

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 28/02/2025)**

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
<b>1. Phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng + Quay sang trái, sang phải. + Cúi về trước, ngửa người ra sau. - Chân : + Bật tại chỗ + Ngồi xổm, đứng lên.	*Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra, gà gáy - Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) - Lưng, bụng + Quay sang trái, sang phải. + Cúi về trước, ngửa người ra sau. - Chân : + Bật tại chỗ + Ngồi xổm, đứng lên.	
2	Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m.	* Hoạt động học: Thể dục: - Nhảy lò cò 3m - TC: Lá và gió	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học: Thể dục: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Lùa vịt về chuồng, chú thỏ tinh khôn.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động. - Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với người đối diện	* Hoạt động học: Thể dục: - Tung bắt bóng với người đối diện * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Trời mưa	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	* Hoạt động học: Thể dục: - Trèo qua ghế dài	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	tổng hợp: + Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm		1,5m x 30cm * Hoạt động chơi: TC: Gấu và ong	
8	- Trẻ thực hiện được các vận động + Cuộn - xoay tròn cổ tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay.	* Hoạt động chơi: + Chơi góc nghệ thuật: Nặn theo ý thích, vẽ theo ý thích.... * Hoạt động vệ sinh: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.	
9	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng	- Gập giấy. - Xé, cắt đường thẳng.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ một số con vật, cắt dán một số con vật. - Chơi góc học tập-thư viện: Làm sách, album về các con vật	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ sử dụng đôi bàn tay di chuột vào ngôi nhà khoa học MILY - Trò chơi: Ngôi nhà chuột.	
<b>2. Phát triển nhận thức</b>				
25	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi về sự vật hiện tượng: “Vì sao con vật lại run cầm cập?”	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật khi có biến đổi khí hậu. (VD: Khi trời lạnh rét mưa gió làm nùm rơm cho con vật nằm)	* Hoạt động học: KPKH: - Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng. - Một số con côn trùng.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động chơi: - Góc học tập - thư viện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật. Làm album về chủ đề. - Góc thiên nhiên chăm sóc các con vật.	
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu.	- Chơi ngoài trời: Trải nghiệm chăm sóc các con vật - Trò chơi mới: Những con vật cùng nhóm	
30	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và khi có thiên tai, biến đổi khí hậu.	+ Đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và khi có thiên tai, biến đổi khí hậu xảy ra	
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật.	* Hoạt động chiều: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các con vật, trẻ biết phân loại, so sánh con vật theo 1-2 dấu hiệu.	
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “ bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?”	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán: - Cùng cố số lượng trong phạm vi 4, số 4. Số thứ tự trong phạm vi 4. - Cùng cố số lượng trong phạm vi 5, số 5. Số thứ tự trong phạm vi 5.	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4, 5.		* Thực hành vở toán	
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
38	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, 5 đếm	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học Toán: - Tách, gộp trong phạm vi 4.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	và nói kết quả.		- Tách, gộp trong phạm vi 5. * Thực hành vở toán	
39	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
40	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4,5.	* Hoạt động học: Toán: - củng cố số lượng trong phạm vi 4, số 4. Số thứ tự trong phạm vi 4. - củng cố số lượng trong phạm vi 5, số 5. Số thứ tự trong phạm vi 5.	
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>				
57	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Con hãy cho quả trứng vào rổ và đi về hàng.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	* Hoạt động chơi: Dạy trẻ lấy và cài con vật lên bảng đội của mình. * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ.	
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ: * Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ - Tăng cường tiếng việt: Trẻ nghe hiểu và nói chính xác từ: Gia súc, gia cầm, con vật sống trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước, côn trùng.	
62	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh, truyện về các con vật, mô tả lại sự vật, hành động	
63	- Trẻ mô tả hành động			

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
	của các nhân vật trong tranh.		của một số con vật.	
65	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động học: văn học + Truyện: Dê con nhanh trí * Hoạt động chiều: Hoạt động phòng vi tính + Trẻ chơi trò chơi: Ngôi nhà văn học: Tập kể chuyện theo tranh.	
66	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề: Những con vật bé yêu.	* Hoạt động học: Văn học: Thơ + Mèo con (Tăng cường tiếng việt: Chờn vờn, tát bột) +Ếch con học bài + Chuồn chuồn - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Xỉa cá mè (Trò chơi dân gian)	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc theo chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Những con vật bé yêu. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học : -Văn học: Truyện: Dê con nhanh trí. (Tăng cường tiếng việt: trẻ nghe, hiểu nghĩa, nói rõ ràng và phát âm chính xác từ: Ồm ồm)	
68	- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện theo chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Kể chuyện bằng rối.	* Hoạt động chơi: - Kể truyện bằng rối: Dê con nhanh trí	

#### 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. (giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).	*Hoạt động chơi: - Chơi góc: +Chơi góc xây dựng: Xây trang trại trăn nuôi, xây ao cá,xây vườn bách thú... + Góc thiên nhiên, khám phá: Chăm sóc con vật..... * Hoạt động ăn, ngủ: Trẻ biết xếp hàng,chờ đến lượt khi đi vệ sinh , rửa tay, uống nước.... *Hoạt động lao động: Trẻ lau bàn ghế, giá cốc, giá góc, đồ dùng đồ...	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...).			
88	- Trẻ thích chăm con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	* Hoạt động chơi: - Dạy trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. - Chơi góc + Góc thiên nhiên: chăm sóc con chó con, gà con - Hoạt động chiều + Kỹ năng Chăm sóc con vật nuôi + Cho trẻ xem hình ảnh, video trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các con vật quen thuộc	
89	- Trẻ biết không được bẻ cành, ngắt hoa			
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường ( bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	- Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường . Bỏ rác vào thùng rác. - Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
			trường...	
<b>5. Phát triển thẩm mỹ</b>				
92	- Trẻ thể hiện được vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Nghe hát bài: Cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, hoa thơm bướm lượn. * Hoạt động chơi: TCAN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Bài hát “Đố bạn” - NH: Cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, hoa thơm bướm lượn. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Đố bạn, con chuồn chuồn, cá vàng bơi - Trẻ xướng âm bài hát: Cá vàng bơi.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cá vàng bơi - Dạy vận động: Con chuồn chuồn - Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
99	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	*Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán các con vật bằng nhiều nguyên vật liệu. - Chơi góc học tập, thư viện: Cắt dán album theo chủ đề.	
100	- Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Nặn các con vật.	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài) + Cắt, dán con bướm. *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời	
103	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cá vàng bơi - Dạy vận động: Con chuồn chuồn	
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích trong chủ đề: Những con vật bé yêu.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rơm, chai, lọ, hộp hạt... để tạo ra sản	* Hoạt động học: Tạo hình: - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài) + Cắt, dán con bướm.	



Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC
TT	Mục tiêu			
		phẩm theo ý thích . - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	*Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm Album về các con vật. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát... * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tô màu bản vẽ.	

Ngày 20 tháng 01 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hường