

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG - NGÀY 8/3.**

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 3/3/2025 đến 28/03/2025)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | ĐC BX |
|--|--|--|--|----------|
| STT | Mục tiêu | | | |
| I. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | |
| 1. Phát triển vận động | | | | |
| 1 | - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | * Hoạt động: thể dục sáng - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | |
| 3 | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật xa 40- 50 cm | - Bật xa 40- 50 cm | * Hoạt động học: - Thể dục: + Bật xa 40- 50 cm * Hoạt động chơi: - TCVD: Chuyển bóng qua đầu - Trò chơi mới: + Các phương tiện giao thông và nơi hoạt động; Làm theo hiệu lệnh; Đua thuyền trên cạn (TCVD) + Bịt mắt đá bóng (TCDG) | |
| 4 | - Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Chạy thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | * Hoạt động học: - Thể dục: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Chạy thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCVD: Lăn bóng vào gôn | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích bằng 2 tay | <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích bằng 2 tay | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Thể dục: + Ném trúng đích bằng 2 tay * Hoạt động chơi: - TCVD: Chạy tiếp cờ | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích bằng 2 tay | | | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò đích dắc qua 7 điểm | <ul style="list-style-type: none"> - Bò đích dắc qua 7 điểm | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Thể dục: + Bò đích dắc qua 7 điểm | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. | <ul style="list-style-type: none"> -Xé, cắt đường vòng cung | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc nghệ thuật: Xé, cắt, ghép và dán một số phương tiện giao thông đơn giản. - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Làm một số phương tiện giao thông đơn giản bằng nguyên vật liệu thiên nhiên và phế liệu | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart | <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc xây dựng: Xây bến xe, xây vườn hoa, xây ngã tư đường phố, xây bãi đỗ xe * Hoạt động phòng vi tính: + Trẻ vào ngôi nhà toán học của MILI + Trẻ chơi trò chơi: làm toán như 5 thêm 2 bằng 7 + Trò chơi: Anh Bin – | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | Chị Bon nhận dạng mẫu. Tạo và hoàn thành mẫu được thấy | |
| 2. Dinh dưỡng và sức khỏe | | | | |
| 35 | - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. | - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên hè; Đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. | * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về một số quy định giao thông đơn giản. - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và giáo dục trẻ về một số quy định ở trường ở nơi công cộng về an toàn giao thông. | |
| II. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | |
| 1. Khám phá khoa học | | | | |
| 38 | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về một số phương tiện giao thông. | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. - Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 – 3 dấu hiệu | * Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu về ô tô tải (5E) + Một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem và trò chuyện về hình ảnh về phương tiện giao thông. | |
| 39 | - Trẻ có khả năng phân loại một số phương tiện giao thông theo những dấu hiệu khác nhau. | | | |
| 40 | - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông được quan sát. | | | |
| 44 | - Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về phương tiện và quy định giao thông, ngày 8/3 - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về một số phương tiện giao thông đơn giản. | * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc NT: Vẽ, xé dán làm tranh một số phương tiện giao thông; Hát về phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3. *Hoạt động học: - Âm nhạc: | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Dạy hát: Bạn ơi có biết + Dạy vận động: Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố + Nghe hát: Bàn tay mẹ, lái xe hơi, an toàn giao thông. + TCAN: Ai đoán giỏi, Ai nhanh hơn | |
| 2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán | | | | |
| 47 | - Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy? | - Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | * Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán. * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ vào ngôi nhà toán học, trẻ chơi trò chơi “Làm toán như 5 thêm 2 bằng 7”, trò chơi “Anh Bin – chị Bon nhận dạng mẫu. Tạo và hoàn thành mẫu được thấy. | |
| 48 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. | | | |
| 49 | - Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | | | |
| 50 | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. | - Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | * Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Tách, gộp trong phạm vi 9. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán | |
| 51 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | | | |
| 3. Khám phá xã hội | | | | |
| 68 | - Trẻ có thể kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương Điện Biên và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Lễ hội hoa ban, ngày 8/3 | - Kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương Điện Biên: Lễ hội hoa ban, ngày 8/3 | * Hoạt động học: - Khám phá xã hội: Ngày 8/3 * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày 8/3, lễ hội hoa ban | |
| III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | | |
| 70 | - Trẻ thực hiện được các | - Nghe hiểu và làm | * Hoạt động chơi: | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. | theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. | - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Nghe các bài hát và giải câu đố về một số phương tiện giao thông. + Về xe cộ. - Trong giờ đón, trả trẻ: + LGTCTV: phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy, phương tiện giao thông đường hàng không. |
| 71 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về phương tiện giao thông | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về phương tiện giao thông đơn giản. | |
| 72 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? - Nghe các bài hát quen thuộc, bài thơ, câu đố, về phù hợp với độ tuổi trong chủ đề phương tiện và một số quy định giao thông- Ngày 8/3 | * Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: “Đèn giao thông” - Âm nhạc: + Nghe hát: Bàn tay mẹ, lái xe hơi, an toàn giao thông. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Nghe giải câu đố về một số phương tiện giao thông. + Về xe cộ... |
