

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG – NGÀY 8/3****Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026)**

| Mục tiêu giáo dục                                                        |                                                                                                        | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ĐC<br>BX |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                       | Mục tiêu                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>1. Phát triển vận động</b>                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 1                                                                        | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.           | - Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay)<br>+ vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).<br>- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước.<br>- Chân:<br>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối<br>+ Bật tại chỗ | * Thể dục sáng<br>Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay)<br>+ vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).<br>- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước.<br>- Chân:<br>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối<br>+ Bật tại chỗ |          |
| <i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 2                                                                        | - Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm | - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.                                                                                                                                                                                                                                                                       | * Hoạt động học : Thể dục: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm<br>* Hoạt động chơi:<br>+ Trò chơi : Tung cao hơn nữa<br>+ TCM: Đèn xanh đèn đỏ, Ai chạy nhanh đến cờ, Về đúng sân bay.                                                                                                                                       |          |
| 3                                                                        | - Trẻ kiểm soát được vận động:<br>+ Đi thay đổi đích dắc ( đổi hướng)theo vật chuẩn.                   | - Đi thay đổi đích dắc ( đổi hướng)theo vật chuẩn                                                                                                                                                                                                                                                           | * Hoạt động học : Thể dục: Đi thay đổi đích dắc ( đổi hướng)theo vật chuẩn<br>* Hoạt động chơi:<br>+ TC: Lăn bóng                                                                                                                                                                                                           |          |
| 4                                                                        | - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân                        | - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân                                                                                                                                                                                                                                                                        | * Hoạt động học:Thể dục: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.<br>* Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Cáo và thỏ                                                                                                                                                                                                                 |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                   |                                                                                                                                                                          | Nội dung                                                                    | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ĐC<br>BX |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                  | Mục tiêu                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 6                                                                                   | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m)                                                    | + Bò chui qua cổng-<br>Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m).                   | * Hoạt động học: Thể dục: Bò chui qua cổng-<br>Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m).                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 7                                                                                   | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Bò chui qua cổng.                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt. |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 9                                                                                   | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Cắt thành thạo theo đường thẳng.<br>+ Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối. | - Tô, vẽ hình.<br>- Gập giấy.<br>- Xé, cắt đường thẳng.<br>- Lắp ghép hình. | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ, xé, cắt dán một số loại phương tiện giao thông.<br>- Chơi góc học tập- thư viện: Làm sách, album về chủ đề phương tiện giao thông.<br>- Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối: xây bến xe , lắp ghép một số PTGT, hàng rào....<br>* Hoạt động chiều:<br>- Gấp máy bay bằng giấy... |          |
| 10                                                                                  | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart           | + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart           | * Hoạt động phòng Kidsmart:<br>- Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy.<br>- Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY.<br>- Trò chơi: Xưởng phim                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>II. Phát triển nhận thức</b>                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| <b>1. Khám phá khoa học</b>                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.                         |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                           |                                                                                                                              | Nội dung                                                                                                                                                      | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ĐC<br>BX |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                          | Mục tiêu                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 26                                                                          | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT.                                                                                                                        | * Hoạt động học:<br>KPKH<br>- Một số phương tiện giao thông đường bộ.<br>- phương tiện giao thông đường hàng không.<br>KPKNXH: Dạy trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông<br>KPxH: Ngày hội 8/3<br>* Hoạt động chơi :<br>- Chơi ngoài trời : Quan sát các loại phương tiện giao thông...<br>- TCM: Về đúng đường (TCHT)<br>* Hoạt động chiều:<br>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại phương tiện giao thông trẻ biết phân loại, so sánh PTGT theo 1-2 dấu hiệu. |          |
| 29                                                                          | - Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                               | - Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 33                                                                          | - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...                                 | - Chơi đóng vai, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng...<br>- Hát các bài hát về phương tiện giao thông...<br>- Vẽ, cắt, gấp về một số phương tiện giao thông đơn giản... | * Hoạt động học:<br>Âm nhạc<br>- Dạy hát: “Đi đường em nhớ”.<br>- Dạy vận động: Đường em đi, Bông hoa mừng cô<br>Tạo hình<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP).<br>- Làm thuyền buồm ( EDP).<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc<br>+ Chơi góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ...                                                                                                                                                                                         |          |

