

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:  
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG- NGÀY 08/03  
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/03 đến ngày 28/03/2025**

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
1.	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít sâu, thở ra</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng</li> <li>- Hô hấp: Hít sâu, thở ra</li> <li>- Các bài tập phát triển chung</li> <li>- Tay <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải</li> </ul> </li> <li>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang</li> </ul>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</li> <li>+ Bước tiến về phía trước qua các vòng</li> </ul>	+ Bước tiến về phía trước qua các vòng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Thể dục: Bước tiến về phía trước qua các vòng</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>+ TC: Lăn bóng</li> </ul>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động:</li> <li>+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay</li> </ul>	+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Thể dục:</li> <li>+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>+ TC: Thi xem đội nào nhanh</li> </ul>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>+ Chạy được liên</li> </ul>	+ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- Thể dục:</li> <li>+ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> </ul>	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	tục 15m theo hướng thẳng.		+ TC: Chuyển bóng + TCM: Chim sẻ và ô tô; Ô tô qua cầu hái nấm; Trò chơi máy bay (TCVD)	
7.	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Trườn chui qua cổng	+ Trườn chui qua cổng	* Hoạt động học: - Thể dục: + Trườn chui qua cổng * Hoạt động chơi: + TC: Mèo và chim sẻ	
8.	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Xoay tròn cổ tay + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	- Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: - Trẻ biết vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Xưởng phim	
10.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc thư viện: Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ, tặng chị nhân ngày 8/3, làm album về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không... - Chơi chiều:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trải nghiệm: Làm đồ chơi bé thích từ phế liệu...</li> <li>- Chơi ngoài trời:</li> <li>+ Nhóm chơi sáng tạo làm bưu thiếp, tranh ảnh từ hoa, lá, cỏ cây...</li> </ul>	
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động:</li> <li>+ Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Góc xây dựng: Xây ga ra xe máy... xếp các khối gỗ tạo thành 1 số phương tiện giao thông...</li> <li>+ Chơi tự do ở các góc</li> </ul>	
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động ăn</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn uống nhiều thực phẩm khác nhau, ăn uống đủ lượng, đủ chất.</li> <li>+ Ăn chín, uống sôi, không ăn bánh kẹo, quả chua, nước lã... để tránh bệnh tật.</li> </ul>	
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe . . .</li> <li>+ Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe; Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe . . .</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động lao động tự phục vụ</li> <li>- Trẻ có thói quen đeo khẩu trang khi ra ngoài, đi học...</li> <li>- Biết tự thay quần áo, đi tất hoặc nhờ cô giáo khi trời nóng hay trời lạnh...</li> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể để bảo vệ sức khỏe.</li> <li>- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết phân</li> </ul>	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	khi đi học.		loại rác...	
21.	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (ao, sông, suối, kênh mương...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Dao, kéo, bếp đang đun...)	* Hoạt động chơi - Trong giờ trả trẻ cô giáo nhắc phụ huynh để ý đến con, không cho con tự ý ra ngoài những nơi không an toàn như: Ao, sông, mương hay những nơi bụi rậm, không tự ý chạy ra đường...Không tự ý chơi những vật dụng nguy hiểm như: dao, kéo...	
22.	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân; Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt)	- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi tham gia giao thông hoặc gặp nạn trên đường, không đi theo nhận quà của người lạ...	
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
24.	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát một số phương tiện giao thông, hay đặt câu hỏi về PTGT như Đây là xe gì, xe dùng để làm gì?...	- Tên đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số phương tiện giao thông đường bộ. + Một số phương tiện giao thông đường hàng không. * Hoạt động chơi. - Chơi góc: Góc sách truyện + Cho trẻ xem sách, tranh, ảnh và đặt ra câu hỏi về đặc điểm các PTGT trẻ	
25.	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các phương tiện giao thông (Đường bộ, đường hàng không...), nhận ra đèn tín hiệu giao thông bằng màu sắc (đèn xanh, đèn đỏ, vàng...)		biết... - Góc học tập: Cô cho trẻ cắt dán album về các phương tiện giao thông.. - TCM: Đèn xanh, đèn đỏ (TCHT).	
31.	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc nghệ thuật + Trẻ biết thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ thuyền, vẽ ô tô, máy bay... + Biết hát, vận động, múa...các bài hát trong chủ đề phương tiện giao thông.	
<b>2. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán</b>				
32	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Chơi góc học tập: + Đếm số lượng về ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời...và so sánh trong phạm vi 3.	
33	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.			
34	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
35	- Trẻ biết gộp và đếm 3 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm.	* Hoạt động học - LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi đếm, tách gộp với các lá cây, viên sỏi ngoài trời... - Chơi góc: Góc học tập cho trẻ chơi với que tính, viên sỏi và cho trẻ tách gộp trong phạm vi 3... - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
39	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Sử dụng các hình hình học để chấp ghép.	* Hoạt động học: - LQVT: Sử dụng hình để chấp ghép * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Cho trẻ ghép các hình học từ que tính, que củi khô, lá cây,...	
<b>3. Khám phá xã hội</b>				
46.	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 08/03 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên một số ngày lễ hội của địa phương: Ngày 08/03	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 08/03 * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày mừng 08/03...	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>				
50.	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại khi được hỏi về 1 số phương tiện giao thông- Ngày 08/03	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với trẻ 3-4 tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về phương tiện giao thông- Ngày 08/03. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học: - Văn học: Trẻ biết lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô qua các bài thơ, câu truyện như: + Truyện: Xe lu và xe ca + Thơ: Đèn giao thông, dán hoa tặng mẹ, xe chữa cháy. - Hoạt động chơi chiều: + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa... + Nghe và giải câu đố về 1 số phương tiện giao thông. - Hát các bài hát về phương tiện giao thông- Ngày 08/03	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
51.	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì, ở đâu, khi nào, để làm gì? + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Xe chữa cháy (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Hết vang, như bay) + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Thơ: Đèn giao thông (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Thông đường, tông nhau)	
52.	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt	động		

