

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ BẢN THÂN – TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 06/10 - 31/10/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, lườn + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; + Ngồi xổm, đứng lên	* Hoạt động học: Bài tập phát triển chung * Hoạt động thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, lườn + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; + Ngồi xổm, đứng lên	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi kiễng gót liên tục 3m.	- Đi kiễng gót.	* Hoạt động học: - Thể dục: Đi kiễng gót * Hoạt động chơi: Mèo và chim sẻ	
8	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài	- Bò theo đường dích dắc (5E)	* Hoạt động học: - Thể dục: Bò theo đường dích dắc (5E)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tập tổng hợp: + Bò theo đường đích dắc		* Hoạt động chơi + TC: Ai nhanh hơn	
9	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay - Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc, chơi ngoài trời * Hoạt động phòng vi tính: - Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ vào và chơi trò chơi: Máy tạo thời tiết như có thể tạo ra 1 ngày nóng, một ngày lạnh, một ngày mát	
13	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Tự cài, cởi cúc	- Cài, cởi cúc.	* Lao động tự phục vụ: Dạy trẻ tự cài, cởi cúc khi thay quần áo. * Hoạt động chơi - Chơi góc. Góc trải nghiệm, khám phá, cô cho trẻ chơi cài, cởi cúc...	
2, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
14	- Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa...).	* Hoạt động học: - Dinh dưỡng và sức khỏe: Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc; Nhận biết một số thực phẩm.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
15	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá kho, canh rau....	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...).	* Hoạt động học: Dinh dưỡng và sức khỏe. + Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau... + Trò chuyện với trẻ về món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...) và lợi ích của việc ăn đầy đủ chất. + TCTV: Thịt bò, quả trứng... * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc chơi PV: Nấu ăn - Hoạt động trải nghiệm: Trải nghiệm về tuần lễ dinh dưỡng.	
16	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
18	- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đúng cách: bát, thìa, cốc. - Thực hành: Sử dụng cốc uống nước, sử dụng bát, thìa trong khi ăn. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			phân vai, cô hướng dẫn trẻ cách thao tác, sử dụng đồ dùng, đồ chơi (Bát, thìa, đĩa, cốc...) khi đóng vai nấu nướng, cho em ăn...	
22.	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ. Biết cách phòng tránh nguồn	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cách phòng cháy, chữa cháy, kĩ năng thoát khỏi đám cháy...	
23.	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở.	lửa, nguồn nhiệt, một số sự cố có thể cháy, nổ như (Bếp đang đun, các thiết bị điện...). Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.		
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỰC.				
1. Khám phá khoa học.				
25	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	* Hoạt động học - KPKH: Tìm hiểu 1 số bộ phận trên cơ thể bé. * Hoạt động chơi: + Trò chuyện, trải	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hỏi về các giác quan và các bộ phận trên cơ thể.		nghiệm về các giác quan + Chơi ở các góc - TCM: Phản xạ nhanh (TCVD); Hoa nào quả đấy.	
26	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ, ngửi để nhận ra đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể bé...			
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.				
41	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.	* Hoạt động học: LQVT: + Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân. + Xác định tay phải - tay trái của bản thân. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vẽ toán	
3. Khám phá xã hội.				
42	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	* Hoạt động học - KPXH: Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân. * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết giới thiệu về tên, tuổi, giới tính, của bản	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			thân khi cô trò chuyện.	
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói.				
49	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động học: - Trẻ làm được theo yêu cầu đơn giản của cô giáo. Ví dụ: Cháu hãy lấy quả bóng màu đỏ đặt cạnh bạn búp bê gái... * Hoạt động chơi + Chơi góc, chơi ngoài trời: Yêu cầu trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh - Cho trẻ trẻ kê bàn, cắm thìa, bẻ bát . . . - Cho trẻ xếp xộp, dải chiếu, xếp gối theo yêu cầu của cô.	
51	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện “Em bé dũng cảm” - Nghe các bài hát	* Hoạt động học - Văn học: Trẻ biết lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		quen thuộc của địa phương như: ru em, bài thơ (Xòe tay, đôi mắt của em), đồng dao (Tay đẹp)	qua các bài thơ, câu truyện như: Thơ “Xòe tay, đôi mắt của em; Dinh dưỡng của bé; truyện Em bé dũng cảm + TCTV: Trẻ nghe, hiểu từ : Đôi mắt, tròn tròn... - Trẻ nghe các bài hát (Ru em, thật đáng chê, rửa mặt như mèo) và đọc được theo cô các bài thơ (Xòe tay, đôi mắt của em; Dinh dưỡng của bé); đồng dao (Tay đẹp)	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: TCTV: Bạn trai, gái, cái mũi, cái lưỡi...) bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ.	
53	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		* Các hoạt động trong ngày. - Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, hay muốn đi vệ sinh...	
54	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	+ Khi thấy sự vật, sự	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	việc trẻ biết đặt câu hỏi: cái gì đây, ai đây, để làm gì...	
56	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp với chủ đề: Bản thân – Tuần lễ dinh dưỡng.	- Nghe và đọc thuộc bài thơ (Xòe tay, Đôi mắt của em), đồng dao (Tay đẹp)	* Hoạt động học: Văn học: Thơ - Xòe tay - Dinh dưỡng của bé - Đôi mắt của em (TCTV: Nghe, hiểu và nói được từ Xinh xinh, tròn tròn...) - Truyện: Em bé dũng cảm - Đồng dao: Tay đẹp	
57	- Trẻ biết kể lại chuyện em bé dũng cảm với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe: Truyện Em bé dũng cảm	*. Hoạt động phòng thư viện - Giới thiệu thư viện và các hoạt động trong các góc tại thư viện (Làm quen với sách...)	
59	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	* Hoạt động học + Dạy trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp khi được cô hỏi. + Giáo dục trẻ nói lễ phép lịch sự. * Hoạt động chơi: + Chơi góc: Chơi đóng vai: Nấu ăn, bác sĩ, Bán hàng ...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
1. Thể hiện ý thức bản thân.				
64	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ về tên tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân. + TCM: Về đúng nhà (TCHT); Thẻ tên của tôi.	
65	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
68	- Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* Hoạt động học : - PTCXXH : Trạng thái cảm xúc của bé (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) * Hoạt động chơi	
69	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	+ Nói hình ảnh tương ứng với gương mặt vui, buồn...	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
72	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Chờ đến lượt.	* Hoạt động chơi: - Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Khi đi vệ sinh, rửa tay trẻ xếp hàng chờ khi đến lượt không xô đẩy bạn.	
74	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Nghe lời cô giáo, chú ý nghe bạn nói.	Tất cả các hoạt động trong ngày	
75	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- <i>Chơi hoà thuận với bạn.</i>	* Hoạt động chơi: Chơi góc + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, mẹ con, bán hàng. + Góc XD: Xây khu vui chơi, xây vườn cây của bé.... + Góc NT: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album, tô màu trang phục bạn trai, bạn gái... + Góc HT: Xem sách, làm sách... + Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước.	

