

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bật tại chỗ.	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Bật tại chỗ.	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật nhảy tại chỗ	- Bật nhảy tại chỗ	* Hoạt động học: - Thể dục: Bật nhảy tại chỗ, ném xa bằng 1 tay.	
7	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay		
4	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	* Hoạt động học: - Thể dục: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc * Hoạt động chơi: - TCVD: Ném lon	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			- TCM: Cò bắt ếch; Đàn ong; gấu và ong (TCVĐ)	
5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m)	- Tung bắt bóng với cô	* Hoạt động học: - Thẻ dực: Tung bắt bóng với cô * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra	
8	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua cổng.	- Bò chui qua cổng.	* Hoạt động học: - Thẻ dực: Bò chui qua cổng. * Hoạt động chơi: - TCVĐ: Gấu và ong	
9	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay- rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: Trẻ di chuột vào trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY - Trò chơi: Tàu do thám trái đất. - Trò chơi: Săn tìm kẹo hình hạt đậu.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
11	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc thư viện: Làm album về các loại các con vật... + Trải nghiệm: Làm đồ chơi các con vật bé thích từ phế liệu... - Chơi ngoài trời: + Nhóm chơi sáng tạo làm tranh ảnh từ hoa, lá...tạo ra các con vật.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
17	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng. + Tháo tất, cởi quần, áo...	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* Hoạt động vệ sinh: - Trẻ rửa tay, lau mặt, xúc miệng trước và sau giờ ăn, sau khi đi vệ sinh. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ cởi tất, quần áo khi trời nóng.	
20	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe... + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe; Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe... - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện, nhắc trẻ mặc áo ấm, đi giày, tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết phân loại rác... * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ đeo khẩu trang khi	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	khi đi học.	- Nhận biết trang phục theo thời tiết.	ra ngoài, đi học...để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
25	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát những con vật nuôi gần gũi.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số động vật sống trong gia đình. + Một số động vật sống dưới nước + Một số con vật sống trong rừng + Một số con côn trùng * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát con vật... - Trò chơi: Phân loại lô tô theo yêu cầu... - TCM: Ai sống trong ngôi nhà này.	
26	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm của các con vật gần gũi.			
29	- Trẻ biết phân loại các con vật theo 1 dấu hiệu nổi bật.			
30	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số động vật sống trong gia đình + Một số động vật sống dưới nước + Một số con vật sống trong rừng + Một số con côn trùng * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát con vật...	
31	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
33	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng trong phạm vi 3, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - LQVT: Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Chơi góc học tập: Đếm số lượng về con vật... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt,... - Hoạt động chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
34	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.			
35	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
40	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học - Làm quen với toán: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Đàn gà con, rong và cá, ong và bướm. (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: tơ	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	giao tiếp hằng ngày.	Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	nhuộm, lựa hồng...) + Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Lướt thướt...) * Hoạt động chơi	
53	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... về các con vật quen thuộc			
54	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi trong gia đình con nuôi những con vật gì... bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, hay muốn đi vệ sinh. - Khi thấy sự vật, sự việc trẻ biết đặt câu hỏi, cái gì, ai đây, để làm gì...	
56	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề những con vật em yêu	- Đọc thơ, đồng dao về chủ đề những con vật em yêu	* Hoạt động học: + Thơ: Đàn gà con + Thơ: Rong và cá. + Thơ: Ong và bướm. * Hoạt động chiều: + Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh.	
57	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề những con vật em yêu.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe về chủ đề những con vật em yêu	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. * Hoạt động chiều: - Kể một số câu chuyện	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			về những con vật bé yêu...	
58	- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. * Hoạt động chiều: - Trẻ đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo.	

3. Làm quen với việc đọc – viết

61	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách, xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Cầm sách đúng chiều mở sách xem tranh và "đọc" truyện - Giữ gìn sách.	* Hoạt động chơi, hoạt động chiều - Góc thư viện: Xem sách về động vật. - Đọc truyện tranh về con vật - Làm album về con vật * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	
----	--	--	---	--

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.

2. Thể hiện sự tự tin tự lực

66	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: + Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
----	--	--	--	--

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
		<i>câu hỏi của cô</i> + <i>Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi</i>		
67	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rô. - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rô bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rô khăn lau . . . + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiếu, giải chăn gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy... * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
75	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo	- <i>Chơi hoà thuận với bạn</i>	* Hoạt động chơi góc : + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	nhóm nhỏ.		hàng... + Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, xây vườn cây, ao cá; xây vườn bách thú... + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn con vật bé thích; hát múa bài hát về các con vật. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các con vật + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước; chơi câu cá	

5. Quan tâm đến môi trường

76	- Trẻ thích quan sát và chăm sóc con vật.	- Bảo vệ chăm sóc con vật. - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video + Không vứt rác bừa bãi + Những hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”. + Chăm sóc các con vật - Chơi ngoài trời: Quan sát con vật. + Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc con vật. * Hoạt động tự phục vụ - Cho trẻ thực hành dọn dẹp trong và ngoài lớp học...	
----	---	--	---	--

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT

78	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh	* Hoạt động học: - Âm nhạc	
----	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề những con vật em yêu.	+ Vận động: Voi làm xiếc, con chuồn chuồn. * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm album về các con vật - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề về chủ đề những con vật em yêu.	
80	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề những con vật em yêu.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề những con vật em yêu. - Thích nghe: đọc thơ, ca dao, tục ngữ, kể chuyện về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Nghe hát: "Cái Bống", "Con chim vành khuyên", "Chú voi con ở bản Đôn". * Hoạt động chơi buổi chiều - Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ (Đàn gà con, rong và cá, ong và bướm), kể chuyện (Bác gấu đen và hai chú thỏ). + Đồng dao (Con gà cục tác lá chanh)	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề những con vật em yêu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc. Hát: "Cá vàng bơi". * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Thương con mèo, một con vịt, Con chuồn	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			chuồn. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Một con vịt	
82	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, vận động minh họa...) về chủ đề những con vật em yêu.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề những con vật em yêu. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học: ÂN + Vỗ tay theo nhịp: "Con chuồn chuồn". + VĐMH: "Voi làm xiếc". * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: "Tiếng con gì kêu", "Gà gáy vịt kêu". + Chơi góc ÂN: Hát vận động bài hát về chủ đề động vật.	
85	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về chủ đề những con vật em yêu.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán, cắt để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học - Tạo hình: Dán hình con bướm (M) * Hoạt động chơi - Chơi góc NT: Xé dán con vật theo ý thích của trẻ. Cắt dán các con vật tạo thành album.	
86	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo các thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn con gà con (M) * Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Trẻ xếp các khối gỗ, viên gạch... tạo thành công trình của trẻ.	
87	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi - Chơi góc NT, chơi ngoài trời: Vẽ và xé dán, nặn, xếp các con vật theo	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			ý thích của trẻ...	
88	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề những con vật em yêu.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn con gà con (M) + Dán hình con bướm (M) * Hoạt động chơi - Chơi góc NT, chơi ngoài trời: Vẽ và xé dán, nặn, xếp các con vật theo ý thích của trẻ...	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà

Ngày 24 tháng 12 năm 2025

GIÁO VIÊN

Đinh Thị Hồng Phượng