

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 31/03 đến 25/04/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
T T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	* Hoạt động học: - Thể dục + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	
5	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m	* Hoạt động học: - Thể dục + Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m * Hoạt động chơi: - TCVD: Cướp cờ	
8	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Đi và đập bắt bóng.	- Đi và đập bắt bóng.	* Hoạt động học: - Thể dục + Đi và đập bắt bóng. * Hoạt động chơi: - TCVD: Chuyển bóng qua đầu -TCM: Nhảy qua suối nhỏ,	

			ai nhanh nhất (TCVD)	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.	* Hoạt động học: - Thể dục + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc xây dựng: Xây công viên nước, xây bể bơi, ao cá, công viên * Hoạt động phòng vi tính: - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat. - Trẻ vào ngôi nhà không gian và thời gian của trudy - Trẻ chơi trò chơi: Săn tìm kẹo hình đậu	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
27	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong phòng bệnh: + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị mệt, sốt, đau...	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem video về biểu hiện khi ốm và trò chuyện về nguyên nhân và cách phòng tránh một số bệnh thông thường và đặc biệt là bệnh cảm cúm.	
29	- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm như: Sông suối ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ trò chuyện để trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm như: Sông suối ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện để trẻ nhận biết và	

			phòng tránh những nơi nguy hiểm.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
36	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? Động đất, mưa đá, giông bão, sấm sét...	- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Các nguồn nước trong môi trường sống (Nước giếng, nước máy, nước khe, nước sông, nước suối)	* Hoạt động học: - KPKH + Một số hiện tượng tự nhiên + Sự kỳ diệu của nước (5E) + Các mùa trong năm + Bé làm gì với biến đổi khí hậu và thiên tai. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: +Thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước nóng; Chìm, nổi. - Trò chơi mới: Vật gì nổi? vật gì chìm?; Nhốt không khí vào túi (Trò chơi học tập) - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về một vài đặc điểm đơn giản của đất, đá, cát, sỏi.	
37	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét đất, đá, cát, sỏi... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	- Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem vi deo và trò chuyện với trẻ sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. + Xem video và trò chuyện về nguồn nước sạch, nước bẩn và nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước.	
39	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng.		
40	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
41	- Trẻ nhận được mối quan hệ đơn giản của sự vật,	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với		

	hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi.	môi trường sống khi có thiên tai và biến đổi khí hậu. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.		
42	- Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau			
43	.- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	* Hoạt động học: - KPKH: + Sự kỳ diệu của nước (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích chiều: cho trẻ xem video và trò chuyện về nguồn nước sạch, nước bẩn và nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước. - Chơi ngoài trời: +Thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước nóng; Chìm, nổi.	
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về hiện tượng tự nhiên - Vẽ ông mặt trời...	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: đóng vai bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... + Góc NT: Vẽ hoặc làm tranh ông mặt trời, đám mây... từ hạt gạo, rom, len...Hát các bài hát trong chủ đề	
45	- Trẻ nhận biết tên gọi một số loại thiên tai. - Giải thích được nguyên nhân và một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương.	- Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Nhận biết tên gọi một số loại thiên tai: Mưa lũ, giông sét, mưa đá, lũ lụt... - Giải thích được nguyên nhân và một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Một số hiện tượng tự nhiên + Sự kỳ diệu của nước (5E) + Bé làm gì với biến đổi khí hậu và thiên tai. * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem video và trò chuyện về một số thiên tai thường xảy ra ở Điện Biên	
46	- Trẻ biết dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. Ví dụ :(- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra: (VD Mây đen, gió	* Hoạt động học -Khám phá khoa học: + Các mùa trong năm * Hoạt động chơi:	

	VD Mây đen, gió dẫn tới trời sắp mưa, vừa mưa vừa nắng => cầu vồng ...)	dẫn tới trời sắp mưa, ...) - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.	- Chơi ngoài trời: Quan sát bầu trời. - Chơi, hoạt động theo ý thích chiều: Xem vi deo và trò chuyện sự thay đổi của con người, con vật, cây cối theo từng mùa.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 10. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán.	
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Toán: + Tách gộp trong phạm vi 10 * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau			
52	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 10.	* Hoạt động học: - Toán: + củng cố số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 10.	
57	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Toán: + Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo * Hoạt động chơi	