| Mục tiêu giáo dục                                       |                                                                                                                                              | Nội dung                                                                                                                | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                            | ĐC<br>BX |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                      | Mục tiêu                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                         | + Chơi góc thiên nhiên:<br>Gấp thuyền, thả thuyền....<br>+ Góc nghệ thuật:<br>Hát các bài hát về phương tiện giao thông, ngày 8/3....Cắt dán 1 số PTGT, gấp thuyền, làm giỏ hoa tặng bà, mẹ...<br>- Chơi ngoài trời: In hình, xếp hạt, vẽ 1 số PTGT, làm giỏ hoa.... |          |
| <b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.</i>               |                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>35</b>                                               | - Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “ bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?” ....                      | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.                                                              | * Hoạt động học: Toán:<br>Đếm đến 6, số lượng trong phạm vi 6<br>* Thực hành vở toán.                                                                                                                                                                                |          |
| <b>36</b>                                               | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6.                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>37</b>                                               | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>41</b>                                               | - Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( biển số xe, đồng lịch, số trên mặt đồng hồ...).            | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( biển số xe, đồng lịch, số trên mặt đồng hồ...). | - Hoạt động chơi:<br>+ Đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ, đồng lịch, mặt đồng hồ...<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe máy, xe máy điện...                                                               |          |

| Mục tiêu giáo dục                                   |                                                                                                                                                              | Nội dung                                                                                                                               | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ĐC<br>BX |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                  | Mục tiêu                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | * Hoạt động chiều:<br>- Thực hành đọc biển số xe, đốc lịch, mặt đồng hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <i>d. Trẻ biết nhận biết hình dạng</i>              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 45                                                  | - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                                                                                       | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.                                                  | * Hoạt động học: Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và yêu cầu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| <b>1. Nghe hiểu lời nói</b>                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 58                                                  | - Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT đường bộ( xe máy, ô tô...); PTGT đường hàng không( máy bay. Khinh khí cầu...).                                      | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của một số PTGT.                                                                      | * Hoạt động học: KPKH:<br>- Một số phương tiện giao thông đường bộ.<br>- phương tiện giao thông đường hàng không.<br>KPKNXH: Dạy trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông<br>KPXH: Ngày hội 8/3<br>* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ.<br>* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ<br>-Tăng cường tiếng việt: Trẻ nghe hiểu và nói chính xác từ: PTGT đường bộ, đường hàng không... |          |
| <b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 60                                                  | - Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.<br>- Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, tày, nùng, thô..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.<br>- Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, tày, nùng, thô..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng | * Hoạt động học : Văn học: Truyện: Kiến con đi ô tô.( TCTV: Hóm hỉnh, lim dim, chễm chệ, du dương...)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả                                                                                                                                                                                                                       |          |

