

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối +BAT tại chỗ	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối +BAT tại chỗ	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT liên tục qua vạch kẻ(qua các vòng).	-BAT liên tục qua vạch kẻ(qua các vòng).	* Hoạt động học : Thể dục: BAT liên tục qua vạch kẻ(qua các vòng) * Hoạt động chơi: + TC : Kéo co + TCM: Lúa vọt vào chuồng, Chú thỏ tinh khôn.	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học : Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: + TC: Tạo dáng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận	- Đập và bắt bóng tại chỗ.	* Hoạt động học:Thể dục: Đập và bắt bóng tại chỗ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	động: Đập và bắt bóng tại chỗ + Tự đập bắt bóng được 4- 5 lần liên tiếp.		* Hoạt động chơi: - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	* Hoạt động học: Thể dục: Trườn theo hướng thẳng * Hoạt động chơi: Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</i>				
8	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Cuộn - xoay tròn cổ tay. + Gập, mở các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* Hoạt động chơi: chơi góc HT-TV: Nặn các con vật trong chủ đề. * Hoạt động vệ sinh: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.	
10	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart. - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY. -Trẻ chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>				
16	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.. + Không uống nước lã	- Tập ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.	* Hoạt động ăn: Nhắc trẻ ăn nhiều loại rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn chín uống sôi. * Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
17	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đeo khẩu trang đúng cách, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng đeo khẩu trang đúng cách, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông, thoáng mát vào mùa hè) - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	* Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện, nhắc trẻ mặc áo ấm, đi giày, tất khi trời lạnh, đội mũ khi ra nắng. * Hoạt động chiều: - Cho trẻ tập mô phỏng cách đánh răng đúng cách, cách đeo khẩu trang đúng cách.	
18	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định * Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
II. Phát triển nhận thức 1. Khám phá khoa học <i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</i>				
25	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi về sự vật hiện tượng: “Vì sao	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật (VD: Khi trời lạnh rét mưa gió làm nùng rơm cho con vật nằm)	* Hoạt động học: KPKH: - Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	con vật lại run cầm cập”.		- Một số con côn trùng.	
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	* Hoạt động học: KPKH: - Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước.	
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu.	- Một số con vật sống trong rừng. - Một số con côn trùng * Hoạt động chơi: - Góc học tập - thư viện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật. Làm album về chủ đề. * Hoạt động chiều: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các con vật, trẻ biết phân loại, so sánh con vật theo 1-2 dấu hiệu.	
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
30	- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	* Hoạt động học: KPKH: - Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng. - Một số con côn trùng	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.</i>				
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật.	* Hoạt động học: KPKH:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	nhau của các đối tượng được quan sát.		- Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng. - Một số con côn trùng.	
33	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về con vật. - Vẽ, xé dán, nặn về một số con vật.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy hát: “Đố bạn” - Dạy vận động: Cá vàng bơi Tạo hình - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài) - Vẽ một số con côn trùng (Đề tài) * Hoạt động chơi: Chơi góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán một số con vật, hát các bài hát trong chủ đề động vật.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán <i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.</i>				
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?”	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	* Hoạt động học: Toán: Củng cố số lượng trong phạm vi 5, số 5. Số thứ tự trong phạm vi 5. * Thực hành vở toán.	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
40	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
38	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, 5 đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: Toán : + Tách, gộp trong phạm vi 4 + Tách, gộp trong phạm vi 5.	
39	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
57	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	* Hoạt động chơi: Dạy trẻ lấy và cài con vật lên bảng đội của mình. * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ.	
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Những con vật em yêu.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của các con vật.	* Hoạt động học: KPKH: - Một số con vật sống trong gia đình(5E) - Một số động vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng. - Một số con côn trùng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ -Tăng cường tiếng việt: Trẻ nghe hiểu và nói chính xác từ: Gia súc, gia cầm, con vật sống trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước, côn trùng.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
63	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	* Hoạt động học: văn học + Truyện: Dê con nhanh trí * Hoạt động chiều: Hoạt động phòng vi tính + Trẻ chơi trò chơi: Ngôi nhà văn học: Tập kể chuyện theo tranh.	
64	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Những con vật em yêu	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, về chủ đề: Những con vật em yêu	* Hoạt động học: Văn học: Thơ + Mèo con (Tăng cường tiếng việt: Chờn vờn, tát bắt) +Ếch con học bài + Chuồn chuồn - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cầu, con vỏi con vỏi * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Xỉa cá mè (Trò chơi dân gian)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
65	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc chuyện theo chủ đề: Những con vật em yêu	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Những con vật em yêu - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Dê con nhanh trí.	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
69	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	* Hoạt động phòng thư viện: - Xem tranh, sách truyện và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách, cất sách truyện đúng nơi quy định. * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem sách về các con vật: Con vật sống trong gia đình, dưới nước, sống trong rừng.....	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác.	* Hoạt động chơi: Chơi góc	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	- Quan tâm, giúp đỡ bạn. (giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).	+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... + Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về các con vật. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước... * Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...	
5. Quan tâm đến môi trường				
88	- Trẻ thích chăm sóc, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	* Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. * Hoạt động chiều: Dạy kỹ năng sống: - Dạy trẻ chăm sóc động vật nuôi trong gia đình.	
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác. * Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong chủ đề: Những con vật em yêu.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Những con vật em yêu.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Bài hát “Đố bạn” - Nghe hát: Cái bóng, chú voi con ở bản Đôn. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Đố bạn, cá vàng bơi - Trẻ xướng âm bài hát: Cá vàng bơi.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp) trong chủ đề: Những con vật em yêu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Những con vật em yêu. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cá vàng bơi - Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
100	- Trẻ biết làm lồi, lõm, dô bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình - Nặn con vật trong gia đình (đt). * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Những con vật em yêu.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài) - Vẽ một số con côn trùng (Đề tài) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
103	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cá vàng bơi	
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Những con vật em yêu.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học: - Dạy vận động: Cá vàng bơi * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề:	- Tự chọn nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : (Rơm, chai, lọ, hạt...) để tạo ra sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động học: Tạo hình: - Nặn con vật trong gia đình (Đề tài)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	Những con vật em yêu.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Vẽ một số con côn trùng (Đề tài) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh các con vật bằng: Rơm, chai, lọ, hột hạt... - Chơi ngoài trời: Biết sử dụng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : (Rơm, chai, lọ, hột hạt...) để tạo ra sản phẩm theo ý thích	

Ngày 22 tháng 12 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương