

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
THỂ GIỚI THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1.	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Co duỗi chân + Bước lên phía trước, bước sang ngang	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Các bài tập phát triển chung - Tay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Co duỗi chân + Bước lên phía trước, bước sang ngang.	
3.	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bất liên tục về phía trước (3-4 ô)	+ Bất liên tục về phía trước (3-4 ô)	* Hoạt động học: - Thể dục: Bất liên tục về phía trước (3-4 ô). * Hoạt động chơi - TCVD: Ném bóng vào rổ. - TCM: Gấu con hái quả	
4.	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	+ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* Hoạt động học: - Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. * Hoạt động chơi: + TCVD: Đàn chuột con.	
5.	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tự đập - bắt bóng	+ Đập và bắt bóng với cô.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đập và bắt bóng với cô.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	được 3 lần liền (đường kính bóng 18 cm).		* Hoạt động chơi: + TCVD: Thi xem đội nào nhanh.	
8.	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	+ Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. * Hoạt động chơi: + TC: Trời nắng, trời mưa	
9.	- Trẻ thực hiện được các vận động của bàn tay: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ)	
10.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Tô vẽ nguệch ngoạc.	* Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: Trẻ chơi trò chơi ngôi nhà toán học của MILY - Chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
16.	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất. Ăn chín uống, sôi... * Hoạt động chơi:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Chơi góc: + Góc chơi PV: Nấu ăn	
24.	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Xem video, trò chuyện với trẻ không làm một số hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống.	

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

25.	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng như cây cối, hoa, quả...	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số loại cây (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Cây ăn quả, cây lấy gỗ, vị chua, vị ngọt... + Nhận biết một số loại hoa + Nhận biết một số loại quả * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm trồng rau, trồng cây từ hạt giống, quan sát cây, hoa... - TCM: Ngửi hoa, Chọn hoa, Cây nào lá ấy đấy. - Trò chơi: Phân loại lô tô theo yêu cầu...	
26.	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, ngửi, sờ, nếm...để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây xanh, rau, củ, quả, hoa,...			
29.	- Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 1 dấu hiệu nổi bật.			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
30.	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số loại cây + Nhận biết một số loại hoa + Nhận biết một số loại quả	
31.	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của cây, hoa, quả được quan sát với sự gợi mở của cô giáo về thế giới thực vật- Tết mùa xuân.	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số loại cây, hoa, quả, món ăn... được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, quả... - Chơi góc: Góc xây dựng cô cho trẻ nhận xét công trình nổi bật của trẻ.	
2. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán				
38	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học: - LQVT: Dạy trẻ sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc (5E) * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán	
39	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh chiều cao 2 đối tượng	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh chiều cao của 2 đối tượng * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán	
3. Khám phá xã hội				
47	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Tết nguyên đán qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên một số ngày lễ hội của địa phương: Ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. * Hoạt động chơi - Hoạt động trải nghiệm “Lễ hội xuân- Hành trình khoẻ” - Chơi trong giờ đón, trả	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngày lễ hội như: Tết nguyên đán. - Chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày tết nguyên đán.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
50	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Cây, hoa, quả quen thuộc...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	* Lồng ghép các hoạt động trong ngày. - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây, hoa, quả quen thuộc	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì?	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Cây dây leo (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Nghén cỏ, mưa rào). + Thơ: Cây đào (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Lốm đốm, nho nhỏ) + Hoa kết trái + Truyện: Chú đỗ con (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Ồm ồm) * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi trong gia đình con có những cây, hoa, quả gì... bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ.	
53	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... cây, hoa, quả quen thuộc	+ Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.		
56.	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao	- Đọc thơ, đồng dao trong chủ đề: Thế	* Hoạt động học + Hoa kết trái	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	trong chủ đề: Thế giới thực vật- tết mùa xuân.	giới thực vật- tết mùa xuân.	+ Thơ: Cây đào + Thơ: Cây dây leo * Hoạt động chiều: + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, trồng đậu...	
57.	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề: Thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề: Thế giới thực vật- tết mùa xuân..	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Chú đỗ con" * Hoạt động chiều: - Kể một số câu chuyện về thế giới thực vật, tết mùa xuân...	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
61.	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách.	* Hoạt động chơi, hoạt động chiều - Góc Sách truyện: Xem tranh ảnh câu chuyện về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân. Đọc sách về môi trường. * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	
62	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Làm quen với các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).	* Hoạt động vệ sinh - Trẻ nhớ ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ nhớ kí hiệu khăn mặt, cốc uống nước... - TCTV: Nghe, hiểu, nói chính xác các từ: nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				
67.	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Hoạt động ăn cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khăn lau... - Hoạt động vệ sinh: Trẻ tự rửa mặt, rửa tay * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
75.	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi góc : + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán hàng... + Góc XD: Xây vườn cây ăn quả, xây vườn hoa, vườn rau... + Góc nghệ thuật: Vẽ hoa, cắt dán 1 số loại rau củ quả, nặn củ quả bé thích.. + Góc học tập: Xem tranh	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			ảnh, làm anbum về chủ đề... + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước (Tưới cây, trồng cây từ hạt giống...)	
5. Quan tâm đến môi trường				
76.	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây, hoa...	- Bảo vệ chăm sóc cây cối - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video + Không vứt rác bừa bãi + Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”. - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, rau, củ, quả. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, rau, củ..	
77	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.		
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
78.	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân,	* Hoạt động học: - Tạo hình: Xé dán hoa, vẽ hoa ngày tết. - Âm nhạc + Vận động: Sắp đến tết rồi, quả + Nghe hát: Cây trúc xinh, mùa xuân ơi, em yêu cây xanh. * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm sách, từ điển về một số món ăn, thế giới thực vật tết và mùa xuân - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề...	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Lý cây xanh. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Sắp đến tết rồi, Hoa trường em. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Lý cây xanh	
82.	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa...) về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp thuộc về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân	* Hoạt động học - Âm nhạc: VD: Sắp đến tết rồi, quả. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh.	
83	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ hoa ngày tết, xé dán hoa. * Hoạt động chơi:	
84.	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Chơi góc nghệ thuật: Vẽ hoa, quả...Cắt, xé dán cây, hoa, quả...theo ý thích của trẻ tạo thành album. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: Trẻ chơi trò chơi ngôi nhà toán học của MILY	
85.	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về chủ đề thế	- Sử dụng một số kĩ năng xé dán, cắt để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề thế	- Trẻ biết tô màu các hình	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	giới thực vật- tết mùa xuân	giới thực vật- tết mùa xuân		
87.	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản thể giới thực vật- tết mùa xuân.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Trẻ xếp các khối gỗ, viên gạch... tạo thành công trình của trẻ. - Chơi ngoài trời: Hoa, quả, bánh...từ các nguyên liệu thiên nhiên.	
88.	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề thế giới thực vật- tết mùa xuân.	* Hoạt động học: - Tạo hình + Vẽ hoa ngày tết + Xé dán hoa.	
89	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học - Âm nhạc: VĐ: Sắp đến tết rồi, quả. * Hoạt động chơi Góc NT: Vận động các bài hát trong chủ đề	

TỔ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngày 12 tháng 1 năm 2026

GIÁO VIÊN

Đinh Thị Hồng Phượng

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Đức