triển thẩm mỹ				
92	- Trẻ thể hiện được vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	* Hoạt động học : Âm nhạc: - Nghe hát: Mưa rơi, bèo dạt mây trôi, đếm sao * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	các sự vật, hiện tượng.	tác phẩm nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi góc học tập-thư viện: Cho trẻ xem một số tranh ảnh về chủ đề. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi: Âm nhạc vật thể ảo. 	
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: "Nước và một số hiện tượng tự nhiên".	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau nhạc thiếu nhi, dân ca - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên".. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Bèo dạt mây trôi, Mưa rơi, Đếm sao. - Văn học + Thơ: Gió, mùa hạ tuyệt vời, hạt mưa. + Truyện: Câu chuyện về giọt nước. * Hoạt động chiều: - Đồng dao: éch kêu uôm uôm, ao chuông đầy nước... 	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... trong chủ đề: "Nước và một số hiện tượng tự nhiên".	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: "Nước và một số hiện tượng tự nhiên".	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Bài hát Cháu vẽ ông mặt trời. - Nghe hát: Mưa rơi, bèo dạt mây trôi, đếm sao. * Hoạt động chiều: hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Cháu vẽ ông mặt trời, cho tôi đi làm mưa với... 	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* Hoạt động học : Âm nhạc +VĐMH: Cho tôi đi làm mưa với + VTTTC: Mây và gió. - Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, nghe tiết tấu tìm đồ vật. * Hoạt động phòng Âm nhạc: - Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8.	
98	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục theo chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”..	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét theo chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”..	* Hoạt động học : Tạo hình: Vẽ theo ý thích, vẽ mưa * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Vẽ theo ý thích, vẽ các hiện tượng tự nhiên...	
99	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình - Xé dán Ông mặt trời (M)	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên” ...	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	* Hoạt động học : Tạo hình: - Vẽ theo ý thích, vẽ mưa - Xé dán Ông mặt trời (M)	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”...	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rơm, chai, lọ, hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích . - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học : Tạo hình: - Vẽ theo ý thích, vẽ mưa * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán ông mặt trời, đám mây, mưa bằng nhiều nguyên vật liệu. - Chơi góc: + Góc học tập, thư viện: Cắt dán album về nước và các hiện tượng tự nhiên. + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các hiện tượng tự nhiên.	
106	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”..			

Ngày 25 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hương