

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ- NGÀY 22/12**  
**Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 25/11- 20/12/2024)**

| Mục tiêu giáo dục  |   | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|--|--|--------------------|
| TT   | Mục tiêu  |  |  |                    |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b><br><b>* Phát triển vận động</b> |   |  |  |                    |
| 1  | Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | * Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.<br>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa hai tay lên cao ra trước<br>- Bụng, lườn<br>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.<br>- Chân:<br>+ Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang, đưa về phía sau. | * Hoạt động thể dục sáng<br>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa hai tay lên cao ra trước<br>- Bụng, lườn<br>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.<br>- Chân:<br>+ Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang, đưa về phía sau. |                    |
| 2  | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>+ Đi nổi bàn chân tiến, lùi  | - Đi nổi bàn chân tiến, lùi  | * Hoạt động học: Thể dục:<br>- Đi nổi bàn chân tiến, lùi<br>* Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Đàn chuột con   |                    |
| 3  | - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>+ Bật tách khép chân qua 7 ô   | - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô   | * Hoạt động học: Thể dục:<br>- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô<br>* Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Đàn ong<br>- TCM: chạy nhanh lấy đúng tranh ( TCVD)  |                    |
| 6  | - Trẻ biết phối hợp tay-  | - Ném xa bằng 2 tay  | * Hoạt động học: Thể   |                    |

