

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT EM YÊU

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 28/02/2025

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên + Bật tại chỗ.	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên + Bật tại chỗ.	
2.	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật liên tục về phía trước (3-4 ô)	- Bật liên tục về phía trước (3-4 ô)	* Hoạt động học: - Thể dục: Bật liên tục về phía trước (3-4 ô) * Hoạt động chơi: + TCVD: Lăn bóng - TCM: Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu.	
3.	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* Hoạt động học: - Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. * Hoạt động chơi: + TCVD: Mèo bắt chuột	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Đập và bắt bóng.	- Đập và bắt bóng.	* Hoạt động học: - Thể dục: Đập và bắt bóng.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chơi: - TCVD: Đàn chuột con	
7	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	- Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.	* Hoạt động học: - Thẻ đục: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. * Hoạt động chơi: - TCVD: Trời nắng trời mưa - TCM: Con rùa (TCVD)	
8	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi đan lát ở nhóm chơi tự do... - Chơi góc: Góc nghệ thuật: Nặn theo ý thích, vẽ theo ý thích... * Hoạt động lao động tự phục vụ	
9.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Tô vẽ nguệch ngoạc.	- Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay- rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: Trẻ di chuột vào trò chơi ngôi nhà toán học của MILY + Chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột + Trẻ biết tô màu các hình	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
15	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe	- Biết ích lợi của việc ăn uống đủ	* Hoạt động ăn - Giáo dục trẻ ăn uống	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như Thịt, trứng...	lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	nhiều thực phẩm khác nhau, ăn uống đủ lượng, đủ chất thịt, trứng... + Trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	
23.	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Xem video, trò chuyện với trẻ không làm một số hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống.	

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

24	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát và đặt câu hỏi về những con vật nuôi gần gũi.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số con vật nuôi trong gia đình + Một số con vật sống dưới nước + Một số con vật sống trong rừng + Một số con côn trùng * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát con vật... - Trò chơi: Phân loại lô tô theo yêu cầu...	
25	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm của các con vật gần gũi.			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
28	- Trẻ biết phân loại các con vật theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại con vật theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- TCM: Ai sống trong ngôi nhà này, Kiến chuyển hàng (TCHT).	
29	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số con vật nuôi trong gia đình + Một số con vật sống dưới nước + Một số con vật sống trong rừng + Một số con côn trùng	
30	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc xây dựng cô cho trẻ nhận xét công trình nổi bật của trẻ.	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

32	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Chơi góc học tập: + Đếm số lượng về con vật... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt,...	
33	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - LQVT: Đếm đến 3, số lượng trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc HT: Đếm số lượng trong phạm vi 3 - Chơi ngoài trời: + Trẻ đếm đồ dùng và	
34	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
	bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		các đồ chơi ngoài trời . . . - HĐ chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
39	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học - Làm quen với toán: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
51.	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Đàn gà con, rong và cá, ong và bướm. (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: tơ nhuộm, lụa hồng...) + Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Lướt thướt...) * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi trong gia đình con nuôi những con vật gì...	
52.	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... các con vật quen thuộc			
55	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề những con vật em yêu.	- Đọc thơ, đồng dao về chủ đề những con vật em yêu	* Hoạt động học: + Thơ: Đàn gà con + Thơ: Rong và cá. + Thơ: Ong và bướm. * Hoạt động chiều:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			+ Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh.	
56	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề những con vật em yêu.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. * Hoạt động chiều: - Kể một số câu chuyện về những con vật bé yêu...	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
60	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới thiệu sách, xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Cầm sách đúng chiều mở sách xem tranh và "đọc" truyện. - Giữ gìn sách.	* Hoạt động chơi, hoạt động chiều - Góc thư viện: Xem sách về động vật. - Đọc truyện tranh về con vật - Làm album về con vật * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	
61	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Làm quen với các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).	* Hoạt động vệ sinh - Trẻ nhớ ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ * Hoạt động chiều - Dạy trẻ biết những nơi nguy hiểm...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
66.	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	<p>* Hoạt động học</p> <p>- LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rô</p> <p>- Tạo hình: Cho trẻ tự phát rô bút, phát giấy khi cô giáo giao.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định...</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</p> <p>- Hoạt động ăn cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rô khăn lau...</p> <p>- Hoạt động vệ sinh: Trẻ tự rửa mặt, rửa tay</p> <p>* Hoạt động lao động tự phục vụ:</p> <p>+ Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.</p>	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
74	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	<p>* Hoạt động chơi góc :</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán hàng...</p> <p>+ Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi, xây vườn cây, ao cá; xây vườn bách thú...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn</p>	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
			con vật bé thích; hát múa bài hát về các con vật. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về các con vật + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước; chơi câu cá	
5. Quan tâm đến môi trường				
75	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật.	- Bảo vệ chăm sóc con vật. - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn vi deo + Không vứt rác bừa bãi + Chăm sóc các con vật - Chơi ngoài trời: Quan sát cảnh vật thiên nhiên, con vật. + Giáo dục trẻ bảo vệ và chăm sóc con vật.	
76	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động tự phục vụ - Cho trẻ thực hành dọn dẹp trong và ngoài lớp học...	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
77	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề những con vật em yêu.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề những con	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Vận động: Voi làm xiếc; cá vàng bơi... * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm album về các con vật - Góc âm nhạc: Cho trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề về chủ đề	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
		vật em yêu.	những con vật em yêu.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
80	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề những con vật em yêu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc. Hát: "Một con vịt", "Con chuồn chuồn". * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Thương con mèo, một con vịt, Con chuồn chuồn. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Một con vịt	
81	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..) về chủ đề những con vật em yêu.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề những con vật em yêu. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: AN + Vỗ tay theo nhịp "Cá vàng bơi". + VDMH: "Voi làm xiếc". * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: "Hát theo hình vẽ", "Gà gáy vịt kêu". + Chơi góc AN: Hát vận động bài hát về chủ đề động vật.	
82	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình + Nặn con gà con * Hoạt động chơi + Chơi góc NT: Vẽ và xé dán các con vật theo ý thích của trẻ...	
84	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản về chủ đề những con vật em yêu.	- Sử dụng một số kĩ năng xé dán, cắt để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề những con vật em	* Hoạt động học - Tạo hình + Dán hình con bướm (EDP) * Hoạt động chơi	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh BS
TT	Mục tiêu			
		yêu.	+ Chơi góc NT: Xé dán con vật theo ý thích của trẻ.	
86	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Trẻ xếp các khối gỗ, viên gạch... tạo thành công trình của trẻ.	
87	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề những con vật em yêu.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Tạo hình + Nặn con gà con + Dán hình con bướm (EDP) * Hoạt động chơi + Chơi góc NT: Vẽ và xé dán các con vật theo ý thích của trẻ.	
88.	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề những con vật em yêu.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về những con vật em yêu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vận động: Cá vàng bơi, voi làm xiếc. + Nghe hát: Đàn gà con, cái bóng, chú voi con ở bản đôn, con chim vành khuyên. * Hoạt động chơi: - TCÂN: Gà gáy vịt kêu, hát theo hình vẽ.	

Ngày 20 tháng 1 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Hồng Phượng

Đinh Thị Đức