

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH, NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 28/10- 22/11/ 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> <b>* Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: hít vào thở ra + Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: hít vào thở ra - Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: +Đi khụy gối	- Đi khụy gối	* Hoạt động học: - Thể dục: Đi khụy gối * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Đàn ong	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bất liên tục vào vòng	- Bất liên tục vào vòng	* Hoạt động học: - Thể dục: Bất liên tục vào vòng * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chuyển trướng	
6	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Thể dục: Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Cáo và thỏ	
7	- Trẻ thể hiện nhanh,		- TCM: Thi đi nhanh;	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	<p>manh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>+ Ném xa bằng 1 tay</p>		<p>vượt chướng ngại vật; Nhảy tiếp sức ( Trò chơi vận động)</p>	
10	<p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</p>	<p>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</p>	<p>* Hoạt động học: - Thể dục: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p>	
14	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart</p>	<p>- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart</p>	<p>* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vườn... * Hoạt động phòng vi tính: + Ngôi nhà toán học của MILI + Trò chơi: Tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 đầu, 6 chấm + Trò chơi: máy học đếm số. + Tạo con bọ và tô màu.</p>	
<b>* Dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
26	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <p>+ Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Bỏ rác đúng nơi qui định không nhỏ bậy ra lớp.</p>	<p>*Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe: vệ sinh răng miệng,</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	<p>ngủ, sáng ngủ dậy</p> <p>+ Bỏ rác đúng nơi qui định không nhỏ bậy ra lớp.</p>		<p>thể dục, ăn ngủ đúng giờ...</p> <p>* Hoạt động vệ sinh:</p> <p>- Giáo dục trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như: rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, biết đánh răng trước và sau khi ngủ dậy.</p> <p>* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày: Giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định không nhỏ bậy ra lớp.</p>	
28	<p>- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần;</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh</p> <p>+ Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng).</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi buổi chiều</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....</p> <p>+ Trò chơi: Bé chọn đúng, sai</p> <p>+ Kỹ năng sống: Phòng chống tai nạn do điện giật, cháy nổ</p>	
32	<p>- Trẻ nhận biết, tránh được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh,</p>	<p>- Nhận biết, tránh một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống</p>	<p>*Hoạt động chơi:</p> <p>- Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn và dạy trẻ một số cách xử lý</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.	nước ngọt, rủ đi chơi. + Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân. + Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt.	như: gọi người giúp đỡ, chạy ra chỗ đông người... - Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ.	
33	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.		
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
38	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận trong chủ đề gia đình	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình ( 5E) * Hoạt động chơi: - TCM: Đồ dùng làm bằng gì (TCHT)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
39	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng trong gia đình và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình ( 5E)	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nói số với đồ vật tương ứng. - Thực hành vở toán * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi kidsmart: Trẻ chơi ngôi nhà toán học LIM1, trò chơi tạo một con bọ có 7 chân, 7 mắt, 7 râu, 6 chấm, trẻ chơi trò chơi máy học đếm số, biết tạo ra con bọ và tô màu.	
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.			
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.			
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	*Hoạt động học: - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7 * Hoạt động chơi buổi chiều - Thực hành vở toán	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhóm bằng các cách khác nhau.			
52	- Trẻ nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng trong phạm vi 7	- Các chữ số, số lượng trong phạm vi 7.	*Hoạt động học: - LQVT: Củng cố số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc học tập: Nối số với đồ vật tương ứng.	
53	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, biển số xe, số trên lịch, trên đồng hồ số...).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, biển số xe, số trên lịch, trên đồng hồ số...).	*Hoạt động học: - LQVT: + Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày. *Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: xem và nhận biết các con số trên một số đồ dùng, đồ chơi...	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
62	- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, tên, tuổi, sở thích của các thành viên trong gia đình; nghề nghiệp của bố, mẹ; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình.	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình của bé * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình như: tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ gia đình, số điện thoại....	
63	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (bản/ thôn, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình. (bản/ thôn, xã, huyện, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
68	- Trẻ có thể kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo	- Kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày hội của cô 20/11 ( 5E) *Hoạt động chơi: -Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô ngày 20/11	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
