

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG- NGÀY 08/03
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 02/03 đến ngày 27/03/2026

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1.	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Các bài tập phát triển chung - Tay + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	
3.	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước tiến về phía trước qua các vòng	+ Bước tiến về phía trước qua các vòng.	* Hoạt động học: - Thể dục: Bước tiến về phía trước qua các vòng * Hoạt động chơi: + TC: Ném bóng qua dây	
5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay * Hoạt động chơi: + TC: Thi xem ai nhanh	
6.	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy được liên tục 15m theo hướng thẳng.	+ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng	* Hoạt động học: - Thể dục: + Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. * Hoạt động chơi: + TC: Chuyển bóng + TCM: Chim sẻ và ô tô; Ô tô qua cầu hái nấm;	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			Máy bay (TCVD)	
8.	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn chui qua cổng	+ Trườn chui qua cổng	* Hoạt động học: - Thể dục: + Trườn chui qua cổng * Hoạt động chơi: + TC: Mèo và chim sẻ	
9.	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: - Trẻ biết vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Xưởng phim	
11.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc thư viện: Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ, tặng chị nhân ngày 8/3, làm album về PTGT đường bộ, đường hàng không... - Chơi chiều: + Trải nghiệm: Làm đồ chơi bé thích từ phế liệu... - Chơi ngoài trời: + Nhóm chơi sáng tạo làm bưu thiếp, tranh ảnh từ	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			hoa, lá, cỏ cây...	
12.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Xây ga ra ô tô, xe máy... xếp các khối gỗ tạo thành 1 số phương tiện giao thông... + Chơi tự do ở các góc	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
20.	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe... + Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe; Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe... - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện, nhắc trẻ mặc áo ấm, đi giày, tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết phân loại rác... * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ đeo khẩu trang khi ra ngoài, đi học...để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.	
22.	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (ao, sông, suối, kênh mương...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Dao, kéo, bếp đang đun...)	* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ và chơi chiều. - Cô giáo nhắc phụ huynh để ý đến con, không cho con tự ý ra ngoài những nơi không an toàn như: Ao, sông, mương hay những nơi bụi rậm, không tự ý chạy ra đường... Không tự ý chơi những vật dụng nguy hiểm như: dao, kéo, bếp đang đun...	
23.	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (Không đi		

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân; Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt)	- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi tham gia giao thông hoặc gặp nạn trên đường, không đi theo nhận quà của người lạ... + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
25.	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát một số phương tiện giao thông, hay đặt câu hỏi về PTGT như Đây là xe gì, xe dùng để làm gì?...	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số phương tiện giao thông đường bộ. + Tìm hiểu về máy bay (5E) * Hoạt động chơi. - Chơi góc: Góc sách truyện + Cho trẻ xem sách, tranh, ảnh và đặt ra câu hỏi về đặc điểm các PTGT trẻ biết... + Góc học tập: Cô cho trẻ cắt dán album về các phương tiện giao thông.. - Chơi ngoài trời: Quan sát xe máy, xe đạp... - TCM: Đèn xanh, đèn đỏ (TCHT).	
26.	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông (Đường bộ, đường hàng không...), nhận ra đèn tín hiệu giao thông bằng màu sắc (đèn xanh, đèn đỏ, vàng...)			
32.	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc,	- Một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Trẻ hát và vận động các bài trong chủ đề - Tạo hình: Trẻ trang trí bưu	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	tạo hình...		thiệp, gấp máy bay. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc nghệ thuật + Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ thuyền, vẽ ô tô, máy bay... + Biết hát, vận động, múa...các bài hát trong chủ đề phương tiện giao thông.	
2. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán				
36.	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.	* Hoạt động học - LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi	
37.	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi đếm, tách gộp với các lá cây, viên sỏi ngoài trời... - Chơi góc: Góc học tập cho trẻ chơi với que tính, viên sỏi và cho trẻ tách gộp trong phạm vi 3... - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
40.	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	* Hoạt động học: - LQVT: Sử dụng hình để lắp ghép * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Cho trẻ ghép các hình học từ que tính, que củi khô, lá cây...	
3. Khám phá xã hội				
47.	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 08/03 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên một số ngày lễ hội của địa phương: Ngày 08/03	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 08/03 * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			ngày mùng 08/03... - Chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày 8/3.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
51.	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện “Xe lu và xe ca” - Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như inh lả ời, xòe hoa...bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Văn học: Trẻ lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô qua các bài thơ, câu truyện như: + Truyện: Xe lu và xe ca (TCTV: Nghe, hiểu các từ: Vun vút...) + Thơ: Đèn đỏ đèn xanh, dán hoa tặng mẹ, xe chữa cháy. - Hoạt động chơi chiều: + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa... + Nghe và giải câu đố về 1 số phương tiện giao thông. - Trẻ nghe các bài hát (Bông hoa mừng cô, đường và chân, bạn ơi có biết, em đi qua ngã tư đường phố)	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52.	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Xe chữa cháy (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Hết vang, như	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	bay) + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Thơ: Đèn đỏ, đèn xanh + Truyện: Xe lu và xe ca (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Vun vút...) * Hoạt động chơi	
53.	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		* Hoạt động chơi	
54.	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi sáng con đi học bằng PTGT gì? bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện về một số phương tiện giao thông như: PTGT đường bộ, đường hàng không... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, hay muốn đi vệ sinh. - Khi thấy sự vật, sự việc trẻ biết đặt câu hỏi, cái gì? ai đây? để làm gì?...	
56.	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề PTGT – Ngày hội 8/3	- Đọc thơ, đồng dao về chủ đề PTGT – Ngày hội 8/3	* Hoạt động học: Văn học + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Thơ: Xe chữa cháy + Thơ: Đèn đỏ đèn xanh * Hoạt động chiều: + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa...	
57.	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề PTGT- Ngày 8/3	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe về chủ đề PTGT- Ngày 8/3	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Xe lu và xe ca" * Hoạt động chiều: - Kể một số câu chuyện về PTGT- Ngày 8/3...	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
3. Làm quen với việc đọc – viết				
61.	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách, xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Xem và nghe đọc sách về Phương tiện giao thông - Đọc truyện tranh, xem ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không... * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Kể lại được truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	
62.	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Làm quen với các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).	* Hoạt động chơi - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ về các biển báo giao thông: đường cho người đi bộ... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ thực hành một số kĩ năng tham gia giao thông trên sân trường.	
63.	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách viết tiếng Việt + Hướng viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* Hoạt động chơi. - Chơi chiều + Cho trẻ làm quyển toán + Cho trẻ mở, đọc sách về chủ đề, nhắc trẻ cách cầm, lật, mở sách đúng chiều - Cho trẻ tô, vẽ những PTGT trẻ thích...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
66.	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: + Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô + Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi	* Hoạt động học - PTKNXH: Dạy trẻ một số kỹ năng khi tham gia giao thông. - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ. - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao.	
67.	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cắm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khăn lau . . . + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiếu, giải chăn gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy định . * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
75.	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán hàng... + Góc XD: Xây ga ra ô tô, xây ngã tư đường phố... + Góc nghệ thuật: nặn tô vẽ 1 số PTGT bé thích; hát múa bài hát về chủ đề.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			+ Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề phương tiện giao thông... + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước...	

