

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ 26/ 01/2026 đến 27/02/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
STT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	*Hoạt động:thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật qua vật cản 15 - 20cm	- Bật qua vật cản 15-20cm	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bật qua vật cản 15-20cm * Hoạt động chơi: - TCVD: Ném bóng vào rổ. - Trò chơi mới: Trồng nụ, trồng hoa(TCDG)	
4	- Trẻ biết biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVD: Bịt mắt tìm bóng. - Trò chơi mới: Thi nói nhanh (TCVD)	

6	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích bằng 2 tay.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Ném trúng đích bằng 2 tay. * Hoạt động chơi: - TCVD: Chạy tiếp cò. - Trò chơi mới: Tó má lẹ (TCDG);	
7	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m x xa 2 m).			
8	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tung bắt bóng tại chỗ.	- Tung bắt bóng tại chỗ	*Hoạt động học: -Thể dục: + Tung bắt bóng tại chỗ *Hoạt động chơi: -TCVD: Thi đi nhanh	
11	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: chơi với hạt, đan, tết... - Chơi góc: Góc nghệ thuật: vẽ tranh, xếp tranh trang phục, hoa quả ngày tết...	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kissmat	- Lắp ráp. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kissmat	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc xây dựng: Xây vườn cây, xây vườn hoa, xây vườn rau sạch, xây phiên chợ ngày tết. *Hoạt động phòng kissmat - Trẻ trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY - Trò chơi: bản đồ cát định vị - Trò chơi: Đồng hồ sinh đôi	
2. Dinh dưỡng và sức khỏe				
25	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt	- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn : Trò chuyện với trẻ về món	

	trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	ăn, giáo dục trẻ ăn đa dạng nhiều loại thức ăn, không uống nước lã và ăn quà vặt ngoài đường.	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
36	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật...	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Ích lợi của nước với cây.	* Hoạt động học: - KPKH: + Cây xanh và môi trường sống. + Một số loại hoa + Một số loại quả * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây khi có biến đổi khí hậu. - Chơi ngoài trời: + Quan sát: Hoa, quả, cây xanh. + Thí nghiệm gieo hạt. + Quan sát sự phát triển của cây đỗ. - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Xem vi deo về: quá trình phát triển và ích lợi của cây xanh. - Trò chơi mới: Hái quả (TCHT)	
37	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng			
39	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.		
40	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.		
41	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “ Cây được tưới nước và cây không được tưới nước và theo dõi sự phát triển”.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây khi có biến đổi khí hậu.		
43	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường		

	quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	sống. - Làm thí nghiệm quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.		
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về cây, hoa, quả, mùa xuân.. - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về cây, hoa, quả.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc sáng tạo: Vẽ, xé, dán cây, hoa, in hình hoa quả, nặn quả... + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về cây xanh...	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán				
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Tách gộp trong phạm vi 8.	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	*Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán.	
54	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Phát hiện ra quy tắc sắp xếp, và cách sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc sắp xếp	
56	- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Tạo ra qui tắc sắp xếp	*Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán.	
57	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
3. Khám phá xã hội				

68	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như: Tết nguyên đán.	- Kể về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động học: - KHXH: Ngày tết quê em * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: trải nghiệm gói bánh chưng - Trong giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày tết nguyên đán. - Hoạt động trải nghiệm: “Lễ hội xuân- hành trình khỏe mạnh”
----	---	--	--

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

71	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về thực vật.	- Hiểu các từ khái quát, về thực vật.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Nghe và giải câu đố về một số loại cây, hoa, quả. + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đồng dao về củ. - Trong giờ đón, trả trẻ: + TCTV “Quả một hạt, quả nhiều hạt”...
74	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. + Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng, thổ... sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng, thổ... sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: +TCTV:Từ:“ Môi trường sống, thực vật”; "Tết nguyên đán"; "Lá dong"; *Hoạt động học buổi chiều:
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao, vè... của chủ đề thế giới thực vật- tết nguyên đán và mùa xuân	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, vè của chủ đề thế giới thực vật- tết nguyên đán và mùa xuân	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Hoa kết trái * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Đồng dao: Lúa ngô là cô

