

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TUẦN LỄ DINH DƯỠNG - QUÊ HƯƠNG ĐIỆN BIÊN - BÁC HỒ
TẾT THIÊU NHI**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 28/4 đến ngày 23/5/2025)

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Co và duỗi tay. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm,đứng lên. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: -Bật xa 35-40cm - Đi trên vạch kẻ thẳng.	-Bật xa 35-40cm - Đi trên vạch kẻ thẳng.	* Hoạt động học: - Thể dục + Bật xa 35-40cm - Đi trên vạch kẻ thẳng. * Hoạt động chơi: - Trò chơi mới:: Ai ném xa nhất, chạy tiếp cờ, ai nhanh hơn, (TCVĐ)	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. * Hoạt động chơi: + TCVĐ: Gia đình Gấu.	
5	Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chay chậm 60- 80m	- Chạy chậm 60- 80m	* Hoạt động học: - Thể dục: + Chạy chậm 60- 80m * Hoạt động chơi: + TCVĐ: Bẫy chuột	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò dích dắc qua 5 điểm.	- Bò dích dắc qua 5 điểm.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bò dích dắc qua 5 điểm. * Hoạt động chơi: + TCVD: Bánh xe quay	
8	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Cuộn - xoay tròn cổ tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	* Hoạt động chơi: + Chơi góc nghệ thuật: Nặn theo ý thích, vẽ theo ý thích.... * Hoạt động vệ sinh: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat.	- Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmat	* Hoạt động phòng Kidsmat: - Trẻ nhấp chuột vào bộ sưu tập thể giới sôi động 1 THINKN'THING - Trẻ chơi trò chơi: Âm nhạc trí tuệ. - Trẻ biết vào ngôi nhà khoa học của SAMY Chơi trò chơi: Trạm phân loại tranh.	
11	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: + Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. + Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện để trẻ biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất như: ăn đầy đủ 4 nhóm thực phẩm để đảm bảo dinh dưỡng.	
12	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn hàng ngày của bé.	- Trẻ biết được một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm như: Thịt cá, rau, quả chín... thực phẩm cung cấp nhiều chất đạm, vitamin...	
13	- Trẻ biết ăn để cao	- Nhận biết các bữa		

