

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (29/12/2025 đến 23/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao; sang 2 bên. + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	*Hoạt động: Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao; sang 2 bên. + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểm chân. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Nhảy lò cò 5 m	- Nhảy lò cò 5m.	*Hoạt động học: - Thể dục + Nhảy lò cò 5m *Hoạt động chơi: - TCVD: Cướp cờ	
4	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi hướng đi khác theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi hướng đi khác.	*Hoạt động học: - Thể dục + Đi thay đổi hướng đi khác. *Hoạt động chơi: - TCVD: Đánh gôn	

			- TCM: Cho thỏ ăn, tôm cua cá đua tài, bầy chuột, đi như gấu bò như chuột (TCVĐ)	
6	- Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích bằng 1 tay	- Ném trúng đích bằng 1 tay	*Hoạt động học: - Thể dục: + Ném trúng đích bằng một tay *Hoạt động chơi: - TCVĐ: Thi đi nhanh	
7	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích bằng 1 tay			
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo lên xuống 7 giống thang.	- Trèo lên xuống 7 giống thang.	*Hoạt động học: - Thể dục: + Trèo lên xuống 7 giống thang. *Hoạt động chơi: - TCVĐ: Chạy tiếp sức	
12	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Tô, đồ theo nét.	*Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Tô chữ cái, chữ số - Chơi buổi chiều: + Hoàn thiện vở toán + Hoàn thiện vở tập tô.	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	*Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi, xây ao cá, xây vườn bách thú... *Hoạt động phòng vi tính: + Trẻ trò chơi ngôi nhà không gian và	

			thời gian của TRUDY – Trò chơi: bản đồ cát định vị - Trò chơi: Đồng hồ sinh đôi	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
30	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Biết không tự ý uống thuốc.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của người lớn.	*Hoạt động ăn: Trò chuyện về các loại thức ăn, ăn đúng cách không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại hoa quả có hạt dễ bị hóc sặc... + Trò chuyện và giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc... *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về việc tự ý uống thuốc khi không có sự cho phép của người lớn sẽ gây ra ảnh hưởng gì? Giáo dục trẻ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
37	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của một số con vật.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật. - Quá trình phát triển của con vật điều kiện sống của một số con vật.	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá trứng gà (5E) + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng + Lồng ghép BDKH:	

			Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh.	
39	-Trẻ có khả năng phân loại một số con vật và côn trùng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá trứng gà (5E) + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng.	
40	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật và con côn trùng.			
41	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống khi có thiên tai và biến đổi khí hậu.	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá trứng gà (5E) + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng	
42	- Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, khi có biến đổi khí hậu.	* Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: - Cho trẻ xem vi veo việc biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến môi trường sống của con vật. + Lồng ghép BDKH: Ảnh hưởng của BDKH và thiên tai đối	

			với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh. - Cho trẻ xem video về cách chăm sóc con vật nuôi.	
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về con vật... - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về con vật và côn trùng	*Hoạt động chơi: Chơi ở các góc: + Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ thú y... + Góc NT: Hát, làm tranh, cắt, vẽ, nặn các về con vật... + GTN: Trồng cây, gieo hạt giống, chăm sóc ...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Củng cố số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8	
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 8.	* Hoạt động phòng vi tính: + Trẻ trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY	
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		– Trò chơi: bản đồ cát định vị - Trò chơi: Đồng hồ sinh đôi * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Thực hành vở toán	

52	- Trẻ nhận biết các số từ 5 -8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng.			
59	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) với một vật nào đó làm chuẩn.	*Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau; phía trên-phía dưới; phía phải-phía trái) so với vật chuẩn.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

71	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về động vật.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về động vật.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số động vật sống trong rừng + Một số động vật sống dưới nước + Một số con côn trùng *Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về một số động vật: nuôi trong gia đình, sống trong rừng, dưới nước, con côn trùng. + TCTV: Động vật nuôi trong gia đình; Động vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước... *Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Nghe và giải câu đố về một số con vật.	
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể lại truyện đã được	*Hoạt động học: - Văn học: + Truyện "Chú dê đen"	