| 77 | - Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, về.. chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3. | - Đọc thơ, về chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3. | * Hoạt động học: -Văn học: Thơ: Đèn giao thông. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Về xe cộ... |
| 83 | - Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh. |
| 84 | - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ | * Hoạt động phòng thư viện: - Tổ chức hoạt động kết nối về làm sách truyện, bưu thiếp tặng quà 8/3 - Chọn sách để xem, mô tả hành động của nhân |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | dòng trên xuống dòng dưới. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách | vật trong tranh, kể lại được truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - Tìm và kể cho trẻ nghe, xem sách, truyện về chủ đề: phương tiện và một số quy định giao thông- Ngày 8/3. * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh, làm sách về chủ đề... | |
| 85 | - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông... | - Làm quen với một số biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Xem, nhận biết và trò chuyện về 1 số hình ảnh biển báo giao thông đơn giản | |
| 86 | - Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt chữ: h, k, p, q | - Nhận dạng các chữ cái: h, k, p, q. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình: h, k | * Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: h, k, p, q - Tập tô chữ cái: h, k * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô. | |
| 87 | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: h, k | | | |
| IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội | | | | |
| 93 | - Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. | * Hoạt động lao động - Nhặt lá khu dòng suối - Xếp dọn đồ chơi. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: Trẻ kê bàn, cắm thìa giúp cô. - Giờ ngủ: Trẻ dải chiếu, xếp gối cho các bạn. - Vệ sinh: Xếp hàng rửa tay trước và sau khi ăn. | |
| 101 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng, thực hiện đúng quy định giao thông. | - Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường,...). | * Hoạt động học: - PTTCKNXH: Một số kỹ năng tham gia giao thông. * Hoạt động chơi: | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | - Giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông |
| 104 | - Trẻ biết chờ đến lượt. | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận (xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh) | * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: - Xếp hàng và đi theo lần lượt khi rửa tay và khi đi vệ sinh. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Kỹ năng sống: Chờ đến lượt |
| 105 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn) | * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc xây dựng: Xây bến xe, xây ngã tư đường phố,... + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán làm tranh về 1 số PTGT và quy định giao thông... + Góc học tập: Làm anbum về ngày 8/3 và một số phương tiện giao thông. + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, lau lá. |
| 108 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường.(không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành) | * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Không vứt rác bừa bãi. + Chăm sóc cây, hoa... + Nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng rác. + Giữ gìn vệ sinh môi trường. + Không ngắt lá bẻ cành. |
| 109 | - Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng, sai”, “tốt, xấu”. | * Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh: nhặt lá khu dòng suối |
| V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | | | |
| 113 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ | * Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Bàn tay mẹ, lái xe hơi, an toàn giao thông. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | <p>hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, đọc về theo chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3.</p> | <p>điển).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, đọc thơ thích nghe và đọc về theo chủ đề Phương tiện và một số quy định giao thông - Ngày 8/3. | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Đèn giao thông. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Về xe cộ... | |
| 114 | <p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ với chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.</p> | <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) phù hợp với chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Bạn ơi có biết. * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; Vòng tròn tiết tấu * Hoạt động phòng âm nhạc - Dạy trẻ hát các bài: + Ngày vui mừng 8/3, Bạn ơi có biết + Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8 | |
| 115 | <p>- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo tiết tấu, múa) phù hợp với chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.</p> | <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề Phương tiện giao thông - Ngày 8/3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Âm nhạc: DVD: Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu. | |
| 116 | <p>- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm như:</p> | <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm như: thuyền buồm,</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm thuyền buồm (EDP) + Làm hoa tặng cô (đt) * Hoạt động chơi: | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | thuyền buồm, tranh hoa... | tranh hoa... - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | - Chơi ngoài trời: Chơi nguyên vật liệu thiên nhiên như: hạt hạt, rơm.. - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: làm tranh hoa, làm thiệp từ các nguyên vật liệu thiên nhiên | |
| 118 | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh ô tô tải có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng cắt các đường thẳng, đường cong... dán để tạo ra ô tô tải., xếp hình các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành tranh một số phương tiện giao thông | * Hoạt động học: - Tạo hình + Cắt, dán ô tô tải (Mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Làm tranh từ hạt, hạt... - Góc học tập: làm album về một số phương tiện giao thông... | |
| 120 | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. | * Hoạt động học: - Tạo hình: + Làm hoa tặng cô (Đt) + Cắt dán ô tô tải (Mẫu) + Làm thuyền buồm (EDP) | |
| 123 | - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Làm tranh từ hạt, hạt... | |
| 124 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình | | |

Ngày 26 tháng 02 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hương