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	động, đặc điểm...	ngày.	+ Truyện: Xe lu và xe ca (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Vun vút...) * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi về các phương tiện giao thông...	
53	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		
55.	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề PTGT – Ngày hội 8/3	- Đọc thơ, đồng dao về chủ đề PTGT – Ngày hội 8/3	* Hoạt động học: Văn học + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Thơ: Xe chữa cháy + Thơ: Đèn giao thông * Hoạt động chiều: + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa...	
56.	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề PTGT- Ngày 8/3	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe về chủ đề PTGT- Ngày 8/3	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Xe lu và xe ca" * Hoạt động chiều: - Kể một số câu chuyện về PTGT- Ngày 8/3...	
<b>3. Làm quen với việc đọc – viết</b>				
60.	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới sách, xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Góc thư viện: Xem và nghe đọc sách về Phương tiện giao thông - Đọc truyện tranh, xem ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không. * Hoạt động chiều - Làm album về chủ đề + Giáo dục trẻ khi đọc, xem sách xong phải biết	



Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			giữ gìn và cất gọn gang đúng nơi quy định. * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Kể lại được truyện đơn giản đã được nghe dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	
61	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. - Làm quen với các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).	* Hoạt động vệ sinh - Trẻ nhớ ký hiệu nhà vệ sinh nam, nữ * Hoạt động chiều - Dạy trẻ biết những nơi nguy hiểm...	
62.	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	* Hoạt động chơi. - Chơi chiều + Cho trẻ làm quyền toán + Cho trẻ mở, đọc sách về chủ đề, nhắc trẻ cách cầm, lật, mở sách đúng chiều - Cho trẻ tô, vẽ những PTGT trẻ thích...	

#### **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

##### ***2. Thể hiện sự tự tin tự lực***

65.	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: + Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô + Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi	* Hoạt động học - PTTCKNXH: Bé với giao thông - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ. - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi	
-----	--	---	---	--

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
66.	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khăn lau . . . + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiếu, giải chăn gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy định . * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ	
<b>4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội</b>				
74.	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán hàng... + Góc XD: Xây ga ra ô tô, xây ngã tư đường phố... + Góc nghệ thuật: nặn tô vẽ 1 số PTGT bé thích; hát múa bài hát về chủ đề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề phương tiện giao thông... + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước...	
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>				
76.	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	Cho trẻ xem đoạn video về những hành động bỏ rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định... + Không vứt rác bừa bãi + Chăm sóc cây xanh. * Hoạt động lao động vệ sinh - Cho trẻ thực hành dọn dẹp trong và ngoài lớp học...	

## V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT

77.	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề phương tiện giao thông- Ngày 08/03	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật trong chủ đề phương tiện giao thông- Ngày 08/03	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ thuyền, Trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ (EDP) - Âm nhạc + Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Em đi qua ngã tư đường phố. * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm sách về các phương tiện giao thông. - Góc AN: Trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề phương tiện giao thông- Ngày 08/03	
79.	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề phương tiện giao thông - Ngày 08/03	* Hoạt động học - Âm nhạc: + Nghe hát: Đường và chân; bông hoa mừng cô; Bạn ơi có biết; Nhớ lời cô dặn. - Văn học:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	câu chuyện về chủ đề phương tiện giao thông - Ngày 08/03		+ Thơ “Đèn giao thông, dán hoa tặng mẹ, xe chữa cháy... + Truyện: Xe lu và xe ca... + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Bà còng đi chợ trời mưa...	
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
80.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về PTGT, ngày hội 8/3	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề PTGT, ngày hội 8/3	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Đường em đi. * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát các bài: Tập lái ô tô, nhớ lời cô dặn Dạy trẻ làm quen với các nốt nhạc	
81.	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..) trong chủ đề PTGT, ngày 8/3	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề PTGT, ngày 8/3 - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp trong chủ đề PTGT, ngày 8/3.	* Hoạt động học - Âm nhạc: Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Em đi qua ngã tư đường phố. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật.	
82.	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ thuyền, Trang trí bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ, nặn phương tiện giao thông theo ý thích của trẻ. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			- Trẻ biết tạo ra sản phẩm về các hình vẽ.	
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>				
88.	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề PTGT, ngày 8/3	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề PTGT, ngày 8/3	*Hoạt động học: Âm nhạc: + Vận động: Quà mừng 8/3; Đèn xanh, đèn đỏ; Em đi qua ngã tư đường phố. + Nghe hát: Đường và chân; bông hoa mừng cô; Bạn ơi có biết; Nhớ lời cô dặn.	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**Ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**GIÁO VIÊN**

**Hoàng Thị Hà**

**Đinh Thị Hồng Phượng**

**Phạm Thị Thùy**