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của TNCS và các TPNT

78	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Ru em, Thật đáng chê, rửa mặt như mèo... - Tạo hình: Vẽ chân dung bé, vẽ trang	
----	--	--	---	--

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	phục của bé, nặn bánh trôi * Hoạt động chơi góc + Chơi góc: Xem tranh, làm sách về bản thân	
80	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Nghe hát: Ru em, Thật đáng chê, rửa mặt như mèo... - Văn học: + Thơ: Xòe tay; Đôi mắt của em; Dinh dưỡng của bé + Truyện: em bé dũng cảm - Đồng dao: Tay đẹp	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc theo chủ đề: Bản thân – Tuần lễ dinh dưỡng.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Tay thơm tay ngoan	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát Tay thơm tay ngoan * Hoạt động phòng âm nhạc. + Trẻ hát bài hát: Tay thơm tay ngoan, Nào chúng ta cùng tập thể dục.	
82	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Bản thân -	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + VĐ: Tôi bị ốm, nào chúng ta cùng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	Tuân lễ dinh dưỡng.	- Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp.	tập thể dục. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh - Chơi góc ÂN: Hát vận động bài hát về chủ đề bản thân.	
84	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ chân dung bé, vẽ trang phục của bé. * Hoạt động chơi: - Góc NT: Cho trẻ vẽ theo ý thích để tạo thành bức tranh đơn giản.	
86	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo các thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Nặn bánh trôi.	
88	- Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình nặn vòng tặng búp bê	- Nhận xét sản phẩm tạo hình nặn vòng tặng búp bê	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ chân dung bé, vẽ trang phục của bé. Nặn bánh trôi.	

Ngày 01 tháng 10 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Đinh Thị Hồng Phượng

Lò Thị Hương