5. Quan tâm đến môi trường

77.	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video về những hành động bỏ rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định... + Không vứt rác bừa bãi + Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”. * Hoạt động lao động vệ sinh - Cho trẻ thực hành dọn dẹp trong và ngoài lớp học...	
-----	---------------------------------	---	--	--

V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT

78.	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật trong chủ đề phương tiện giao thông- Ngày 08/03	* Hoạt động học: - Tạo hình: Trang trí bưu thiếp tặng bà, mẹ, gấp máy bay. - Âm nhạc + Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Đi trên vỉa hè bên phải. * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm sách về các phương tiện giao thông. - Góc ÂN: Trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề phương tiện giao	
-----	--	--	--	--

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			thông- Ngày 08/03.	
80.	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề phương tiện giao thông - Ngày 08/03.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề phương tiện giao thông - Ngày 08/03	* Hoạt động học - Âm nhạc: + Nghe hát: Đường và chân; bông hoa mừng cô; Bạn ơi có biết; Em đi qua ngã tư đường phố. - Văn học: + Thơ “Đèn đỏ đèn xanh, dán hoa tặng mẹ, xe chữa cháy... + Truyện: Xe lu và xe ca... + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa...	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về PTGT, ngày hội 8/3.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề PTGT, ngày hội 8/3	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Đường em đi. * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát các bài: Tập lái ô tô, nhớ lời cô dặn Dạy trẻ làm quen với các nốt nhạc	
82.	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách...) trong chủ đề PTGT, ngày 8/3	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề PTGT, ngày 8/3 - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp trong chủ đề PTGT, ngày 8/3.	* Hoạt động học - Âm nhạc: Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Em đi trên vỉa hè bên phải. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	
83.	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Gấp máy bay, Trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ (EDP)	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ, nặn phương tiện giao thông theo ý thích của trẻ. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: - Trẻ biết tạo ra sản phẩm về các hình vẽ.	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
89.	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề PTGT, ngày 8/3	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề PTGT, ngày 8/3	* Hoạt động học: Âm nhạc: + Vận động: Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Em đi trên vỉa hè bên phải. + Nghe hát: Đường và chân; bông hoa mừng cô; Bạn ơi có biết; Em đi qua ngã tư đường phố.	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngày 24 tháng 02 năm 2026
GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Hồng Phụng