

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH, NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 3/11- 28/11/ 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất * Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: hít vào thở ra + Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: hít vào thở ra - Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi khụy gối	- Đi khụy gối.	* Hoạt động học: - Thể dục: Đi khụy gối * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật liên tục vào vòng.	- Bật liên tục vào vòng.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bật liên tục vào vòng * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chuyển trứng	
6	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Ném xa bằng 1 tay. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chạy tiếp sức.	
7	- Trẻ thể hiện nhanh,			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 1 tay		- Trò chơi mới: Thi đi nhanh; vượt chướng ngại vật; Nhảy tiếp sức (Trò chơi vận động)	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m	* Hoạt động học: - Thể dục: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chạy tiếp cờ	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vườn... * Hoạt động phòng vi tính: - Trẻ chơi ngôi nhà toán học của MILI - Trẻ chơi trò chơi: Tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 râu, 7 chấm - Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số - Trẻ biết tạo ra con bọ và tô màu.	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
18	- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với	* Hoạt động ăn: Trò chuyện về các loại thức ăn, ăn đúng cách hợp vệ sinh. * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	+ Cho trẻ xem vi deo về ăn uống hợp lý sẽ gây nên một số bệnh tật.	
26	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. + Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách. + Bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khoẻ con người. - Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách - Bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	*Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe: vệ sinh răng miệng, thể dục, ăn ngủ đúng giờ... * Hoạt động vệ sinh: - Giáo dục trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như: rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, biết đánh răng trước và sau khi ngủ dậy. * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày: Giáo dục trẻ biết: che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách, biết bỏ rác đúng nơi qui định không nhổ bậy ra lớp.	
28	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần;	- Nhận biết và phòng tránh + Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng). + Không nghịch các	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình (5E) * Hoạt động chơi - Chơi buổi chiều + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
		vật sắc, nhọn (Dao, kéo, liềm, xẻng, cuốc...)	hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... và giáo dục trẻ không nghịch các vật sắc, nhọn (Dao, kéo, liềm, xẻng, cuốc...) + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai.	
32	- Trẻ nhận biết, tránh được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	- Nhận biết, tránh một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân. + Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt.	*Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn và dạy trẻ một số cách xử lý như: gọi người giúp đỡ, chạy ra chỗ đông người... - Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ.	
33	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
37	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như: sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét một số đồ dùng trong gia đình và thảo luận về đặc điểm của một số đồ dùng.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình (5E) * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Đồ dùng làm bằng gì (TCHT)	
38	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”			
39	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình (5E)	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc:	
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	vi 7 và đếm theo khả năng.		+ Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng.	
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		- Thực hành vở toán * Hoạt động phòng vi tính: - Trẻ chơi ngôi nhà toán học của MILI - Trẻ chơi trò chơi: Tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 râu, 7 chấm. - Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số - Trẻ biết tạo ra con bọ và tô màu.	
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	*Hoạt động học: - Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 7. * Hoạt động chơi buổi chiều - Thực hành vở toán	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
52	- Trẻ nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng trong phạm vi 7.	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 7.	*Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng.	
55	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Chắp ghép các hình	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	cầu.	thích và theo yêu cầu.	học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (EDP).	
56	- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Tạo ra qui tắc sắp xếp - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: chấp ghép ngôi nhà, lâu đài.. từ các hình hình học	
c. Khám phá xã hội				
62	- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, tên, tuổi, sở thích của các thành viên trong gia đình; nghề nghiệp của bố, mẹ; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình.	* Hoạt động học: - Khám phá xã hội: Gia đình của bé * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình như: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ gia đình, số điện thoại....	
63	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (bản/ thôn, xã, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình. (bản/ thôn, xã, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.		
68	- Trẻ có thể kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo.	- Kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô ngày 20/11. - Trải nghiệm các hoạt động kỷ niệm ngày 20/11. * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
71	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt...	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình (5E)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình: + TCTV: “ Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt”	
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: Văn học - Truyện: "Chiếc ấm sành nở hoa" + TCTV: “dáo dác”.	
77	-Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, tục ngữ.. trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”	- Đọc ca dao... trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”	* Hoạt động chơi buổi chiều: - Ca dao: Đố ai đếm được vì sao; công cha như núi thái sơn...	
80	- Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “ Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “Xin phép”; “ Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
84	Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ	* Hoạt động học: - LQVCV: Tập tô e,ê * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	cuối sách.	trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	Hoàn thiện vở tập tô. - Chơi góc: góc học tập: Xem sách về chủ đề gia đình. * Hoạt động phòng thư viện: - Xem sách, truyện, nghe đọc các loại sách khác nhau (lật từng trang, giở sách đúng chiều, kể chuyện cùng cô, kể chuyện sáng tạo)	
86	- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: e, ê, u, ư.	- Nhận dạng các chữ cái: e,ê, u, ư. - Sao chép một số chữ cái: e,ê.	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: e, ê, u, ư. - LQVCV: Tập tô chữ cái e,ê.	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: e, ê.		*Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
88	- Trẻ nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Nói được thông tin quan trọng: Tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	* Hoạt động học - Khám phá xã hội: Gia đình của bé * Hoạt động chơi:	
91	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	- Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ.	
92	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	
94	- Trẻ biết cố gắng tự	- Thực hiện công việc	* Hoạt động ăn, ngủ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	hoàn thành công việc được giao.	được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	- Giờ ăn: cho trẻ chuẩn bị cùng cô: kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: giải chiếu, xếp gối *Hoạt động chơi: - Chơi góc, chơi ngoài trời: cho trẻ tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định * Hoạt động lao động: - Lau, dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các góc.	
97	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Xé dán ngôi nhà, vẽ hoa tặng cô, làm tranh về ngôi nhà của bé... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo...	
101	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình như: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số quy định tại gia đình như: vâng lời ông	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép giáo dục trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. * Hoạt động học - Khám phá xã hội: Gia đình của bé.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, ca dao trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, ca dao của chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “Nhật ký của mẹ; Bàn tay mẹ, Đồ dùng bé yêu” - Làm quen với văn học: + Truyện: “Chiếc ấm sành nở hoa” *Sinh hoạt chiều: - Ca dao: "Công cha như núi Thái Sơn; đồ ai đếm được vì sao..."	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát “Ông cháu” * Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Ông cháu, ngăn nắp gọn gàng - Dạy trẻ xướng âm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
			bài hát: Ông cháu	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô” với các hình thức khác nhau.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình - Ngày hội của cô”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vận động: Nhà của tôi; Ngăn nắp gọn gàng. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh; Vòng tròn tiết tấu; Ai đoán giỏi. + Chơi góc âm nhạc: Hát vận động các bài về gia đình, ngày hội của cô.	
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn... để tạo thành ngôi nhà, bông hoa có màu sắc bố cục	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt) + Vẽ hoa tặng cô giáo (đt) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ người thân, đồ dùng... trong gia đình.	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt) + Vẽ hoa tặng cô giáo (đt)	
123	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Làm cây gia đình (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà của bé...bằng nguyên	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			vật liệu thiên nhiên, vẽ tranh về người thân, đồ dùng...trong gia đình. - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình ngôi nhà, trang phục, quà tặng cô...bằng hạt gạo, cơm...	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà

Ngày 29 tháng 10 năm 2025

GIÁO VIÊN

Cà Thị Hương