

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 31/03 đến ngày 25/4/2025**

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang;	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang	
2.	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	* Hoạt động học: - Thể dục + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. * Hoạt động chơi: + TC: Thi xem đội nào nhanh. - TCM: Gió thổi; Trời mưa; Nhảy qua suối nhỏ.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	+ Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	* Hoạt động học: - Thẻ dục + Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang * Hoạt động chơi: + TC: Cáo ơi ngủ à	
6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích bằng 1 tay	+ Ném trúng đích bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Thẻ dục + Ném trúng đích bằng 1 tay * Hoạt động chơi: + TC: Chó sói xấu tính.	
8	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: - Trẻ biết di chuột chơi ngôi nhà khoa học của SAMY	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Trẻ biết cử động ngón tay, cổ tay di chuột để chơi trò chơi “Ao thiên nhiên bốn mùa”	
10.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc thư viện: Làm album về chủ đề. - Chơi chiều: + Trải nghiệm: Làm đồ chơi bé thích từ phế liệu... - Chơi ngoài trời: + Nhóm chơi sáng tạo làm tranh ảnh từ hoa, lá, cỏ cây...	
11.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh các viên gạch, khối gỗ... tạo thành công trình của bé. + Chơi tự do ở các góc.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
19	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Đi ra đường đeo khẩu trang để	- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe; Đi ra đường đeo khẩu trang để phòng, tránh bụi bẩn và bảo vệ	* Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ có thói quen đeo khẩu trang khi ra ngoài, đi học... - Biết tự thay quần	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	<p>phòng, tránh bụi bẩn và bảo vệ sức khỏe...</p> <p>+ Chấp nhận: vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, đi dép, giày khi đi học.</p>	<p>sức khỏe...</p> <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người</p> <p>- Nhận biết trang phục theo thời tiết.</p>	<p>áo, đi tất hoặc nhờ cô giáo khi trời nóng hay trời lạnh...</p> <p>- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết phân loại rác...</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi trong giờ đón trả trẻ:</p> <p>+ Cô trò chuyện và cho trẻ xem 1 số hình ảnh, video về trang phục theo thời tiết...</p>	
21	<p>- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng....) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (ao, sông, suối, kênh, mương...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Dao, kéo, bếp đang đun...)</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (Leo, trèo qua sông suối, kênh mương...) những nơi không an toàn (ao, sông, suối,</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trong giờ trả trẻ cô giáo nhắc phụ huynh để ý đến con, không cho con tự ý ra ngoài những nơi không an toàn như: Ao, sông, mương hay những nơi bụi rậm, không tự ý chạy ra đường... Không tự ý chơi những vật dụng nguy hiểm như: dao, kéo...</p>	
22	<p>- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>(ao, sông, suối, kênh mương...)</p>		

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		kênh mương, bể chứa, bụi rậm, giếng...)	* Hoạt động chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm, những hành động nguy hiểm.	

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

26	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về nước và một số hiện tượng tự nhiên.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Một số đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.	* Hoạt động học: - KPKH: + Một số hiện tượng tự nhiên + Một số nguồn nước, ích lợi của nước + Tìm hiểu về mùa hè * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Sự bốc hơi của nước + Vật gì nổi, vật gì chìm	
27	- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	- Làm một số thí nghiệm đơn giản: + Thả bóng và viên sỏi vào nước để biết được vật chìm vật nổi. + Làm thí nghiệm với cốc nước đá, nước nóng để nhận biết nước nóng, nước lạnh.	+ Trải nghiệm: Nước nóng, nước lạnh.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi của một số thiên tai hay xảy ra tại Điện Biên - Hậu quả của thiên tai. - Cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi của một số thiên tai hay xảy ra tại Điện Biên: Mưa lũ, động đất, bão... - Biết hậu quả của một số thiên tai (thiệt hại ruộng lúa, cây cối, ao . . .) - Biết cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - KPKH: Bé với biến đổi khí hậu * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Góc thiên nhiên: Giáo dục trẻ trồng, chăm sóc, bảo vệ cây xanh để chống gió, bão, lũ lụt... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ quan sát cây xanh ngoài sân trường: Giáo dục trẻ trồng, bảo vệ cây, để bảo vệ môi trường... + TCM: Nắng và mưa 	
29	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ quan sát cây xanh ngoài sân trường: Giáo dục trẻ trồng, bảo vệ cây, để bảo vệ môi trường... + TCM: Nắng và mưa 	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
32	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng 4, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 4. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Chơi góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> + Đếm số lượng về đám mây, ông mặt trời... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời... và so sánh trong phạm vi 4. 	
33	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - LQVT: 	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhau và đếm đến 4	đếm theo khả năng	+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. * Hoạt động chơi: + Chơi Góc HT: Đếm số lượng trong phạm vi 4 + Đếm số lượng về đám mây, ông mặt trời... - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
34	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
35	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.	* Hoạt động học - Toán: Tách, gộp trong phạm vi 4 * Hoạt động chơi - Trò chơi: Tạo nhóm	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
50	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với trẻ 3-4 tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về nước và một số hiện tượng tự nhiên. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học - Văn học: Trẻ biết lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô qua các bài thơ, câu truyện như: + Truyện: Giọt nước tí xíu	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			<ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Mưa rơi, nắng bốn mùa, cầu vồng. - Hoạt động chơi chiều: + Đồng dao: Hạt mưa hạt móc, bà còng đi chợ trời mưa... + Nghe và giải câu đố về 1 số hiện tượng thiên nhiên + Hát các bài hát về nước và một số hiện tượng tự nhiên 	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
51	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Mưa rơi, Nắng bốn mùa, Cầu vồng. TCTV: nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Giận dữ, vàng hoe... + Truyện: Giọt nước tí xíu. TCTV: nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Nhấp nhô... * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi về các hiện tượng tự nhiên... 	
52	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... 			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
54	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc.	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ + Cô trò chuyện gọi hỏi để trẻ nhớ và kể lại những sự việc đã làm, ví dụ biết trả lời khi được hỏi, ai đưa con đi học, thứ 7, chủ nhật được bố mẹ đưa đi đâu chơi... .	
55	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	- Đọc thơ, đồng dao về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	* Hoạt động học: - Thơ: + Mưa rơi + Nắng bốn mùa + Cầu vồng * Hoạt động chiều: + Đồng dao: Hạt mưa hạt móc, bà cùng đi chợ trời mưa... .	
56	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: giọt nước tí xíu + Một số câu chuyện trong chủ đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên	
59	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Khi được hỏi, hay khi có nhu cầu mong muốn, trẻ biết nói to, rõ ràng với cô giáo... Hoạt động chiều: - Kể một số câu	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			chuyện về nước và HTTN... * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart: Trẻ vào ngôi nhà văn học chữ viết HAPPYKID chơi tập kể chuyện theo tranh	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
62	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ.	* Hoạt động chơi. - Chơi chiều + Cho trẻ làm quyền toán + Cho trẻ mở, đọc sách về chủ đề, nhắc trẻ cách cầm, lật, mở sách đúng chiều * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Thích vẽ, viết nguệch ngoạc.	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				
66	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo được giao.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cảm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khan lau... + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiếu, giải chăn gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy định. <p>* Hoạt động lao động tự phục vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ. 	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
74	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bán hàng... + Góc XD: Xây ao cá, xây bể bơi, xây công viên nước, xây 	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			khu vui chơi... + Góc nghệ thuật: vẽ nước, hiện tượng tự nhiên; hát múa bài hát về chủ đề + Góc thư viện: Làm sách về chủ đề + Góc thiên nhiên: Câu cá, chơi với cát, nước.	
5. Quan tâm đến môi trường				
75	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc con vật, cây cối - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động chơi + Quan sát dòng suối; bầu trời... + Chăm sóc cây xanh... - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn vi deo về những hành động bỏ rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định... + Không vứt rác bừa bãi.	
76	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Tiết kiệm điện nước (Biết khóa vòi nước khi đã dùng xong...)	* Hoạt động lao động vệ sinh - Cho trẻ thực hành dọn dẹp trong và ngoài lớp học... * Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết khóa vòi nước sau khi rửa tay xong...	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
77	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ mưa, vẽ theo ý thích. - Âm nhạc + Vận động: Tập rửa mặt, mùa hè đến, mây và gió * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc sách truyện: Xem tranh, làm sách về các hiện tượng tự nhiên. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ tô, vẽ về các hiện tượng tự nhiên mà trẻ thích, cho trẻ nhận xét, cảm nhận về màu sắc, bố cục và vẻ đẹp tác phẩm trẻ làm ra. - Chơi ngoài trời + Nhóm chơi theo ý thích: Cô cho trẻ vẽ trên sân các hiện tượng tự nhiên theo ý thích của trẻ.	
78	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.			
79	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) về chủ đề	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Cho tôi	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	nước và một số hiện tượng tự nhiên	đi làm mưa với, bốn mùa, mưa rơi, em đi trong tươi xanh.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
80	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* Hoạt động học: - ÂN Dạy hát: Trời nắng trời mưa. * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát các bài: Trời nắng trời mưa, tập rửa mặt.	
81	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học: Âm nhạc + VD: Tập rửa mặt Mây và gió, Mùa hè đến. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ; Ai nhanh nhất. + Chơi góc ÂN: Hát vận động bài hát về chủ đề về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.	
82	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ mưa,	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	hình để tạo ra các sản phẩm.	vẽ theo ý thích. * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ, nặn theo ý thích của trẻ.	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
89	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ mưa, vẽ theo ý thích. * Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ mây mưa, mặt trời...	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ

Ngày 26 tháng 03 năm 2025

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Tùng Thị Hương

Đinh Thị Hồng Phượng