| Mục tiêu giáo dục                      |                                                                                        | Nội dung                                                                                                                                                | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ĐC<br>BX |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                     | Mục tiêu                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                        | mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.                                                       | Viết, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.                                                                                                            | lại sự vật, hoạt động ngày 8/3, đặc điểm của 1 số phương tiện giao thông trong chủ đề.                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 62                                     | - Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.      | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.<br>- Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Xe gì?”; “ Khi nào?”; “ Để làm gì?” | * Trò chuyện với trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ ví dụ: Đây là xe gì?( xe máy, xe ô tô); Đây là phương tiện giao thông đường gì? (phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không); phương tiện giao thông này dùng để làm gì? (Dùng để chở người, chở hàng....); Khi nào cần đội mũ bảo hiểm( Khi đi xe máy...) |          |
| 64                                     | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Phương tiện giao thông –Ngày 8/3. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Phương tiện giao thông –Ngày 8/3.                                                                                | * Hoạt động học: Văn học: Thơ<br>+ Gió từ tay mẹ<br>+ Máy bay<br>+ Đi chơi phố<br>* Hoạt động chiều:<br>- Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.                                                                                                                                                                 |          |
| 65                                     | - Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.                                               | - Kể lại truyện đã được nghe.<br>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.                                                                                 | * Hoạt động học: Văn học<br>- Truyện: Kiến con đi ô tô. (Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác từ: “Hóm hỉnh, du dương, lim dim”).                                                                                                                                                                                      |          |
| 66                                     | - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.                     | - Đóng kịch.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>3. Làm quen với việc đọc – viết</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 70                                     | - Trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh                                     | - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.                                                                                                                        | * Hoạt động học: Văn học<br>- Truyện: Kiến con đi xe ô tô                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

| Mục tiêu giáo dục                                 |                                                                                                                   | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ĐC<br>BX |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                | Mục tiêu                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>* Hoạt động phòng thư viện:</p> <p>- Xem tranh, sách truyện và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách, cất sách truyện đúng nơi quy định.</p>                                                                                                                                                                           |          |
| 72                                                | - Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá... | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).                                                                                                                                                                                | <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra.</p> <p>- Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...</p> <p>* Hoạt động chiều: Dạy trẻ nhận biết một số biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ.</p> |          |
| 73                                                | - Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé xe, thiệp chúc mừng...                                          | <p>- Nhận dạng 10-15 chữ cái (Từ dưới tranh, qua các quyển tranh, truyện...).</p> <p>- Tập tô, tập đồ các nét chữ (hoạt động chơi ngoài trời, chơi ở góc học tập...)</p> <p>- Làm quen với cách viết tiếng việt:</p> <p>+ Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</p> <p>+ Hướng viết của các nét chữ</p> | <p>* Hoạt động chơi: Chơi góc</p> <p>- Góc học tập - thư viện:</p> <p>+ Nhận dạng một số chữ cái qua xem tranh về chủ đề phương tiện giao thông- ngày 8/3</p> <p>+ Tập tô đồ các nét chữ.</p> <p>* Hoạt động chiều: Thực hành nhận biết và làm quen với chữ cái.</p>                                                       |          |
| <b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội</b>        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 83                                                | - Trẻ thực hiện được một số qui khi tham gia giao thông.                                                          | - Một số quy định ở nơi công cộng(Khi tham gia giao thông, đi bên phải lề đường).                                                                                                                                                                                                                                              | <p>* Hoạt động học:</p> <p>- KPKNXH: Dạy trẻ một số kỹ năng tham gia giao thông</p>                                                                                                                                                                                                                                        |          |

| Mục tiêu giáo dục |                                                                                                | Nội dung                                                                                            | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                            | ĐC BX |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| TT                | Mục tiêu                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 86                | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.                                                     | - Chờ đến lượt, hợp tác.<br>- Quan tâm, giúp đỡ bạn.<br>(giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn). | * Hoạt động chơi: Chơi góc<br>+ Góc phân vai: Bán hàng, bán vé xe, nấu ăn, bác sĩ...<br>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước...<br>* Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường... |       |
| 87                | - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |

