

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 Tuần - Từ ngày 07/ 10 đến 25/10/2024

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra, thổi bóng. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên, Co và duỗi tay. - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, Bật tại chỗ.	* Thể dục sáng. - Hô hấp: Hít vào thở ra, thổi bóng. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên. + Co và duỗi tay. - Lung, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải + Cúi người về phía trước. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tại chỗ.	
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuy gối.	- Đi khuy gối.	*Hoạt động học:Thể dục: Đi khuy gối * Hoạt động chơi: TC: Đàn chuột con.	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng.	- Bò chui qua cổng.	*HĐH: Thể dục: Bò chui qua cổng * Hoạt động chơi: TC Mưa to mưa nhỏ.	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	- HĐ lao động: Giò thay quần áo, trẻ tự cài,	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	<p>hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày.</p> <p>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart.</p>	<p>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart.</p>	<p>cởi cúc, khâu, buộc dây giày.</p> <p>* Hoạt động phòng vi tính</p> <p>- Trẻ vào và chơi trò chơi: Máy tạo thời tiết như có thể tạo ra 1 ngày nóng, một ngày lạnh, một ngày mát.</p> <p>- Trẻ biết chơi và làm ra sản phẩm ghi nhiệt độ ngày mát, một ngày nóng.</p>	
11	<p>- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:</p> <p>+ Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.</p> <p>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin.</p>	<p>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- GDDD và SK: Nhận biết một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>* Hoạt động ăn: Trò chuyện trong giờ ăn trưa, ăn phụ về các nhóm thực phẩm giàu chất đạm, vitamin...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TCM: TCHT: Chọn nhóm thực phẩm.</p>	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
12	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn hàng ngày của bé: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày và cách chế biến món ăn đơn giản rau luộc, thịt luộc, rán... * Hoạt động chiều: Xem video và trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	
13	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động ăn - Trò chuyện để trẻ biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. * Hoạt động chiều: - Xem video và hình ảnh để trẻ biết về bệnh ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng và béo phì...	
14	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập đánh răng, lau mặt.	* Hoạt động ăn, ngủ: - Cho trẻ rửa mặt sau khi ăn xong, sau khi ngủ dậy, hướng dẫn trẻ cách rửa mặt đúng cách. * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều cho trẻ tập mô phỏng cách đánh răng đúng cách.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
16	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Tập ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn: Nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn chín uống sôi. * Dạy trẻ KNS: Phòng chống ngộ độc.	
17	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đeo khẩu trang đúng cách, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng đeo khẩu trang đúng cách, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông, thoáng mát vào mùa hè). - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ tập mô phỏng cách đánh răng đúng cách, cách đeo khẩu trang đúng cách. - Trò chuyện với trẻ phải đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giầy khi đi học.	
2. Phát triển nhận thức				
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	* Hoạt động học: KPKH: Trải nghiệm các giác quan và bộ phận trên cơ thể. * Hoạt động chơi: TCM: TCHT: Tìm	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
27	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.		đúng nhà.	
28	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách , tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			
33	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về chủ đề bản thân. - Vẽ, xé dán, cắt, nặn đơn giản về chủ đề Bản thân	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng... + Góc NT: Vẽ trang phục của bé, cắt dán các nhóm thực phẩm..., hát các bài hát trong chủ đề Bản thân.	
46	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải - phía trái).	* Hoạt động học :Toán: - Xác định phía trước-phía sau ; phía trên phía dưới ; phía phải, phía trái của đồ vật so với bản thân. - Xác định phía trước-phía sau ; phía trên-phía dưới ; phía phải,- phía trái của đồ vật so với bạn khác. * Hoạt động chơi:	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			- Trẻ chơi thực hành xác định vị trí của các đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác trong không gian.	
48	- Trẻ biết nói họ và tên, tuổi giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	* Hoạt động học - KHXH: Bạn và Tôi. * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cho trẻ giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	
3. Phát triển ngôn ngữ				
58	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe từ chỉ số từ 1- 5 bằng tiếng anh.	- Nghe được một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi. - Nghe số từ số 1- 5 bằng tiếng anh.	* Hoạt động chiều: - Hoạt động làm quen tiếng anh + Trẻ nghe một số từ tiếng anh chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản quen thuộc với lứa tuổi. + Trẻ nghe số từ số 1- 5 bằng tiếng anh.	
