

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3.
Thời gian thực hiện: (4 tuần: Từ ngày 02/3 đến 27/3/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
STT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* Hoạt động: thể dục sáng - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát * Hoạt động chơi: - TCVD: Chuyển bóng qua đầu	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật xa 40- 50 cm	- Bật xa 40- 50 cm	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bật xa 40- 50 cm * Hoạt động chơi: - TCVD: Đưa bóng về đích - Trò chơi mới: + Các phương tiện giao thông và nơi hoạt động (TCVD) + Nghe hiệu lệnh bay đúng sân bay (TCVD) + Bịt mắt đá bóng (TCDG)	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi hướng	- Chạy đổi hướng đích đặc	* Hoạt động học: - Thể dục: + Chạy thay đổi hướng đích đặc	

	dịch đặc		* Hoạt động chơi: - TCVD: Lăn bóng vào gôn	
5	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m	* Hoạt động học: - Thẻ đục: + Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m * Hoạt động chơi: - TCVD: Cướp cờ	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc xây dựng: Xây bến xe, xây bách hoa viên, xây ngã tư đường phố... * Hoạt động phòng vi tính: + Trẻ vào ngôi nhà toán học của MILI + Trẻ chơi trò chơi: làm toán như 5 thêm 2 bằng 7 + Trò chơi: Anh Bin – Chị Bon nhận dạng mẫu. Tạo và hoàn thành mẫu được thấy	
15	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya).	- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây	* Hoạt động lao động tự phục vụ: - Trong giờ đón, trả trẻ: cho trẻ tự cởi, cài quai dép, buộc dây giày... - Trong giờ ngủ: Cho trẻ tự thay quần áo. - Cho trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	

2. Dinh dưỡng và sức khỏe

35	- Trẻ thực hiện một số nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Một số quy định nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; Đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số quy định giao thông đơn giản. - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và giáo dục trẻ về một số quy định ở nơi công cộng về an toàn giao thông và đặc biệt là công trường an toàn.	
----	---	--	--	--

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
37	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của một số phương tiện giao thông.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. - Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 – 3 dấu hiệu	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu về ô tô tải (5E) + Một số phương tiện đường hàng không * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem và trò chuyện về hình ảnh về phương tiện giao thông. - TCM: TCHT: Đúng hay sai	
39	- Trẻ có khả năng phân loại một số phương tiện giao thông theo những dấu hiệu khác nhau.			
40	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông được quan sát.			
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về phương tiện và quy định giao thông, ngày 8/3 - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về một số phương tiện giao thông đơn giản.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc NT: Vẽ, xé dán làm tranh một số phương tiện giao thông; Hát về phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3. *Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Bạn ơi có biết + Dạy vận động: Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố + Nghe hát: Nhật ký của mẹ, lái xe hơi, an toàn giao thông. + TCAN: Ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9.	
	- Trẻ biết đếm trên đôi	- Ghép thành cặp	* Hoạt động chơi:	

48	tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	những đối tượng có mối liên quan.	- Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán. * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ vào ngôi nhà toán học, trẻ chơi trò chơi “Làm toán như 5 thêm 2 bằng 7”, trò chơi “Anh Bin – chị Bon nhận dạng mẫu. Tạo và hoàn thành mẫu được thấy.
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Tách, gộp trong phạm vi 9. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
52	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng.	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 9.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9. * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nói số với đồ vật tương ứng.

3. Khám phá xã hội

68	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương Điện Biên và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Lễ hội hoa ban, ngày 8/3	- Kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương Điện Biên: Lễ hội hoa ban, ngày 8/3	* Hoạt động học: - Khám phá xã hội: Ngày 8/3 * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày 8/3, lễ hội hoa ban
----	---	---	---

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

71	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về phương tiện giao thông	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về phương tiện giao thông đơn giản.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu về ô tô tải (5E) + Một số phương tiện đường hàng không * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông.
----	---	--	---

			+ TCTV: “Phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, phương tiện giao thông đường hàng không”	
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại sự việc theo trình tự. - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	*Hoạt động học: - Văn học: + Truyện "Qua đường" *Hoạt động phòng kidsmart - Trẻ chơi trò chơi: Tập kể chuyện theo tranh * Hoạt động chơi: - Chơi tự do buổi chiều: + Kể chuyện sáng tạo.	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, về... chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	- Đọc thơ, về chủ đề: Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ “Qua đường” * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Về xe cộ...	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh. * Hoạt động phòng thư viện: - Tổ chức hoạt động kết nối về làm sách truyện, bưu thiếp tặng quà 8/3 - Chọn sách để xem, mô tả hành động của nhân vật trong tranh, kể lại được truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Tìm và kể cho trẻ nghe, xem sách, truyện về chủ đề: phương tiện và một số quy định giao thông- Ngày 8/3. * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh, làm sách về chủ đề...	