	đó để người nghe có thể hiểu được.	nghe theo trình tự.	*Hoạt động phòng kidsmart - Trẻ chơi trò chơi: Tập kể chuyện theo tranh * Hoạt động chơi; - Chơi chiều: + Kể chuyện sáng tạo.	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao trong chủ đề thế giới động vật.	- Đọc thơ, đồng dao trong chủ đề thế giới động vật.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: “ Rong và cá” *Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động buổi chiều + Đồng dao: Cái bóng là các bóng bang; con voi con voi...	
78	- Trẻ có thể kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện trong chủ đề thế giới động vật.	- Kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện trong chủ đề thế giới động vật. - Đóng kịch trong chủ đề thế giới động vật.	*Hoạt động học: - Văn học: truyện "Chú dê đen " *Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ tập kể chuyện sáng tạo dựa trên truyện: “Chú dê đen” + kể chuyện sáng tạo trên cốt truyện: “Chú dê đen” + Đóng kịch: Chú dê đen - Chơi góc: + Góc học tập - Thư viện: Đọc chuyện tranh "Chú dê đen" * Hoạt động phòng thư viện: - Vẽ các nhân vật trong truyện; tìm chữ cái trong tranh truyện, ong	
79	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện của chủ đề thế giới động vật.			
83	- Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.		

			tìm chữ... - Tìm và kể cho trẻ nghe truyện về chủ đề động vật, định hướng cho trẻ xem sách truyện về chủ đề động vật. - Giới thiệu cho trẻ nghe về tranh truyện nước ngoài.	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động phòng thư viện: - Tìm và kể cho trẻ nghe truyện về chủ đề động vật, định hướng cho trẻ xem sách truyện về chủ đề động vật. - Giới thiệu cho trẻ nghe về tranh truyện nước ngoài. * Hoạt động chơi: + Góc học tập - Thư viện: Đọc chuyện tranh "Chú dê đen"	
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt chữ cái: b, d, đ	- Nhận dạng các chữ cái: b, d, đ - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái: l, n, m	*Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: b, d, đ - Tập tô chữ cái l, n, m * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô.	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình: l,n, m.			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Kê bàn ăn, chia bát cơm rôi. - Dải chiếu, xếp gối	

			- Rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi đi vệ sinh. *Hoạt động lao động: - Trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Thay quần áo khi bẩn hay ướt, tự cất ba lô vào tủ... - Lau, sắp xếp đồ chơi ở các góc chơi.	
103	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	*Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi lễ phép với ông bà cha mẹ * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ.	
107	- Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc con vật	*Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không nhót gia súc gia cầm dưới sàn nhà. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật. - Chơi buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc	*Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: "Chú mèo con, chị ong nâu và em bé". *Hoạt động học:	

	minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, đồng dao thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề thế giới động vật.	thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc các điệu múa đặc sắc của địa phương, vùng miền, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện chủ đề thế giới động vật.	- Làm quen với văn học: + Truyện: “Chú dê đen” + Thơ: “Rong và cá” *Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Đồng dao: Cái Bống là cái bống bang, con vỏi con voi...	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Theo chủ đề thế giới động vật	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) theo chủ đề: thế giới động vật	* Hoạt động chơi: - Chơi góc. + Góc nghệ thuật: hát một số bài hát về chủ đề động vật. - Chơi buổi chiều: + Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Chú ếch con - Dạy trẻ đánh các nốt nhạc * Lồng ghép các hoạt động trong ngày của trẻ.	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu theo chủ đề thế giới động vật.	- Vận động nhịp nhàng theo, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát theo chủ đề: thế giới động vật.	*Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu: Đàn gà con, con cào cào *Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: ai đoán giỏi, thử nghe hát nhảy vào chuồng	
117	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Làm tranh con cá từ lá cây (Đt) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: làm các con vật từ lá cây, xếp tranh các con vật	

			từ các nguyên vật liệu thiên nhiên...	
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối tạo thành bức tranh về một số con vật	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn...để tạo bức tranh về một số con vật.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích *Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ một số con vật nuôi, con vật sống trong rừng và một số con côn trùng	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích. - Tạo hình: Làm tranh con cá từ lá cây (Đt)	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	*Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ, nặn một số con vật nuôi, con vật sống trong rừng và một số con côn trùng. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: làm các con vật từ lá cây, xếp tranh các con vật từ các nguyên vật liệu thiên nhiên...	

Ngày 24 tháng 12 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Cà Thị Hương

Bé Thị Trong