71	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt + Trẻ nghe một số từ chỉ tên gọi đồ vật đơn giản, quen thuộc phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt + Nghe một số từ chỉ tên gọi đồ vật đơn giản, quen thuộc phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh.	*Hoạt động học: -KPKH: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình ( 5 E) - Hoạt động học buổi chiều: Làm quen với tiếng anh * Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón trả trẻ + TCTV: “ Đồ dùng để ăn; Đồ dùng để uống; Đồ dùng sinh hoạt”	
73	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.	* Hoạt động học: Văn học - Truyện: "Chiếc áo sành nở hoa" + TCTV: “dáo dác”.	
77	-Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài ca dao, tục ngữ.. tong chủ đề gia đình	- Đọc ca dao... trong chủ đề gia đình	* Hoạt động chơi buổi chiều: - Ca dao: Đố ai đếm được vì sao; công cha như núi thái sơn...	
80	- Trẻ biết sử dụng các	- Sử dụng các từ: “	* Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “ Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “Xin phép”; “ Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	- Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
84	Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	*Hoạt động học: - LQVCV: Tập tô e,ê *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô. - Chơi góc: góc học tập: Xem sách về chủ đề gia đình. * Hoạt động phòng thư viện: - Xem sách, truyện, nghe đọc các loại sách khác nhau ( lật từng trang, giở sách đúng chiều, kể chuyện cùng cô, kể chuyện sáng tạo)	
86	- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái TV: Chữ cái: e, ê.	- Nhận dạng các chữ cái: e,ê; - Sao chép một số chữ cái: e,ê	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái e, ê; -Tập tô chữ cái e,ê	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: e, ê		*Hoạt động chơi:	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô.	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
88	- Trẻ nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Nói được thông tin quan trọng: Tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	* Hoạt động học - KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé * Hoạt động chơi:	
91	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	- Chơi buổi chiều: + Kỹ năng sống: không theo người lạ.	
92	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	-Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	
94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trục nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động ăn, ngủ - Giờ ăn: cho trẻ chuẩn bị cùng cô: kê bàn, ghế, chuẩn bị khăn lau tay. - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: giải chiếu, xếp gối *Hoạt động chơi: - Chơi góc, chơi ngoài trời: cho trẻ tự cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định * Hoạt động lao động: - Lau, dọn và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các góc.	
	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm	* Hoạt động chơi: - Chơi góc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
97	thân và bạn bè.	xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	+ Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Xé dán ngôi nhà, vẽ hoa tặng cô, làm tranh về ngôi nhà của bé... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo...	
101	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình như: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón, trả trẻ: trò chuyện với trẻ về một số quy định tại gia đình như: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, ca dao trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô”.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, ca dao của chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “ Bàn tay mẹ, cô giáo” -Làm quen với văn học: + Truyện: “Chiếc âm sành nở hoa” + Thơ: “Giữa vòng gió thơm” *Sinh hoạt chiều: - Ca dao: "Công cha	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			như núi Thái Sơn; đồ ai đếm được vì sao"	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô”.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát “Cô giáo miền xuôi” * Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động phòng âm nhạc: -Dạy hát: Bé quét nhà, cô giáo miền xuôi - Xướng âm bài hát: cô giáo	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô” với các hình thức khác nhau.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: “Gia đình- Ngày hội của cô”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu bài hát “Bé quét nhà” + VĐMH: “Nhà của tôi” * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, Ai đoán giỏi. + Chơi góc âm nhạc: Hát vận động các bài về gia đình	
116	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn	* Hoạt động học: Tạo hình - Làm cây gia đình (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	+ Chơi góc NT: Làm tranh về ngôi nhà của bé...bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình ngôi nhà, trang phục, quà tặng cô...bằng hạt, rơm...	
117	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn... để tạo thành ngôi nhà, bông hoa có màu sắc bố cục	* Hoạt động học:Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt) + Vẽ hoa tặng cô giáo (đt)	
119	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành đồ dùng trong gia đình có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn lọc, miết, ấn dẹp... để tạo thành đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: - Nặn đồ dùng trong gia đình( Đt)	
120	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ ngôi nhà (đt) + Vẽ hoa tặng cô giáo (đt)	
123	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Nặn đồ dùng trong gia đình( Đt) - Làm cây gia đình ( EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về ngôi nhà của bé...bằng nguyên vật	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			liệu thiên nhiên - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình ngôi nhà, trang phục, quà tặng cô...bằng hạt hạt, rom...	

Ngày 23 tháng 10 năm 2024

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**Hoàng Thị Hà**

**Cà Thị Hường**

**Cà Thị Hương**