85	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông...	- Làm quen với một số biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* Hoạt động học: - PTTCKNXH: Một số kỹ năng tham gia giao thông. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Xem, nhận biết và trò chuyện về 1 số hình ảnh biển báo giao thông đơn giản	
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt chữ: g, y	- Nhận dạng các chữ cái: g, y - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình: g, y	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: g, y - Tập tô chữ cái: g, y * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô.	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: g, y			
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	* Hoạt động lao động - Nhặt lá khu dòng suối - Xếp dọn đồ chơi. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: Trẻ kê bàn, cắm thìa giúp cô. - Giờ ngủ: Trẻ dải chiếu, xếp gối cho các bạn. - Vệ sinh: Xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn.	
94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: cho trẻ chuẩn bị cùng cô: kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: giải chiếu, xếp gối - Giờ vệ sinh: Cho trẻ chuẩn bị cùng cô: lấy xà phòng rửa tay, chuẩn bị khăn lau tay. * Hoạt động chơi: - Chơi góc, chơi ngoài trời: cho trẻ tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định * Hoạt động lao động:	

			- Lau, dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các góc.	
101	- Trẻ thực hiện được một số quy định giao thông	- Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường...) - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng sai”, “tốt, xấu”.	* Hoạt động học: - PTTCKNXH: Một số kỹ năng tham gia giao thông. * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông - Xem vi deo và trò chuyện cho trẻ nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng sai”, “tốt, xấu”.	
104	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận (xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh)	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: - Xếp hàng và đi theo lần lượt khi rửa tay và khi đi vệ sinh. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Kỹ năng sống: Chờ đến lượt	
105	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc xây dựng: Xây bến xe, xây ngã tư đường phố,... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán làm tranh về 1 số PTGT và quy định giao thông... + Góc học tập: Làm an bum về ngày 8/3 và một số phương tiện giao thông. + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, lau lá.	
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, đọc về theo chủ đề Phương tiện và một số quy định	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Nhật ký của mẹ, lái xe hơi, an toàn giao thông. * Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Đèn giao thông. + Truyện: “ Qua đường”	

	giao thông - Ngày 8/3.	tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, đọc thơ thích nghe và đọc về theo chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Về xe cộ...	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ với chủ đề: Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) phù hợp với chủ đề: Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Bạn ơi có biết. * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; Vòng tròn tiết tấu * Hoạt động phòng âm nhạc - Dạy trẻ hát các bài: + Ngày vui mừng 8/3, + Bạn ơi có biết + Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo tiết tấu, múa) phù hợp với chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: DVĐ: Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu.	
117	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Gấp máy bay (EDP) + Làm hoa từ các nguyên vật liệu thiên nhiên (đt) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Xếp tranh một số phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu thiên nhiên như: hạt hạt, rom..	

		phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Chơi góc: + Góc nghệ thuật: làm tranh hoa, làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	
119	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh/ sản phẩm có kiểu dáng, có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Xé xùn, xé theo dải thẳng, đường cong...	* Hoạt động học: - Tạo hình + Cắt, dán ô tô tải (Mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Làm tranh từ hạt, hạt... - Góc học tập: làm anbum về một số phương tiện giao thông...	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm hoa từ các nguyên vật liệu thiên nhiên (Đt) + Cắt dán ô tô tải (Mẫu) + Gấp máy bay (EDP)	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Xếp tranh một số phương tiện giao thông ... từ nguyên vật liệu thiên nhiên như: hạt, hạt, rơm..	
124	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: làm tranh hoa... làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	

Ngày 25 tháng 02 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Cà Thị Hương

Nguyễn Thị Lan Phương