|                                 |  |   |   |  |
|---------------------------------|--|---|---|--|
|                                 | mắt trong vận động:<br>+ Ném xa bằng 2 tay   |   | dục:<br>- Ném xa bằng 2 tay<br>*Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Thi đi nhanh<br>-Trò chơi mới :<br>+ Người tài xế giỏi (TCVĐ)<br>+ Cướp cờ (TCDG).   |  |
| 7                               | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Ném xa bằng 2 tay  |   |   |  |
| 10                              | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm   | - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.                                   | * Hoạt động học: Thể dục:<br>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.<br>*Hoạt động chơi:<br>- Trò chơi: Mèo bắt chuột   |  |
| 13                              | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động:<br>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ.  | - Cắt đường vòng cung   | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc: góc học tập: làm an bum một số nghề.   |  |
| 14                              | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.<br>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart | - Lắp ráp.<br>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc:<br>+ Góc xây dựng: Xây nông trại, xây khu vườn...<br>* Hoạt động phòng vi tính:<br>-Trẻ biết vào bộ sưu tập thế giới sôi động 1<br>- Trẻ chơi trò chơi: Âm nhạc vật thể ảo<br>- Trò chơi: Cửa hàng Fripple |  |
| <b>* Dinh dưỡng và sức khỏe</b> |  |   |   |  |
| 22                              | - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh:  | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ                              | * Hoạt động vệ sinh:<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định và giáo dục  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | + Đi vệ sinh đúng nơi quy định  | sinh đúng cách (biết đi xong giội/ giặt nước cho sạch.)  | trẻ biết đi xong dội nước cho sạch.  |
| 28 | - Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn: Dao, kéo, liềm, xẻng, quốc...  | - Nhận biết và phòng tránh<br>+ Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng).<br>+ Không nghịch các vật sắc, nhọn (Dao, kéo, liềm, xẻng, quốc... )   | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi tự do buổi chiều:<br>+ Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...                     |
| 30 | - Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:<br>+ Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc...<br>+ Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm:<br>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc...<br>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ. | * Hoạt động ăn<br>- Trò chuyện với trẻ không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.<br>- Giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá quả lạ dễ bị ngộ độc       |
| 33 | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:<br>+ Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  | * Hoạt động chơi:<br>- Trong giờ đón trả trẻ: Trò chuyện hỏi trẻ về địa chỉ, nơi ở, số điện thoại của bố, mẹ khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.<br>- Chơi tự do buổi chiều:<br>+ KNS: Phòng tránh |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   | bắt cóc.   |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                 |  |   |  |  |
| <b>a. Khám phá khoa học</b>                             |  |   |  |  |
| <b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |  |   |  |  |
| 55  | - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.   | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.   | * Hoạt động học:<br>- làm quen với toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu( EDP)   |  |
| 56  | - Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp   | - Tạo ra qui tắc sắp xếp<br>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.  |  |  |
| 57  | - Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả  | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.   | * Hoạt động học:<br>- Làm quen với toán:<br>+ Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.<br>* Hoạt động chơi buổi chiều:<br>- Thực hành vở toán.  |  |
| <b>c. Khám phá xã hội</b>                               |  |   |  |  |
| 67  | - Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “ Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...” | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: “Nghề đan mây tre, nghề làm bánh gai, bánh khảo; nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...” | * Hoạt động học:<br>-Khám phá xã hội:<br>+ Một số nghề truyền thống của địa phương (Nông, đan lát, dệt thổ cẩm)<br>+ Một số nghề phổ biến (Công an, thợ xây, thợ mộc)<br>+ Một số nghề dịch vụ<br>*Hoạt động chơi:<br>- TCM: Xem tranh gọi tên dụng cụ của các nghề (TCHT) |  |
| 68  | - Trẻ có thể kể tên một số hoạt động trong ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.   | - Kể tên một số hoạt động trong ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.   | * Hoạt động học:<br>- KPXH: Tìm hiểu về chú bộ đội ( 5E)<br>*Hoạt động chơi:<br>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động về ngày thành lập quân đội  |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  | nhân dân Việt Nam<br>ngày 22/12.  |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |   |  |   |  |
| 72                                     | <p>- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>  | <p>- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện: “Bác sỹ chim”.</p> <p>- Nghe các bài hát quen thuộc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi</p>   | <p>* Hoạt động học:</p> <p>- Làm quen với văn học:</p> <p>+ Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa.</p> <p>+ Truyện: “Bác sỹ chim”</p> <p>- Âm nhạc:</p> <p>+ Nghe hát: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, hạt gạo làng ta.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi buổi chiều: Ca dao: Rền rền rành rành.</p> |  |
| 73                                     | <p>- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</p>   | <p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</p>   | <p>* Hoạt động học:</p> <p>- Làm quen với văn học:</p> <p>+ Truyện: “Bác sỹ chim”</p> <p>+ TCTV: “Gặm nhấm, từ thiện”</p>   |  |
| 74                                     | <p>- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh.</p> <p>+ Trẻ người dân tộc như: Thái, Tày, Nùng, Thổ... sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng Việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</p> <p>+ Trẻ nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật đơn giản bằng</p> | <p>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng</p> <p>- Trẻ người dân tộc như: Thái, Tày, Nùng, Thổ... sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng Việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</p> <p>+ Trẻ nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật đơn giản bằng tiếng Anh.</p> | <p>* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Trong giờ đón, trả trẻ:</p> <p>+TCTV: Từ: “Nghề nông, đan lát”, “Dệt thổ cẩm”</p> <p>*Hoạt động học buổi chiều:</p> <p>- Làm quen với tiếng Anh.</p>  |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | tiếng anh.   |   |  |
| 77 | - Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao theo chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”   | * Hoạt động học:<br>- Văn học:<br>+ Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.<br>*Hoạt động chơi buổi chiều:<br>- Ca dao: Rênh rênh ràng ràng, kéo cưa lừa xẻ...  |
| 81 | - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.  | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.  | * Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ  |
| 84 | - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.             | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.<br>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.<br>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.<br>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.<br>- Giữ gìn, bảo vệ sách | *Hoạt động học:<br>- LQVCV: Tập tô u, ư<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi hoạt động góc:<br>+ Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, làm sách về chủ đề...<br>- Chơi buổi chiều:<br>+ Hoàn thiện vở tập tô.<br>* Hoạt động phòng thư viện:<br>- Hướng dẫn trẻ các hoạt động xem sách (lật sách từng trang, giở sách đúng chiều, trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách... kể chuyện theo cô, kể chuyện sáng tạo theo tranh)<br>- Cho trẻ xem sách truyện về chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 86  | - Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái TV: Chữ cái: u, ư                               | - Nhận dạng các chữ cái u, ư<br>- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái u, ư       | * Hoạt động học:<br>- Làm quen chữ cái u, ư (5E)<br>- Tập tô chữ cái: u, ư<br>*Hoạt động chơi buổi chiều:<br>- Hoàn thiện vở tập tô  |
| 87  | - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: u, ư   |   |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> |   |   |  |
| 89  | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | - Sở thích, khả năng của bản thân.<br>- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.       | * Hoạt động chơi:<br>- Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số nghề và cho trẻ nói về ước mơ của trẻ sau này.   |
| 93  | - Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).         | - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.                                 | * Hoạt động lao động: Thay quần áo khi bẩn hay ướt, tự cất ba lô vào tủ...<br>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Kê bàn ăn, chia bát cơm rơm.<br>- Dải chiếu, xếp gối<br>- Rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi đi vệ sinh.<br>* Hoạt động lao động<br>- Cho trẻ dọn dẹp đồ chơi vào nơi quy định khi chơi xong.<br>- Biết cất sách vở, đồ dùng học tập khi học xong vào nơi quy định. |
| 102   | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.   | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | * Hoạt động chơi:<br>Chơi trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi lễ phép với ông bà cha mẹ<br>* Hoạt động chơi buổi chiều:<br>- Kỹ năng sống: Kỹ   |
| 103   | - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.                                    |   |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | năng lịch sự khi khách đến chơi nhà.   |
| 104 | - Trẻ biết chờ đến lượt.  | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận (xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh)                                     | * Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ  |
| 105 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.                                 | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn ( giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)          | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc<br>+ Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, Bán hàng.<br>+ Góc nghệ thuật: Xé dán ngôi nhà, vẽ hoa tặng cô<br>+ Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước...<br>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo... |
| 106 | - Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | - Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | * Hoạt động chơi buổi chiều:<br>+ Cho trẻ xem video về tình huống và cho trẻ đưa ra cách giải quyết của riêng mình.  |