64	- Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	* Hoạt động chiều: - Đồng dao: Tay đẹp, rềnh rềnh rằn rằn. - Nghe và giải câu đố về nhóm thực phẩm. - TCTV: “ Ngày sinh	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		- Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?”; “ Để làm gì?”	nhật có bánh ga tô”, “Thịt là thực phẩm giàu chất đạm”, “Gạo là thực phẩm giàu chất bột đường”.	
66	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Bản thân.	- Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề: Bản thân.	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ + Tâm sự của cái mũi. + Bé ơi. - ĐD: Tay đẹp, rềnh rềnh ràng ràng.	
67	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc về chủ đề: Bản thân.	- Kể lại truyện đã được nghe về chủ đề: Bản thân.	* Hoạt động học: văn học: Truyện: Cái mồm. (TCTV: Đám đưng, lải nhải, công bằng).	
69	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp với cô giáo và các bạn...	* Tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động ăn: TCTV Nghe, hiểu và nói chính xác từ: Mời cô, mời bạn, cảm ơn.	
70	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	* Hoạt động phòng thư viện: - Xem tranh, sách truyện. * Hoạt động chơi: - Góc HT- TV: Làm anbum về chủ đề, xem sách tranh, ảnh về chủ đề.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...).	*Hoạt động vệ sinh. - Giờ vệ sinh : Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, ký hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - TCTV : Nghe, hiểu và nói chính xác các từ : Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
74	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, Tên bố, mẹ.	* Hoạt động học: - KPXH: Bạn và tôi * Hoạt động chơi: Giờ đón trả trẻ: Trẻ tự giới thiệu	
75	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói sở thích, khả năng của bản thân. Những điều bé không thích	tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ. Nói sở thích, khả năng của bản thân, những điều bé không thích.	
77	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao(dọn đồ chơi).	- Thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của lớp, trường, những nhiệm vụ cô giáo giao.	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc...tự lấy và cất đồ chơi. * Hoạt động ăn ngủ: Kê và cất bàn ghế, ghép và cất xốp, chiếu.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			Lấy và cất gói, chần.	
78	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	* Hoạt động học: PTTCKNXH: Cảm xúc của bé - Tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
79	- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.		
84	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	- Tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
85	- Trẻ chú ý nghe khi cô nói, bạn nói.			
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	- Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường Bỏ rác vào thùng rác. - Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...	
5. Phát triển thẩm mỹ				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún)	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: (nhạc thiếu nhi)	*Hoạt động học: - Âm nhạc:	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Bản thân.	- Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Bản thân	+ Dạy hát: Mừng sinh nhật + DVĐMH: Tập đếm + Nghe hát: Năm ngón tay ngoan, thật đáng yêu. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Mừng sinh nhật, Tập đếm - Văn học: + Thơ: Tâm sự của cái mũi, bé oi. + Truyện: Cái mồm. - Đồng dao: Tay đẹp, rền rền rành rành.	
94	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	* HĐH: Tạo hình: + In hình bàn tay của bé. + Trang trí khung ảnh của bé(EDP). *HĐH: Chơi góc NT làm tranh trang phục, vẽ các khuôn mặt của bé.	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề Bản thân qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Bản Thân	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy hát: Mừng sinh nhật * Hoạt động phòng âm nhạc:	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát: Mừng sinh nhật, Tập đếm - Trẻ xướng âm các nốt nhạc. 	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát trong chủ đề Bản thân	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Bản thân	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Âm nhạc: DVĐMH: Tập đếm * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, đi theo tiếng nhạc. 	
97	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề bản thân.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Tạo hình. + In hình bàn tay của bé. + Trang trí khung ảnh của bé (EDP). 	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng về chủ đề Bản thân	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học : Tạo hình + In hình bàn tay của bé. + Trang trí khung ảnh của bé (EDP) * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật, chơi ngoài trời... 	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề bản thân.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rom, chai, lọ, hột hạt... để tạo ra sản phẩm	*Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh trang phục, vẽ các khuôn mặt của bé.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		<p>theo ý thích về chủ đề bản thân</p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</p>	<p>* Hoạt động học: Tạo hình:</p> <p>+ In hình bàn tay của bé.</p> <p>+ Trang trí khung ảnh của bé (EDP)</p>	

Ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hương