

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/10 đến 22/11/ 2024

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi xổm, đứng lên. + Co duỗi chân. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Bài tập phát triển chung * Hoạt động thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngồi xổm, đứng lên. + Co duỗi chân. 	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật về phía trước	- Bật về phía trước	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Thể dục: Bật về phía trước * Hoạt động chơi: TCVD: Lăn bóng 	
3	Trẻ kiểm soát được vận động khi: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> -Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: TCVD: Đàn chuột con 	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay.	* Hoạt động học: - Thẻ dực: Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động chơi: Tung bóng	
7	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	* Hoạt động học: - Thẻ dực: Trườn theo hướng thẳng * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Cáo và thỏ	
8	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Xoay tròn cổ tay + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidmast.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi trò chơi ngôi nhà khoa học của Sammy.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc, chơi ngoài trời * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của Sammy	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
20	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ. + Trò chuyện với trẻ về biểu hiện khi ốm + Nhắc nhở trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	
21	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, ổ điện...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (ao, sông, suối, kênh mương...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ và chơi chiều + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi không an toàn, vật dụng nguy	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
22	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở.	(Dao, kéo, bếp đang đun...) - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân; Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt)	hiểm đến tính mạng: Bếp đang đun, phích nước nóng, ổ điện.. - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và dạy trẻ gọi người giúp đỡ. + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai	
23	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực, trường lớp, gia đình.	+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm; + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	* Hoạt động học - PTKNXH : Không đi theo người lạ. * Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Xem video, trò chuyện với trẻ không làm một số hành động nguy hiểm: + Không leo trèo bàn ghế... + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
24	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong	Hoạt động học - KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	gia đình	* Hoạt động chơi: - TCM: Gia đình ngăn nắp, chuẩn bị bữa ăn (TCHT)	
25	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật về một số đồ dùng trong gia đình.			
28	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật một số đồ dùng trong gia đình	- Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu nổi bật một số đồ dùng trong gia đình.		
2. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán				
32	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc học tập: Đếm số lượng về đồ dùng gia đình . . . - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hột hạt, đồ chơi ngoài trời...	
33	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - LQVT: Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2	
34	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng		* Hoạt động chơi - Chơi góc: Cho trẻ	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		đếm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. * Hoạt động chiều: - Thực hành vở toán	
38	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn, nhỏ hơn	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh kích thước về 2 đối tượng to hơn – nhỏ hơn * Hoạt động chiều: - Thực hành vở toán	
3. Khám phá xã hội				
42	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ gia đình (Thôn, bản, xã . . .)	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. * Hoạt động chơi - TCM: Tìm đúng số nhà (TCHT) - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình trẻ ở thôn, bản.	
43	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (Thôn, bản, xã...)			
46	- Trẻ biết kể tên ngày lễ hội: ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh, hoạt động trải nghiệm..	- Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày 20/11	* Hoạt động trải nghiệm: Giao lưu văn nghệ chào mừng ngày 20/11	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
49	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi của 1 số đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng trong sinh hoạt...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng trong gia đình trẻ.	* Lồng ghép các hoạt động trong ngày. - Trẻ biết tên gọi các đồ dùng trong gia đình...	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
51	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi (ai là người đưa con đi học, trong gia đình con có những ai. TCTV: Bố, mẹ, ông, bà, anh, chị...) bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ. - TCM: Ai thế nhỉ (TCHT)	
52	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			
53	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, để làm gì?	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, buồn ngủ, muốn đi vệ sinh...	
55	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Đọc thơ, ca dao trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học - Thơ: +Thăm nhà bà (TCTV: Lật đật, Mải miết, nhẹ nhàng), + Chiếc quạt nan (TCTV: Xinh xinh),	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			+ Mẹ và cô (TCTV: Ôm cổ cô, chân trời). - Ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn...”	
56	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Nhỏ củ cải" (TCTV: Nghe, hiểu và nói được từ Khổng lồ, nhúc nhích, ...) * Hoạt động phòng thư viện - Trẻ xem và nghe, đọc các loại sách khác nhau.	
58	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp với ông bà, cha, mẹ, cô, dì, chú, bác ...	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (Dạ, vâng...)	* Các hoạt động trong ngày + Dạy trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp. + Giáo dục trẻ nói lễ phép lịch sự * Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI				
1. Thể hiện sự tự tin tự lực				
66	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ,	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			vệ sinh: - Cho trẻ cầm thìa, bẻ bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khan lau . . + Trẻ ghép xốp, dải chiếu, lấy và cất gói... Tự rửa mặt, rửa tay * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart Trẻ chơi trò chơi máy tạo thời tiết như có thể tạo ra 1 ngày nóng, một ngày lạnh, một ngày mát	
2. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
71	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	* Hoạt động chơi: + Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định. * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, ăn xong cất bát, thìa vào rổ. - Giờ ngủ trưa: trật tự khi ngủ - Vệ sinh: Trẻ xếp	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			hàng lần lượt đi vệ sinh, rửa tay...	
72	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Cử chỉ lời nói lễ phép (Biết chào hỏi, biết cảm ơn).	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ: Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. + Trò chuyện với trẻ: Khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi, Nói lời "cảm ơn" "xin lỗi"	
73	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe cô nói, bạn nói đâu là hành động đúng- sai và tốt xấu - Nghe lời cô giáo, bố, mẹ, anh, chị	* Hoạt động học - PTKNXH: Không đi theo người lạ. * Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về hành động đúng - sai và tốt xấu khi hoạt động cùng các bạn	
74	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, mẹ con, bán hàng... + Góc XD: Xây nhà, xây vườn cây của bé, xây vườn hoa... + Góc nghệ thuật: Chơi góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			<p>ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp.</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm anbum về chủ đề</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây...</p>	
5. Quan tâm đến môi trường				
76	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà và ở trường	<p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh gia đình và xung quanh trường lớp</p> <p>- Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video</p> <p>+ Không vứt rác bừa bãi</p> <p>+ Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.</p>	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
77	- Trẻ vui sướng, vỗ tay khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Tạo hình:</p> <p>+ Trang trí khung ảnh (EDP)</p> <p>+ Nặn quà tặng người thân.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>+ Xem tranh, làm anbum về gia đình</p>	
79	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, thích nghe kể	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- Âm nhạc: Nghe hát: Cho con, bé quét nhà, đồ dùng bé yêu, cô giáo miền xuôi.</p> <p>- Văn học:</p>	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	câu chuyện về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo		+ Thơ: Thăm nhà bà, chiếc quạt nan, mẹ và cô + Truyện: Nhỏ củ cải + Ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn...”	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
80	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Hát: Cháu yêu bà * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát các bài: Chiếc khăn tay, cháu yêu bà - Trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu bà	
81	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..) về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Vận động: Chiếc khăn tay, cô và mẹ, cả nhà thương nhau. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi? + Chơi góc nghệ thuật: Hát vận động bài hát về gia đình..	
83	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp.	
	- Trẻ biết lăn dọc, xoay	- Sử dụng một số kĩ	* Hoạt động học:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
85	tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Tạo hình: + Nặn quà tặng người thân.	
87	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh (EDP) + Nặn quà tặng người thân. * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp.	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

Ngày 23 tháng 10 năm 2024
GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Hồng Phượng

Lò Thị Hương