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 111 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | * Hoạt động học:<br>- Âm nhạc: Nghe hát: Hạt gạo làng ta<br>- Tạo hình:<br>+Vẽ dụng cụ nghề nông (Đt)<br>+ Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt)<br>* Hoạt động phòng vi tính:<br>- Trò chơi kisd mat: trẻ biết vào bộ sưu tập thế giới sôi động 1<br>+ Trẻ chơi trò chơi âm nhạc vật thể ảo<br>+ Trò chơi cửa hàng |
| 112 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.   |   |  |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     |   |  | Fripple  |  |
| 113 | Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, ca dao, thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, ca dao thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | * Hoạt động học:<br>- Âm nhạc:<br>+ Nghe hát: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, hạt gạo làng ta.<br>- Làm quen văn học:<br>+ Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa.<br>+ Truyện: “ Bác sỹ chim”<br>* Hoạt động chơi buổi chiều:<br>- Ca dao: Rênh rênh ràng ràng, kéo cưa lừa xẻ...  |  |
| 114 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”   | * Hoạt động học:<br>- AN: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”<br>* Hoạt động chơi<br>- Chơi góc:<br>+ Góc nghệ thuật: Hát 1 số bài hát về chủ đề.<br>* Hoạt động phòng âm nhạc:<br>-Dạy trẻ hát các bài: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu thương chú bộ đội.<br>- Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.<br>- Dạy trẻ nhảy erobic: Việt Nam ơi.<br>- Dạy trẻ đánh các nốt |  |
| 115 | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu phối   | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu với các bài hát trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”   | * Hoạt động học:<br>- Âm nhạc:<br>+ VĐ: Vỗ tay theo tiết tấu: Cháu yêu cô chú công nhân;   |  |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | hợp, múa) trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”  |  | Múa: Cháu thương chú bộ đội.<br>* Hoạt động chơi:<br>+ Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, nghe dân ca đoán tên bạn hát, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.<br>+ Chơi góc âm nhạc: Hát vận động các bài về gia đình                          |  |
| 116 | - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sp<br>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sp theo ý thích của chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc<br>+ Chơi góc nghệ thuật: làm tranh trang phục của bé, tết tóc cho búp bê...<br>- Chơi ngoài trời:<br>+ Chơi theo ý thích ngoài trời: Trang trí hộp quà, làm tranh tặng chú bộ đội bằng hạt gạo, rơm... |  |
| 117 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  | - Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, nét cong tròn... để tạo ra sp có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  | * Hoạt động học:<br>- Tạo hình:<br>+ Vẽ dụng cụ của nghề nông (Đt)<br>*Hoạt động chơi:<br>-Chơi góc:<br>+ Góc nghệ thuật: vẽ dụng cụ của một số nghề.   |  |
| 118 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh/ sản phẩm có kiểu dáng, có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.                                   | - Phối hợp các kỹ năng cắt, Xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Xé xun, xé theo dải thẳng, đường cong...   | * Hoạt động học:<br>- Tạo hình:<br>Cắt, dán dụng cụ nghề dịch vụ (Đt)<br>*Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc:<br>+ Góc học tập: làm anbum về một số nghề   |  |
| 119 | - Trẻ biết phối hợp các  | - Phối hợp các kỹ năng   | * Hoạt động học:  |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | kỹ năng nặn để tạo thành các món quà tặng chú bộ đội.  | nặn: Xoay tròn, lăn lọc, miết, ấn dẹp... để tạo ra các món quà tặng chú bộ đội   | - Tạo hình:<br>+ Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt)  |  |
| 120 | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12” | * Hoạt động học:<br>- Tạo hình:<br>+ Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt)<br>+ Vẽ dụng cụ của nghề nông (Đt)<br>+ Cắt, dán dụng cụ nghề dịch vụ (Đt)   |  |
| 123 | - Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích   | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  | * Hoạt động học:<br>- Tạo hình:<br>+ Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt)<br>+ Vẽ dụng cụ của nghề nông (Đt)<br>+ Cắt, dán dụng cụ nghề dịch vụ (Đt)<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc<br>+ Chơi góc nghệ thuật: làm tranh các sản phẩm, trang phục, dụng cụ một số nghề<br>- Chơi ngoài trời:<br>+ Chơi theo ý thích ngoài trời: Trang trí hộp quà, làm tranh tặng chú bộ đội bằng hạt gạo, rơm... |  |

Ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Lường Thị Thu