

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỘ TUỔI 24 - 36 THÁNG B**  
**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

**I. Mục tiêu – Nội dung**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a. Phát triển vận động</b>			
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra: thổi bóng, gà trống gáy, thổi nơ, còi tàu... - Tay: + Hai tay giơ cao (lắc bàn tay), hạ xuống + Đưa tay sang ngang (lắc bàn tay), hạ xuống + Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp lắc bàn tay. + Đưa 2 tay ra sau kết hợp với lắc bàn tay + Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp với lắc bàn tay + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Nghiêng người sang phải, trái + Vặn người sang 2 bên +Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Co duỗi từng chân	1->9
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Đi trong đường hẹp - Đi có mang (bê) vật trên tay - Đi theo hiệu lệnh - Chạy theo hướng thẳng - Chạy đổi hướng - Đứng co 1 chân - Đi bước vào các ô - Đi kết hợp với chạy - Đi bước qua gậy kê cao - Đi theo đường ngoằn ngoèo - Bật tại chỗ - Bật qua vạch kẻ - Bật xa bằng 2 chân - Nhún bật về phía trước - Bật vào các vòng - Bật qua 3 vòng	1 6 9 4 9 2 5 7 9 7 1 3,9 4 5 6 9
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt:	- Tung bắt “bóng” cùng cô khoảng cách 1m - Tung bóng bằng hai tay	4 3

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
	Tung-bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1- 1,2m	- Tung bóng qua dây - Tung bắt bóng cùng bạn - Ném bóng vào đích xa khoảng cách 1 - 1,2m (Ngang) - Ném bóng vào đích (đứng)	5 8 6 7
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng - Bò chui qua cổng - Bò về phía trước - Bò qua vật cản - Trườn về phía trước - Trườn qua vật cản - Trườn chui qua cổng - Bò thẳng hướng theo đường hẹp - Bò theo đường díc dắc	9 2 3 4 8 6 5 1 7
5	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Ném xa lên phía trước bằng một tay (Tối thiểu 1,5 m)	- Ném bóng về phía trước bằng 1 tay (1,5m) - Đá bóng - Đá bóng vào đích	2 7 8
6	- Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"	- Đóng cọc bàn gỗ. - Chồng, xếp 6-8 khối - Chắp ghép hình - Lật mở trang sách. - Nhón nhặt đồ vật.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé. - Nhào đất - Tập cầm bút tô, vẽ.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
8	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập khâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây.	1,2,4,5, 6,7,8,9
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen 1 giấc ngủ trưa.	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
12	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Tập tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. + Đi dép, đi vệ sinh + Chuẩn bị chỗ ngủ: lấy gối. - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn; + Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
13	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; Trẻ <i>đeo khẩu trang</i> khi đi ra đường để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe, đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	+ Tập tự phục vụ: - Đội mũ khi ra nắng, <i>biết nắng làm mình bị ốm, đeo khẩu trang khi đi ra đường để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.</i> - Mặc quần áo ấm khi trời lạnh, - Đi giày dép	1,3,4,5, 6,7,8,9
14	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, tách nước...), nơi nguy hiểm ( <i>giếng, ao, mương...</i> ) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm ( <i>dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng...</i> ) những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần ở trường lớp mầm non: (Tách nước, nhà kho, ổ điện, ao, mương...).	1,2,3,4,5,7 6,8,9
15	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, <i>cầu thang, chơi gần ao, mương...</i> , chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh ( <i>leo trèo lên lan can, đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...</i> )	1,2,4,5, 6,7,8,9

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
16	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của 1 số thức ăn, quả (ngọt- mặn- chua).	1,2,3,4,5,6, 7,8,9
17	- Trẻ biết Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc. - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp.	
18	- Trẻ chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp. - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	1,3,4
19	- Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.		
20	- Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận cơ thể của con người: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	3
21	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc. - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.	5,6,7,8
		- Tên gọi của 1 số hiện tượng thiên tai: Mưa, gió, sấm, chớp... - Sử dụng nước tiết kiệm, có ý thức bảo vệ môi trường.	7,9
22	- Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo	- Màu đỏ, vàng, xanh. - Số lượng (Một- nhiều)	4 8

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
	yêu cầu.		
23	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	- Kích thước (To- nhỏ) - Hình tròn, hình vuông - Vị trí trong không gian (trên- dưới-, trước- sau) so với bản thân trẻ.	2 7 3,9
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
24	- Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	2,4,5, 6,7,8,9
25	- Trẻ trả lời <i>1 số câu hỏi đơn</i> giản: “ Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “... thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?...”).	- Nghe các câu hỏi: cái gì? Làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: “ Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “ Ở đâu?; “...thế nào?; “Tại sao?”... - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.	1,2,4,5,6, 7,8,9
26	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: <i>Trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</i>	- Nghe truyện ngắn. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
27	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
28	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ. ngắn có câu 3-4 tiếng	
29	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	1,2,4,5,6, 7,8,9