### 5. Quan tâm đến môi trường

|    |                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 90 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...) | * Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác.<br>* Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường... |  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 93 | - Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3 | - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3 | * Hoạt động học:<br>- Âm nhạc<br>+ Dạy hát: Đi đường em nhớ.<br>+ DVĐMH: Bông hoa mừng cô.<br>+ DVĐ: Đường em đi.<br>+ Nghe hát: Đèn đỏ đèn xanh, khúc hát ru người mẹ trẻ.<br>- Văn học:<br>+ Gió từ tay mẹ<br>+ Máy bay<br>+ Đi chơi phố<br>+ Truyện: Kiến con đi ô tô |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mục tiêu giáo dục                                                      |                                                                                                                                                                                 | Nội dung                                                                                                                                                                                      | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                     | ĐC<br>BX |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                     | Mục tiêu                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.                                                                                                                                                                                          |          |
| 94                                                                     | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.                                    | - Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.                                                       | * Hoạt động học: tạo hình:<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)<br>- Làm thuyền buồn (EDP)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán 1 số PTGT, gấp thuyền, làm thiệp tặng bà, mẹ...                                                   |          |
| <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 95                                                                     | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3            | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca.<br>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3 | * Hoạt động học: Âm nhạc:<br>- Dạy hát: Đi đường em nhớ.<br>- Nghe hát: Đèn đỏ đèn xanh, khúc hát ru người mẹ trẻ.<br>* Hoạt động phòng âm nhạc:<br>- Dạy trẻ hát các bài: Đi đường em nhớ, bông hoa mừng cô.<br>- Trẻ xướng âm các nốt nhạc. |          |
| 96                                                                     | - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) trong chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3 | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Những con vật em yêu.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.                      | * Hoạt động học: Âm nhạc<br>+ DVĐMH: Bông hoa mừng cô.<br>+ DVĐ: Đường em đi.<br>- Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Hãy làm theo hiệu lệnh, ai nhanh nhất.                                                                                   |          |
| 97                                                                     | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu                                                                                                                                         | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu                                                                                                                                             | * Hoạt động học: Tạo hình.                                                                                                                                                                                                                    |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                    |                                                                                                                              | Nội dung                                                                                                                                                         | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                 | ĐC BX |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| TT                                                                   | Mục tiêu                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|                                                                      | tạo hình để tạo ra sản phẩm.                                                                                                 | trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.                                                                                                                        | - Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)                                                                                                                                                                                                               |       |
| 99                                                                   | - Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.                                     | - Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.                                                                   | -Làm thuyền buồm (EDP)<br>*Hoạt động chơi:<br>- Chơi ngoài trời: Cắt dán 1 số PTGT bằng nhiều nguyên liệu.<br>- Chơi góc học tập, thư viện: Cắt dán album theo chủ đề.                                                                    |       |
| 101                                                                  | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.                          | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.                                                                 | * Hoạt động học: Tạo hình:<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)<br>-Làm thuyền buồm (EDP)                                                                                                                                                       |       |
| 102                                                                  | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Phương tiện giao thông<br>- Ngày 8/3 | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.                                                                                                   | * Hoạt động học: Tạo hình:<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)<br>-Làm thuyền buồm (EDP)<br>*Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời                                                                                         |       |
| <b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 105                                                                  | - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Phương tiện giao thông<br>- Ngày 8/3    | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : (Rơm, chai, lọ, hạt gạo...) để tạo ra sản phẩm theo ý thích<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | * Hoạt động học: Tạo hình:<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)<br>-Làm thuyền buồm (EDP)<br>*Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Làm Album về các PTGT.<br>- Chơi ngoài trời: Xếp hình 1 số PTGT bằng quy, cành cây khô, hạt gạo, rơm... |       |

| Mục tiêu giáo dục |                                                                                         | Nội dung                         | Hoạt động                                                                                                                                                                        | ĐC<br>BX |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                | Mục tiêu                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                  |          |
| 106               | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề: Phương tiện giao thông - Ngày 8/3 | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | * Hoạt động học: Tạo hình:<br>- Làm giỏ hoa tặng mẹ (EDP)<br>-Làm thuyền buồn (EDP)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc:<br>+ Góc học tập, thư viện:<br>Làm album về chủ đề PTGT. |          |

Ngày 25 tháng 02 năm 2026

**TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**Cà Thị Hường**

**Lương Thị Thu**