			- Chơi theo ý thích buổi chiều: + Thực hành vở toán
60	- Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Gọi tên các thứ trong tuần.	* Hoạt động học: - Toán: Các thứ trong tuần, nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
72	- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. + Trẻ người dân tộc như: Thái, Tày, Nùng, Thổ... sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như: Bài mưa rơi... bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: “Sơn tinh, thủy tinh” - Âm nhạc: + Nghe hát: Bèo dạt mây trôi; Ánh trăng hòa bình * Hoạt động chơi: trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về 1 số hiện tượng tự nhiên + TCTV: Nghe, hiểu và nói chính xác từ: “Sấm chớp, lũ lụt, mưa đá”. - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Đồng dao: Ông sào ông sao... + Nghe giải câu đố về 1 số hiện tượng tự nhiên
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: “Sơn tinh, thủy tinh”
76	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.	- Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Kể chuyện sáng tạo, xem tranh chuyện: Sơn tinh thủy tinh...
83	- Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: cho trẻ xem và kể chuyện tranh, rối dẹt..
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách	* Hoạt động phòng thư viện: - Tìm và kể cho trẻ nghe

	sách đến cuối sách.	đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	truyện về chủ đề phương tiện Nước và các hiện tượng tự nhiên, định hướng cho trẻ xem sách truyện về chủ đề khám phá nước và các hiện tượng tự nhiên. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của trẻ. Thích vẽ, viết nguệch ngoạc. * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc thư viện: Đọc sách, xem tranh, làm sách về chủ đề...	
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái đã học: p, q, g, y - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: p, q, g, y	*Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: g, y - Tập tô chữ cái: p, q, g, y * Hoạt động chơi: - Góc học tập: + Sao chép chữ cái: p, q, g, y - Chơi theo ý thích buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: p, q, g, y			
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Cắm thìa chia cơm cho bạn + Trẻ chuẩn bị chỗ ngủ: dải chiếu, xếp gối. + Trẻ tự xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh. * Hoạt động lao động: + Lao động vệ sinh lớp + Kê dọn bàn ghế + Xếp dọn đồ chơi	
108	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành)	* Hoạt động lao động: + Nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng rác; vứt rác đúng nơi quy định. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Phân loại rác. - Chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo và	
109	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng, sai”, “tốt, xấu”.		

			trò chuyện, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” trong bảo vệ môi trường.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thi ếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc các điệu múa đặc sắc của địa phương, vùng miền như: Inh lả ơi, xòe hoa...thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Ánh trăng hòa bình, bèo dạt mây trôi. - Văn học: Truyện: “Sơn tinh, thủy tinh” * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều: + Đồng dao: Ông sảo ông sao...	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... của chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) của chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Trái đất này là của chúng mình * Hoạt động phòng âm nhạc. - Dạy trẻ hát các bài: Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến - Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) của chủ đề nước và hiện	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc của chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VD: Mây và gió. * Hoạt động chơi: + TCAN: Ai đoán giỏi, hát theo hình vẽ. * Hoạt động phòng vi tính - Trò chơi: âm nhạc vật thể ảo	

	tượng tự nhiên			
116	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra: bình nước mi ni, tranh một số hiện tượng tự nhiên	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra bình nước mi ni, tranh một số hiện tượng tự nhiên - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Thiết kế: Bình lọc nước mi ni (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Làm tranh ông mặt trời, đám mây, mưa... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: làm tranh từ hạt gạo, rơm, len..	
119	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Nặn quả mùa hè (ĐT) * Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc: + Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả mùa hè	
120	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả mùa hè (ĐT) + Thiết kế bình lọc nước mi ni (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Làm tranh ông mặt trời, đám mây, mưa... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên + Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả mùa hè	
122	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VĐ: Mây và gió. * Hoạt động chơi: + TCAN: Ai đoán giỏi, hát theo hình vẽ.	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả mùa hè (ĐT) + Thiết kế bình lọc nước mi ni (EDP) * Hoạt động chơi:	

			<ul style="list-style-type: none">- Chơi ngoài trời:+ Làm tranh ông mặt trời, đám mây, mưa... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên- Chơi góc:+ Góc nghệ thuật: Nặn một số loại quả mùa hè	
--	--	--	---	--

Ngày 26 tháng 3 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Bế Thị Trong