

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ- NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện: Tuần (Từ ngày 25/11/2024 -20/12/2024)

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|--|---|---|---|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| 1 | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ | * Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ | |
| 2 | - Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật liên tục về phía trước. | - Bật liên tục về phía trước. | * Hoạt động học : Thể dục: Bật liên tục về phía trước. * Hoạt động chơi: + TC : Gieo hạt | |
| 4 | - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng. | - Tung bóng lên cao và bắt bóng | * Hoạt động học: Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mèo và chim sẻ. | |
| 5 | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. | - Chạy 15 m trong khoảng 10 giây. | * Hoạt động học : Thể dục: Chạy 15m trong 10 giây. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chèo thuyền. | |
| 7 | - Trẻ có khả năng thể hiện | - Trèo lên, xuống 5 | * Hoạt động học : Thể | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|----------|--|---|--|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên, xuống 5 giống thang. | giống thang. | dục: Trèo lên, xuống 5 giống thang. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Gấu và ong. | |
| 9 | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng | - Gập giấy. - Xé, cắt đường thẳng. | * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán dụng cụ một số nghề, làm thiệp tặng chú bộ đội. | |
| 10 | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart. | + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart. | * Hoạt động phòng Kidsmart. - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY. -Trẻ chơi trò chơi: Xưởng máy móc và đồ chơi: Lắp ráp các loại đồ chơi vào máy móc. Làm theo bản vẽ hoặc tạo thiết kế riêng. | |
| 17 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đeo khẩu trang đúng cách, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đeo khẩu trang đúng cách. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông, thoáng mát vào mùa hè). - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | * Hoạt động chơi: - Cho trẻ tập mô phỏng cách đánh răng, cách đeo khẩu trang đúng cách. - Trò chuyện với trẻ phải đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học. | |
| 22 | - Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm như: Không cười đùa trong khi ăn, uống, khi ăn các loại quả có hạt. | * Hoạt động ăn: - Trò chuyện và giáo dục với trẻ một số hành động nguy hiểm : Không cười đùa trong | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|--------------------------------|--|---|---|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | các loại quả có hạt. | | khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. | |
| 2. Phát triển nhận thức | | | | |
| 33 | - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... | - Chơi đóng vai, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, tiệm sapa... - Hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. - Nặn, cắt dán, xé dán đơn giản về chủ đề nghề nghiệp. | * Hoạt động chơi: Chơi góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng, tiệm sapa... + Góc Nghệ thuật: nặn một số loại quả, cắt dán dụng cụ một số nghề, hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp. + Góc học tập và thư viện: làm thiệp tặng chú bộ đội. | |
| 35 | - Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “ bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?”.... | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. | * Hoạt động học: Toán: Củng cố số lượng trong phạm vi 3 . Chữ số 3. Số thứ tự trong phạm vi 3, * Thực hành vở toán | |
| 36 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. | | | |
| 37 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | |
| 38 | - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. | * Hoạt động học: Toán : Tách gộp trong phạm vi 3 | |
| 39 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | |
| 40 | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 3 để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chữ số 3. Số thứ tự trong phạm vi 3. | * Hoạt động học: Toán : Số thứ tự trong phạm vi 3. * Thực hành vở toán | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|-------------------------------|--|--|---|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 54 | - Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề làm bánh gai, bánh khảo, nghề mây tre đan, nghề dệt thổ cẩm... | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống (Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề làm bánh gai, bánh khảo, nghề mây tre đan, nghề dệt thổ cẩm...). | * Hoạt động học: KPXH: - Một số nghề truyền thống địa phương (nghề nông, đan lát, dệt thổ cẩm) - Một số nghề phổ biến (thợ xây, thợ mộc, công an) - Một số nghề dịch vụ * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Bé làm thợ xây {TCHT}, giã gạo (TCVD) | |
| 55 | - Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. | - Đặc điểm nổi bật của Ngày thành lập QĐND Việt Nam. | * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. *Hoạt động học: KPXH: Tìm hiểu về ngày 22/12 (5E). | |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | | | | |
| 57 | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Con hãy lấy dụng cụ các nghề cài lên bảng đội của con. | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu. | * Hoạt động chơi: Dạy trẻ lấy và cài dụng cụ nghề lên bảng đội của mình. | |
| 58 | - Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát trong chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. | * Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ, trò chuyện về một số nghề: Nghề truyền thống, một số nghề phổ biến, một số nghề dịch vụ, Tìm hiểu về ngày 22/12 mọi lúc mọi nơi. | |
| | - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn | - Nghe được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc | *Hoạt động chiều: - Hoạt động làm quen với tiếng anh + Trẻ nghe một số từ tiếng anh chỉ người, tên | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|-----------|--|--|--|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | giản quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe từ chỉ số từ 1- 5 bằng tiếng anh. | với lứa tuổi. - Nghe số từ số 1- 5 bằng tiếng anh. | gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi. + Trẻ nghe từ số 1- 5 bằng tiếng anh. | |
| 59 | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Lắng nghe, nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | * Hoạt động chơi - Sinh hoạt chiều: Nghe giải câu đố về một số nghề. * Trong giờ đón và trả trẻ: Tăng cường tiếng việt: Cái cày, cái liềm... | |
| 60 | - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | | | |
| 62 | - Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | | * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày 22/12, đặc điểm của một số đồ dùng, dụng cụ các nghề phổ biến. | |
| 63 | - Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. | | |
| 66 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | * Hoạt động học: Văn học: Thơ + Bé làm bao nhiêu nghề (TCTV: Nghe, hiểu và nói được các từ: thợ nề, yên lặng, đầu nắng). + Làm bác sĩ + BỐ là lính hải quân - Đồng dao: Kéo cưa lừa sẻ, tay đẹp. | |
| 67 | - Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Kể lại truyện đã được nghe về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. | * Hoạt động học : Văn học: Truyện: Thần sắt. | |
| 70 | - Trẻ biết chọn sách để xem. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | * Hoạt động phòng thư viện: - Xem tranh, sách | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|---|--|---|---|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | | | truyện. * Hoạt động chơi: Chơi góc học tập: Xem sách về một số nghề, giáo viên, bộ đội, công an, họa sỹ, bác sỹ... | |
| 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | | | | |
| 75 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | - Nói sở thích, khả năng của bản thân. Những điều bé không thích | * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ nói sở thích của bản thân những điều bé không thích và những việc có thể làm được. | |
| 76 | - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | - Tự chọn đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích. | * Hoạt động chơi: Cô nhắc trẻ tự chọn và lấy đồ chơi, chơi xong cất đúng nơi quy định. | |
| 77 | - Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trục nhật, dọn đồ chơi). | - Thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của lớp, trường, những nhiệm vụ cô giáo giao. | * Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia băng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc...tự lấy và cất đồ chơi. * Hoạt động ăn ngủ: Kê và cất bàn ghế, ghép và cất xốp, chiếu. Lấy và cất gối, chăn. | |
| 90 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...) | - Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường Bỏ rác vào thùng rác. - Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường... | |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | | | | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|----------|--|--|--|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 93 | - Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca (phù hợp với địa phương) - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | *Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày. + DVD: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt. + Nghe hát: Đi cấy, xe chỉ luân kim, bác đưa thư vui tính. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, dạy trẻ nhảy erobic; Amiorio, món quà tặng cô. - Văn học: + Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, bố là lính hải quân, làm bác sĩ. + Truyện: Cái môm. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ. | |
| 94 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | - Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | * Hoạt động học: tạo hình: - Nặn một số loại quả (Đề tài) - Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ - Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán dụng cụ một số nghề, làm thiệp tặng chú bộ đội.... | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|----------|--|--|--|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 95 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | * Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày - Trẻ xướng âm các nốt nhạc. - Dạy trẻ nhảy erobic; Amiorio, món quà tặng cô. | |
| 96 | - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | *Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt. *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn, nhảy theo nhạc. | |
| 99 | - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | - Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | *Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán dụng cụ, sản phẩm nghề phổ biến, truyền thống bằng nhiều nguyên liệu. - Chơi góc học tập, thư viện: Cắt dán album theo chủ đề. | |
| 100 | - Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | * Hoạt động học: Tạo hình - Nặn một số loại quả (Đề tài) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả. | |
| 102 | - Trẻ biết nhận xét các sản | - Nhận xét sản phẩm | * Hoạt động học: Tạo | |

| Mục tiêu | | Nội dung | Hoạt động | ĐC BX |
|----------|---|--|--|----------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng về chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | hình: + Nặn một số loại quả (Đề tài) + Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ. + Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời | |
| 104 | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | |
| 105 | - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Nghề nghiệp – Ngày 22/12 | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rom, chai, lọ, hạt hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích . - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | * Hoạt động học: Tạo hình: + Nặn một số loại quả (Đề tài) + Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ. + Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm thiệp tặng chú bộ đội. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát... * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tô màu bản vẽ. | |

Ngày 18 tháng 11 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Hoàng Thị Dung