			đậu nành, đồng dao về củ + Vè trái cây	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: cho trẻ đọc truyện qua các tranh, ảnh *Hoạt động phòng thư viện: - Tìm và kể cho trẻ nghe truyện về chủ đề thực vật, tết nguyên đán và mùa xuân định hướng cho trẻ xem sách truyện về chủ đề thực vật, tết nguyên đán và mùa xuân. - Giới thiệu cho trẻ nghe về tranh truyện nước ngoài.	
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt chữ: h, k	- Nhận dạng các chữ cái: h,k - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình: b,d,đ; h,k	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: h,k - Tập tô chữ cái: b, d, đ; h, k	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: b,d,đ; h,k		* Hoạt động chơi chiều: - Hoàn thiện vở tập tô	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: cho trẻ chuẩn bị cùng cô: kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: giải chiếu, xếp gối - Giờ vệ sinh: Cho trẻ chuẩn bị cùng cô: lấy xà phòng rửa tay, chuẩn bị khăn lau tay. *Hoạt động chơi:	

			- Chơi góc, chơi ngoài trời: cho trẻ tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định * Hoạt động lao động: - Lau, dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các góc.	
105	<i>- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</i>	<i>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)</i>	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, bách hoa viên, chợ tết.... + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: vẽ, xếp tranh, hoa, quả, bánh trưng... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo...	
107	- Trẻ thích chăm sóc cây, hoa thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Thí nghiệm gieo hạt. - Chơi ở các góc: + Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, lau lá...	
108	<i>- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.</i>	<i>- Giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành)</i>	* Hoạt động lao động: + Trẻ nhặt rác, lá cây bỏ đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + KNS: hành vi đúng sai, tốt xấu.	
109	<i>- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).</i>			
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Sắc màu trái cây; Cây trúc xinh; - Văn học:	

	họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện với chủ đề thế giới thực vật– tết nguyên đán và mùa xuân	thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề: thế giới thực vật– tết nguyên đán và mùa xuân	+ Thơ: Hoa kết trái. + Truyện: Chiếc áo mùa xuân. *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đồng dao về củ	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ với chủ đề: thế giới thực vật - tết nguyên đán và mùa xuân	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) phù hợp với chủ đề: thế giới thực vật- tết nguyên đán và mùa xuân	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát: Em yêu cây xanh * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; tai ai tinh * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Em yêu cây xanh, mùa xuân - Dạy trẻ đánh các nốt nhạc	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức phù hợp với chủ đề: thế giới thực vật– tết nguyên đán và mùa xuân	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề: thế giới thực vật– tết nguyên đán và mùa xuân	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy vận động: quả. *Hoạt động chơi: -Chơi góc: + Góc nghệ thuật: hát, và vận động cùng bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Biểu diễn văn nghệ	
117	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm như: Hoa mùa xuân, cảnh	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm như: Hoa mùa xuân, cảnh đào, lọ hoa... - Tìm kiếm, lựa chọn	* Hoạt động học: - Tạo hình: Thiết kế hoa mùa xuân (EDP) *Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: chơi theo ý thích làm tranh hoa, cảnh đào, trang trí...	

	đào, lọ hoa...	các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ một số loại hoa, quả, cây xanh...	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: ++ Vẽ theo ý thích + Thiết kế hoa mùa xuân (EDP)	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích trong chủ đề thế giới thực vật – tết nguyên đán và mùa xuân	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: chơi theo ý thích làm tranh hoa, cảnh đào, trang trí... - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ một số loại hoa, quả, cây xanh...	

Ngày 13 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Cà Thị Hương

Nguyễn Thị Lan Phương

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà