

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện: 3 Tuần Từ ngày 07 đến 25/10/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất * Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m.	- Đi trên dây đặt trên sàn	*Hoạt động học: - Thể dục: Đi trên dây đặt trên sàn * Hoạt động chơi: - TCVD: Đàn chuột con - TCM: Chạy tiếp sức, chuyển trứng (TCVD)	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò vòng qua 6-7 điểm đích dắc, cách	- Bò đích dắc qua 7 điểm	*Hoạt động học: - Thể dục: Bò đích dắc qua 7 điểm. * Hoạt động chơi: -TCVD: Ô tô và chim sẻ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.			
11	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uôn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: chơi với hạt hạt, đan, tết... - Chơi góc: Góc nghệ thuật: vẽ tranh, xếp tranh trang phục, đồ chơi của bé...	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart: Sử dụng đôi bàn tay di chuột vào ngôi nhà khoa học SAMY, chơi trò chơi máy học đếm, ngôi nhà chuột, cắt dán tô màu các hình vuông, tròn, tam giác thành ngôi nhà.	* Hoạt động chơi: - Góc: xây dựng: xây khu vườn của bé, xây nhà và khu vui chơi của bé, xây vườn cây, vườn rau...của bé. * Hoạt động phòng kidsmart - Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số - Chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột - Trẻ cắt dán, tô màu các hình vuông, tam giác tạo thành ngôi nhà	
* Dinh dưỡng và sức khỏe.				
16	- Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	* Hoạt động học: - DDSK: Bốn nhóm thực phẩm * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và xem	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	+ Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...		tranh ảnh về các món chứa nhóm thực phẩm; cho trẻ nhận biết 4 nhóm thực phẩm, trên tháp dinh dưỡng. - Chơi buổi chiều: + Trò chơi: Lựa chọn thực phẩm theo nhóm chất.	
19	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng: đánh răng lau mặt.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: trò chuyện với trẻ: Sáng ngủ dậy đánh răng, lau mặt. * Hoạt động vệ sinh - Trước giờ ăn và sau khi ăn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.	
20	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Biết tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông)	* Hoạt động lao động tự phục vụ: - Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn, lựa chọn trang phục phù hợp (Mặc quần áo ấm vào mùa đông)	
23	- Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện và quan sát cách sử dụng 1 số đồ dùng đúng cách, cốc, bát, thìa.	
26	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh: + Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy + Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về lợi ích việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	trang đúng cách			
34	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Không leo trèo cây, tường rào, lan can nhà sàn.	- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Không leo trèo cây, tường rào, lan can nhà sàn.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón trả trẻ: trò chuyện giáo dục trẻ không được leo trèo cây, tường rào, lan can nhà sàn vì đó là những nơi nguy hiểm với trẻ.	
2. Lĩnh vực nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
38	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	* Hoạt động học: - KPKH: Trải nghiệm về các bộ phận, giác quan của cơ thể.	
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Vẽ, xé dán, bộ phận còn thiếu.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ.. + Góc học tập: Làm sách về chủ đề + Góc NT: Vẽ, xé, dán, bộ phận còn thiếu	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Toán: + Tách gộp trong phạm vi 6	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau		* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
59	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với vật khác	* Hoạt động học: - Toán: + Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải- phía trái) so với vật khác *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
c. Khám phá xã hội				
61	- Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được thông tin quan trọng về bản thân mình như: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	* Hoạt động học: - KPXH: Tôi và các bạn. *Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Tìm bạn thân (TCHT) - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ.	
3. Lĩnh vực ngôn ngữ				
72	- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”. - Nghe các bài hát quen thuộc; bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi trong chủ	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: "Bé đi chợ" - Âm nhạc: + Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, “Năm ngón tay ngoan”, * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Nghe và giải câu đố về nhóm thực phẩm.: + TCTV: “Thịt là thực	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		đề bản thân.	phẩm giàu chất đạm”, “Gạo là thực phẩm giàu chất bột đường”. - Đồng dao: Tay đẹp, rên rên rành rành...	
74	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. + Trẻ nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, và hành động đơn giản bằng tiếng anh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Nhắc lại, nói từ chỉ chỉ người, đồ vật và hành động đơn giản bằng tiếng anh.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ.. *Hoạt động học (buổi chiều): - Làm quen với tiếng anh	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân	- Đọc thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: bé đi chợ * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, rên rên rành rành....	
80	- Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc học tập: Xem, hướng dẫn trẻ cách đọc sách, anbum về chủ đề bản thân; * Hoạt động phòng thư viện: - Nội quy thư viện và hoạt động trong các góc tại thư viện (nhận biết nội dung trong sách truyện).	
86	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: a, ă, â	- Nhận dạng các chữ cái: a, ă, â	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái: a, ă, â (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: góc học tập xếp chữ bằng hạt hạt...	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ a, ă, â.		* Hoạt động học: Tập tô chữ cái: a, ă, â. * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô	
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
88	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân	- Nói được thông tin quan trọng như: họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân	* Hoạt động học: - KPXH: Tôi và các bạn * Hoạt động chơi - Trong giờ trả trẻ: Trò chơi: Tôi là ai, tôi làm gì giỏi.	
89	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	- Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân và các bạn trong lớp.	
90	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính,	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	sở thích và khả năng).			
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	<p>* Hoạt động lao động:</p> <p>- Lao động vệ sinh cuối tuần: lau đồ chơi, sắp xếp các góc...</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ</p> <p>- Hoạt động ăn: trẻ giúp cô kê bàn ăn, lấy khăn ăn, ăn xong trẻ biết giúp cô lau bàn và cất bàn</p> <p>- Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự chuẩn bị chỗ ngủ như: tự dải chiếu, gối</p> <p>* Lòng ghép trong các hoạt động trong ngày</p>	
95	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ hốt hoảng qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, hốt hoảng qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- PTTCKNXH: Cảm xúc của bé</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- KNS: Phòng chống ngộ độc</p>	
96	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		
97	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vui chơi của bé, xây vườn rau vườn cây vườn hoa</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn,</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			bác sĩ, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán bộ phận, giác quan còn thiếu. + Góc thiên nhiên và khám phá: Chơi với nước, cát, sỏi, pha nước chanh, đường.... - Chơi buổi chiều: Xem video và trò chuyện với trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè	
5. Lĩnh vực thẩm mỹ				
111	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan. * Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh của bé (EDP)	
112	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.			
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư,	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”, “Năm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ trong chủ đề: Bản thân.	nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ của chủ đề bản thân.	ngón tay ngoan”, - Văn học: + Thơ: "Bé đi chợ" * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, Rềnh rềnh rành rành.	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: dạy hát: Mừng sinh nhật. *Hoạt động phòng âm nhạc: -Dạy trẻ hát các bài: Mừng sinh nhật, mời bạn ăn - Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát trong chủ đề bản thân.	- vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát trong chủ đề bản thân.	*Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy vận động: “Đường và chân”, * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	
116	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh bé (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		đồ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	
119	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn các loại bánh (ĐT) *Hoạt động chơi: -Chơi góc: Góc phân vai: nặn bánh dày, bánh dón...	
120	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh bé (EDP) + Nặn các loại bánh (ĐT)	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... + Góc phân vai: nặn bánh dày, bánh dón... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	

Ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Lương Thị Thu