

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT-TẾT MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m	- Nhảy lò cò 3m	* Hoạt động học : Thể dục: Nhảy lò cò 3m * Hoạt động chơi: + Trò chơi : Lá và gió + TCM: Trồng hoa, ném còn.	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học : Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: + TC: Mưa to mưa nhỏ	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện.. + Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng(khoảng cách 3 m).	- Tung bắt bóng với người đối diện.	* Hoạt động học:Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Trờ mưa	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	* Hoạt động học: Thể dục: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm * Hoạt động chơi : Trò chơi : Gấu và ong	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</i>				
8	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Cuộn - xoay tròn cổ tay. + Gập, mở các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* Hoạt động chơi: chơi góc HT-TV: Nặn các loại quả, hoa, cây xanh trong chủ đề. * Hoạt động vệ sinh: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.	
9	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình cây, hoa, quả. + Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.	- Tô, vẽ hình. - Gập giấy. - Xé, cắt đường thẳng. - Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ, xé, cắt dán một số loại hoa, quả, cây xanh... - Chơi góc học tập- thư viện: Làm sách, album về chủ đề thực vật. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối vườn cây, hàng rào....	
10	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY. - Trò chơi: Ao thiên nhiên bốn mùa.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>				
18	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	+ Bỏ rác đúng nơi qui định	- Bỏ rác đúng nơi qui định.	* Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
<i>d. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
22	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ..	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm như: Không cười đùa trong khi ăn, uống, khi ăn các loại quả có hạt. - Nhận biết không ăn thức ăn ôi thiu, ăn lá, quả lạ...	* Hoạt động ăn: Trò chuyện và giáo dục với trẻ một số hành động nguy hiểm : Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. * Hoạt động chiều: - Cho trẻ xem video, hình ảnh nhận biết một số loại quả lạ và loại lá không nên ăn.	
II. Phát triển nhận thức 1. Khám phá khoa học <i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</i>				
25	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi về sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo ?” “ Vì sao lá cây bị ướn ?” ...	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây (Ví dụ: Thấy đất cứng lấy bàn cào sỏi đất cho tơi....)	* Hoạt động học: KPKH - Cây xanh và môi trường sống. - Một số loại hoa. - Một số loại quả. KPXH : Bé vui đón tết * Hoạt động chơi : - Chơi góc : Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây	
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng như: Hoa cúc, hoa hồng, cây bưởi, quả, quả xoài...	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi.	- TCM: Đoán xem cây gì; Chở lương thực qua cầu (TCHT) * Hoạt động chiều: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về cây, hoa, quả. * Chơi ngoài trời - Quan sát: Hoa, quả, cây xanh	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu.	- Thí nghiệm: Gieo hạt. - Quan sát sự phát triển của cây lạc.	
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
30	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	* Hoạt động học: KPKH - Cây xanh và môi trường sống. - Một số loại hoa. - Một số loại quả. KPxH : Bé vui đón tết * Hoạt động chơi : - Chơi ngoài trời : Tô, vẽ cây xanh, vẽ hoa mùa xuân, in hình hoa từ rau củ quả...	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống và khác nhau của cây, hoa, quả.	* Hoạt động học: KPKH - Cây xanh và môi trường sống. - Một số loại hoa. - Một số loại quả. KPxH : Bé vui đón tết * Hoạt động chơi : - Chơi ngoài trời: Quan sát quả bưởi	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>b. Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc</i>				
42	- Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	* Hoạt động học: Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	
<i>c. Trẻ biết so sánh hai đối tượng</i>				
43	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: Toán: Đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo	
3. Khám phá xã hội				
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.</i>				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của Ngày tết nguyên đán.	Đặc điểm nổi bật của ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động học: KPIXH : Bé vui đón tết * Hoạt động trải nghiệm: Lễ hội xuân - Hành trình khỏe mạnh.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát về chủ đề Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động học: KPKH - Cây xanh và môi trường sống(TCTV: Cây bưởi, cây dừa...). - Một số loại hoa(Hoa cúc, hoa hồng...). - Một số loại quả(Quả bưởi, quả xoài...). KPIXH : Bé vui đón tết * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ: * Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ -Tăng cường tiếng việt: Trẻ nghe hiểu và nói chính xác từ: Cây xanh, cây ăn quả, quả nhiều hạt, hoa cánh tròn, hoa cánh dài...	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
61	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Sự tích quả dưa hấu (TCTV: Rủ xương) * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày tết nguyên đán, đặc điểm của 1 số loại cây, hoa, quả trong chủ đề.	
63	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động học: văn học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			+ Truyện: Sự tích quả dưa hấu * Hoạt động chiều: Hoạt động phòng vi tính + Trẻ chơi trò chơi: Ngôi nhà văn học: Tập kể chuyện theo tranh.	
64	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề: Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.	*Hoạt động học: Văn học: Thơ : + Tết đang vào nhà (TCTV: Trẻ nghe, hiểu và nói chính xác từ: “Rung rinh, sáng hồng” + Cây (TCTV: Nghe, hiểu và nói chính xác từ: Bình minh, ngàn mắt lá,tâm tình) + Hoa mào gà * Hoạt động chơi: - Ca dao, đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành.	
65	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Sự tích quả dưa hấu	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).	* Hoạt động vệ sinh: - Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ... * Hoạt động phòng thư viện + Cho trẻ xem truyện: sự tích quả dưa hấu + Xem sách về thế giới thực vật-tết và mùa xuân.	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, giúp đỡ bạn. (giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).	* Hoạt động chơi: Chơi góc + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... + Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về các con vật. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước... * Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).			
5. Quan tâm đến môi trường				
88	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối.	*Hoạt động chơi : Chơi ngoài trời - Dạy trẻ không được bẻ cành, ngắt hoa - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây,hoa, quả. * Hoạt động chiều: Dạy kỹ năng sống: - Dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ chăm sóc bảo vệ cây cối.	
89	- Trẻ biết không được bẻ cành, ngắt hoa.			
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác. * Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Bài hát “Quả”	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	chủ đề: Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.	cảm của bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.yêu.	- Nghe hát: Cây trúc xinh , Mùa xuân, Hoa thơm bướm lượn * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Cây trúc xinh , Mùa xuân, Hoa thơm bướm lượn - Trẻ xướng âm các nốt nhạc.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) trong chủ đề: Thế giới thực vật – Tết mùa xuân.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Những con vật em yêu. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy vận động: Em yêu cây xanh +Vận động: Mùa xuân đến rồi. + Vận động: Màu hoa - Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, tai ai tinh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
97	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: Tạo hình. + Xé dán hoa mùa xuân (EDP) + In hình bông hoa từ củ quả.	
99	- Trẻ biết xé dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Xé dán hoa mùa xuân (EDP) *Hoạt động chơi: - Chơi nghệ thuật: Xé dán cây xanh, hoa, quả.	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Thế giới thực vật–Tết Mùa xuân	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Xé dán hoa mùa xuân (EDP) - In hình bông hoa từ củ quả.	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
103	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy vận động: Em yêu cây xanh + Vận động: Mùa xuân đến rồi. + Vận động: Màu hoa	
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Thế giới thực vật–Tết Mùa xuân	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy vận động: Em yêu cây xanh + Vận động: Mùa xuân đến rồi. + Vận động: Màu hoa * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Thế giới thực vật–Tết Mùa xuân	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Xé dán hoa mùa xuân (EDP) - In hình bông hoa từ củ quả. *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm Album về các loại hoa, cây xanh, quả. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát...	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà

Ngày 13 tháng 1 năm 2026
GIÁO VIÊN

Cà Thị Hường