

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON,
TẾT TRUNG THU**

Thời gian thực hiện: 4 Tuần: Từ 9/9/ 2024 - 04/10/ 2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất <i>* Phát triển vận động</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. + Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. - Lưng, bụng + Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao. - Chân: + Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Đi bằng mép ngoài bàn chân	*Hoạt động học: -Thể dục: + Đi bằng mép ngoài bàn chân *Hoạt động chơi: - TCVD: Mèo đuổi chuột	
	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi	- Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm.	* Hoạt động học: - Bật nhảy từ trên cao	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
3	thực hiện vận động: + Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm		xuống 40- 50 cm *Hoạt động chơi: - TCVD: Mèo bắt chuột - TCM: Nhảy vào nhảy ra, thi lấy bóng(TCVD)	
8	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt bóng * Hoạt động chơi: -TCVD: hái táo	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.	* Hoạt động học: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m * Hoạt động chơi: - TCVD: Nhảy vào, nhảy ra.	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart như: Trò chơi văn học, làm	-Lắp ráp - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart như: Trò chơi văn học, làm quen với chữ cái.	* Hoạt động chơi: - Góc: xây dựng: xây trường mầm non * Hoạt động phòng kidsmart - Cho trẻ mở máy, biết một số bộ phận như: Chuột, bàn phím, màn hình; -Di chuột và tìm vào	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	quen với chữ cái.		<p>hình ảnh trên màn hình.</p> <p>-Trò chơi ngôi nhà văn học và chữ viết HAPPYKID trò chơi làm quen chữ cái o,ô,ơ</p> <p>- Tô chữ cái o,ô,ơ</p>	
15	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay trong một số hoạt động:</p> <p>+ Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).</p>	<p>- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, buộc dây</p>	<p>* Hoạt động lao động:</p> <p>-Trong giờ đón, trả trẻ: cho trẻ tự cởi, cài quai dép</p> <p>- Trong giờ ngủ: Cho trẻ tự thay quần áo.</p>	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
17	<p>- Trẻ nói được tên một số món ăn ở trường và hàng ngày của trẻ. Biết một số dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p>	<p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn.</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi góc:</p> <p>+ Góc phân vai: nấu ăn như: luộc rau, nấu cơm...</p> <p>* Hoạt động ăn : Trò chuyện về các món ăn, dạng chế biến món ăn trong trường mầm non mà trẻ được ăn hằng ngày.</p>	
18	<p>- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín,</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi</p>	<p>* Hoạt động ăn : Trò chuyện về các món ăn,</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
20	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Biết tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc thoáng mát vào mùa hè.)	* Hoạt động lao động: - Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo thoáng mát vào mùa hè.)	
21	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong giội/giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách (biết đi xong giội/giặt nước cho sạch)	* Hoạt động vệ sinh : - Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Giội/ giặt nước sau khi đi vệ sinh.	
24	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn : Trò chuyện với trẻ về món ăn, giáo dục trẻ ăn đa dạng nhiều loại thức ăn. Trước khi ăn cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn và không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	
25	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	ăn khác nhau.			
34	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video và trò chuyện giáo dục trẻ một số việc và không nên làm sau khi tan học. * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Nhắc nhở trẻ không được leo trèo hành lang lớp học, tường rào... - Chơi tự do chiều: Giáo dục trẻ chơi không được leo trèo hành lang lớp học, cây, tường rào,.. 	
<p>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</p> <p>a. Khám phá khoa học</p>				
39	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: KPKH: - Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp. 	
40	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng, đồ chơi của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Chơi góc: Sử dụng đồ chơi của các góc đúng cách. - Chơi ngoài trời: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học: Toán: <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết số 6. 	
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.			
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
52	- Trẻ nhận biết số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 6	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học: Toán: <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết số 6. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc + Góc học tập: xếp, đếm đồ vật và đặt thẻ số tương ứng. -Chơi chiều: Thực hành vở toán. 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
59	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	*Hoạt động học: Toán: - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) so với bản thân trẻ.	
c. Khám phá xã hội				
64	- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non.	* Hoạt động học: - KHXH: Trường mầm non của bé. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Đạo chơi trò chuyện về trường, lớp mầm non. - Xem tranh ảnh về trường mầm non.	
65	- Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Tên, công việc của các cô bác trong trường	* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về công việc của các cô bác trong trường. - TCM: TCHT: Đoán xem ai vào.	
66	- Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	* Hoạt động chơi: - Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			động của trẻ ở trường	
68	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như: Khai giảng, tết trung thu.	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu.	* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày tết trung thu (5E) - KPXH: Trải nghiệm ngày lễ khai giảng * Hoạt động chơi: - Tham gia các trò chơi trong ngày lễ khai giảng, tết trung thu.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về hành trình từ nhà đến trường của trẻ.	- Kể sự việc theo trình tự.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và cho trẻ kể lại hành trình từ nhà đến trường và từ trường đến nhà của trẻ. - Sinh hoạt chiều: Cho trẻ kể lại hành trình từ nhà đến trường của trẻ. - Trò chơi mới: Truyền tin; Đoán xem ai vào (TCHT)	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề trường mầm non tết trung thu	*Hoạt động học: -Văn học: + Thơ: Cô dạy *Hoạt động chơi: buổi chiều - Đồng dao: Dung	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			dễ dàng, thẳng thắn.	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giới thiệu thư viện và các hoạt động trong các góc thư viện (làm quen với sách, xem mở sách...)	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem sách, anbum về chủ đề: trường mầm non tết trung thu. * Hoạt động phòng thư viện: -Giới thiệu thư viện và các hoạt động trong các góc thư viện (làm quen với sách, xem mở sách...)	
85	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, lối ra – vào, các ký hiệu trong khu vực trường và các phòng chức năng.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra), các kí hiệu trong trường và các phòng chức năng.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Đạo chơi trò chuyện về một số ký hiệu trong trường mầm non các khu vực trong trường, các phòng chức năng.	
86	-Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: o, ô, ơ.	- Nhận dạng các chữ cái: O, Ô, Ơ.	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ. * Hoạt động chơi: - Chơi góc: góc học tập xếp chữ bằng hạt hạt...	
87	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ : O, Ô, Ơ.	- Sao chép một số chữ cái: O, Ô, Ơ.	* Hoạt động học: Tập tô chữ cái O, Ô, Ơ. * Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô chữ cái o, ô, ơ.	
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động học: KNXH: Chúng mình cùng tự cố gắng. * Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh cuối tuần: lau đồ chơi, sắp xếp các góc... * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày	
101	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn trong lớp, trường; vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và trong trường, lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ.	* Hoạt động chơi: - Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định *Hoạt động ăn, ngủ: - Giờ ăn trưa: trật tự khi ăn, cất bát, thìa vào rổ, lau bàn ăn, cất bàn, ghé vào nơi quy định. - Giờ ngủ trưa: trật tự khi ngủ, lấy, cất chăn gối, chiếu đúng nơi quy định.	
104	- Trẻ nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, lịch sự.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: cô nhắc trẻ chào bố mẹ, cô, chào bạn...	
	- Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt	- Tiết kiệm điện, nước (biết tắt quạt, bóng	* Hoạt động ăn, ngủ,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
110	điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng.	điện khi không dùng, biết khoá vòi nước khi đã dùng xong)	vệ sinh: - Giáo dục trẻ tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước: ra khỏi phòng tắt quạt, rửa tay xong tắt vòi nước, uống nước lấy lượng vừa đủ uống.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; trong chủ đề: Trường mầm non, tết trung thu;	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ của chủ đề trường mầm non, tết trung thu.	* Hoạt động học: -Âm nhạc: + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, cô giáo, Chiếc đèn ông sao -Văn học: + Thơ: Cô dạy *Hoạt động chơi: buổi chiều - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, thằng bèm.	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu qua giọng hát, nét	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề trường mầm non, tết trung thu	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát Ngày vui của bé *Hoạt động phòng âm nhạc - Trẻ hát bài ngày vui	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	mặt, điệu bộ, cử chỉ...		<p>của bé, em đi mẫu giáo.</p> <p>- Trẻ làm quen với đàn</p>	
115	-Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp điệu bài hát: Em đi mẫu giáo; Rước đèn dưới trăng.	- Vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp điệu bài hát: Em đi mẫu giáo; Rước đèn dưới trăng.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Âm nhạc:</p> <p>+ VĐMH: Em đi mẫu giáo; Rước đèn dưới trăng.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Ai nhanh nhất</p>	
116	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các SP.</p> <p>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, lọ, hạt ngô, hạt đỗ ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi góc:</p> <p>+ Chơi góc nghệ thuật: Vẽ ĐDDC trong lớp, trường.</p> <p>- Chơi ngoài trời:</p> <p>+ Chơi theo ý thích ngoài trời: dùng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, lọ, hạt ngô, hạt đỗ ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	
117	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn...để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<p>*Hoạt động học:</p> <p>- Tạo hình:</p> <p>+ Vẽ trường mầm non(Đt)</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt các đường thẳng, đường cong, đường rích rắc. dán, xếp hình để tạo ra đồ dùng, đồ chơi của lớp có màu sắc, kích thước, hình dáng bố cục.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi của lớp (Đt) + Thiết kế đèn lồng (EDP) *Hoạt động chơi: - Chơi góc: học tập: làm an bum về trường mầm non...	
120	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ trường mầm non(Đt) + Thiết kế đèn lồng (EDP)	
123	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	+ Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi (Đt) * Hoạt động chơi - Chơi góc: học tập: làm an bum về trường mầm non...	

Ngày 30 tháng 8 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Bé Thị Trong