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:</li> <li>+ Chào hỏi, trò chuyện.</li> <li>+ Bày tỏ nhu cầu của bản thân.</li> <li>+ Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “ Con gì đây?”; “Cái gì đây?”...</li> <li>+ Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được 1 số từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản</li> <li>+ Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được 1 số từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</li> </ul>	1,2,4,5, 6,7,8,9
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.</li> </ul>	1,2,4,5,6,7,8,9
<b>4 . Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.</li> </ul>	3
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình</li> </ul>	1,2,3,9
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp với những người xung quanh. Nói được 1 số từ bằng tiếng dân tộc của trẻ</li> </ul>	1,2,4,5,6, 7,8,9
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận.</li> </ul>	3
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.</li> </ul>		
37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: Bắt chước tiếng kêu, gọi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến các vật nuôi.</li> </ul>	5
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”,</li> </ul>	1,2,5,6, 7,8,9

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề
TT	Mục tiêu		
		“vâng ạ” chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	
39	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Tập thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....)	1,2,3,4,5,6, 7,8,9
40	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	1,2,3,5, 6,7,8,9
41	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.	1,2,3,4, 6,7,8,9
42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau về địa phương như: Ính lả ơi, xòe hoa..., nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
43	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)...	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

## II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ

Tháng	Chủ đề, thời gian thực hiện	Chủ đề nhánh	Số tuần	Lễ/hội	Ghi chú
Từ ngày 9/09 đến ngày 27/9/2024	Bé vui đến trường - tết trung thu (3 tuần)	Bé và các bạn	1	Ngày lễ khai giảng	
		Tết trung thu	1		
		ĐD đồ chơi của lớp	1		
Từ ngày 30/9 đến ngày 18/10/2024	Đồ dùng đồ chơi của bé (3 tuần)	Đồ chơi của bé	2		
		Đồ dùng của bé	1		
Từ 21/10 đến ngày 8/11/2024	Bản thân (3 tuần)	Cơ thể của bé	1		
		Bé là ai	1		
		Trang phục của bé	1		
Từ ngày 11/11	Gia đình	Ngày hội của cô giáo	1	Ngày nhà	

Tháng	Chủ đề, thời gian thực hiện	Chủ đề nhánh	Số tuần	Lễ/hội	Ghi chú	
đến ngày 6/12/2024	của bé - Ngày hội của cô giáo (4 tuần)	Mẹ của bé	1	giáo VN 20/11		
		Những người thân yêu của bé	1			
		Đồ dùng trong gia đình bé	1			
Từ ngày 9/12/2024 đến ngày 3/01/2025	Thế giới động vật (4 tuần)	Những con vật sống trong gia đình	2			
		Những con vật sống dưới nước	1			
		Một số con côn trùng	1			
Từ ngày 6/01/2025 đến ngày 14/02/2025	Tết và mùa xuân (4 tuần)	Mùa xuân của bé	1	Tết nguyên đán	Ngày tết vui vẻ	
		<b>Tuần ôn</b>				
		Ngày tết vui vẻ	1			
		<b>Nghỉ tết từ: 27/1-31/1/2025</b>				
		Một số loại hoa ngày tết	1			
1 số loại bánh trong ngày tết	1					
Từ ngày 17/02 đến ngày 21/3/2025	Thế giới thực vật - ngày 8/3 (5 tuần)	Em yêu cây xanh	1			
		Một số loại hoa	1			
		Mùng 8/3	1			
		Một số loại quả	1			
		Một số loại rau	1			
Từ ngày 24/3 đến ngày 18/4/2025	Phương tiệnGT (4 tuần)	PTGT đường bộ	2			
		Phương tiện giao thông đường hàng không	1			
		PTGT đường thủy	1			
Từ ngày 21/4 đến ngày 23/5/2025	Mùa hè, bé lên mẫu giáo, tết thiếu nhi (5 tuần)	Thời tiết mùa hè	1	Ngày tết thiếu nhi		
		Bé làm gì trong mùa hè	1			
		Trang phục mùa hè	1			
		Bé lên mẫu giáo	1			
		Tết thiếu nhi	1			
<b>Cộng</b>			<b>35</b>			

Ngày 29 tháng 08 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Võ Hải Yến