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Tăng cường tiếng việt: Thịt bò, thịt lợn, quả su su, củ cà rốt.... * Hoạt động chơi : - Góc phân vai: Nấu ăn, làm cơm cuộn, nem cuốn, làm nộm rau củ... - TCM: Chọn nhanh thực phẩm cùng nhóm. (TCHT)	
16	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau..	- Tập ăn nhiều rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn: Nhắc trẻ ăn nhiều loại rau xanh và ăn nhiều thức ăn khác nhau. * Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video về một số hành vi tốt trong ăn uống.	
19	- Trẻ có một số hành vi tốt trong phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ rửa tay thường xuyên bằng xà phòng, đặc biệt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, tăng cường ăn rau xanh, trái cây và nước để nâng cao sức đề kháng, ngủ đủ giấc, tránh tiếp xúc với người bị ốm, giữ ấm cơ thể khi thời tiết thay đổi, tiêm phòng đầy đủ, biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... * Hoạt động ngủ: - Trước khi ngủ cô trò chuyện và hỏi trẻ những biểu hiện khi ốm như: bị đau, ho, sổ mũi hoặc sốt...	
2. Phát triển nhận thức				
33	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn... - Hát các bài hát về quê hương đất nước,	* Hoạt động chơi - Chơi góc + Góc phân vai: bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, cô giáo... + Góc nghệ thuật: Hát các	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		Bác Hồ, tết thiếu nhi. - Trang trí ảnh Bác - Trang trí khăn piêu, túi thái, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác.	bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trang trí ảnh Bác, trang trí khăn piêu, túi thái, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác. - Chơi ngoài trời: Cắt dán dây xúc xích, trang trí ảnh bác ...	
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “bao nhiêu?”, “ là số mấy ?”....	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8,9, 10 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán : - Đếm đến 8, số lượng trong phạm vi 8. - Đếm đến 9, số lượng trong phạm vi 9. - Đếm đến 10, số lượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chiều: Thực hành vở toán.	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi ,8,9,10			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8,9,10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày tết thiếu nhi.	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết thiếu nhi.	* Hoạt động học: KPXH - Trò chuyện về tết thiếu nhi.	
56	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Điện biên.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của Điện Biên: Đồi A1, tượng đài, hầm chờ cát... - Sự kiện văn hoá của quê hương Điện Biên.	* Hoạt động học: KPXH - Quê hương Điện Biên	
3. Phát triển ngôn ngữ				
59	- Trẻ biết lắng nghe	- Lắng nghe, nói và	* Lồng ghép trong các	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	và trao đổi với người đối thoại.	thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	hoạt động trong ngày của trẻ. * Trong giờ đón và trả trẻ: Tăng cường tiếng việt: Hầm Đờ Cát, Hồ Pá Khoang, Đồi A1... * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây Lăng bác, Ao cá... + Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... *Hoạt động chiều: Nghe giải câu đố về Bác Hồ.	
60	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.			
61	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, tày, nùng, thổ..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, tày, nùng, thổ..) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	* Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: Chơi đón và trả trẻ - Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu nói từ “Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, yêu nước, Lăng Bác, bản đồ”.	
64	- Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”; “ Cái gì?”; “ Ở đâu?”; “ Khi nào?”; “ Để làm gì?”	* Trò chuyện với trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ ví dụ: Đây là di tích lịch sử gì? (Hầm Đờ Cát, Hồ Pá Khoang,...); các di tích lịch sử này ở đâu? (Điện Biên....).	
66	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề “Tuần lễ	* Hoạt động học: - Văn học + Thơ: Rau lang rau muống, Bác thăm nhà các cháu.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè (quen thuộc ở địa phương).	* Hoạt động chiều: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều : + Đọc ca dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen...	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc theo chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”. - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Thề là ngoan	
71	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Làm quen với cách đọc tiếng việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập – thư viện: + Cho trẻ kể chuyện theo tranh để trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. + Xem tranh ảnh về chủ đề. * Hoạt động phòng thư viện + Cho trẻ xem truyện: Thề là ngoan + Xem sách về Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi.	
73	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên.	- Nhận dạng 10-15 chữ cái (Từ dưới tranh, qua các quyển tranh, truyện, chữ cái...). - Tập tô, tập đồ các nét chữ	* Hoạt động chơi: Chơi góc - Góc học tập - thư viện: + Nhận dạng một số chữ cái qua xem tranh, quyển tranh... về chủ đề Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”. + Tập tô, tập đồ các nét chữ.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
75	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói sở thích, khả năng của bản thân. Những điều bé không thích	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ nói sở thích của bản thân những điều bé không thích và những việc có thể làm được.	
77	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi).	- Thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của lớp, trường, những nhiệm vụ cô giáo giao.	* Hoạt động học: - PTKNXH: Trải nghiệm làm cơm nắm muối vừng. * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc...tự lấy và cất đồ chơi. * Hoạt động ăn ngủ: Kê và cất bàn ghế, ghép và cất xốp, chiếu. Lấy và cất gối, chăn.	
80	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Nhận ra Bác Hồ qua tranh ảnh, video.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc học tập- thư viện: Trẻ xem sách, tranh ảnh về Bác, lăng Bác.. + Góc nghệ thuật: Hát các bài về Bác Hồ. + Góc phân vai: Chơi cô giáo, đọc các bài thơ về Bác Hồ. * Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video về Bác Hồ.	
81	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể truyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Dạy hát: Nhớ ơn Bác. - Văn học: + Thơ: Bác thăm nhà các cháu. + Truyện : Thế là ngoan.	
82	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Lễ hội hoa ban, các di tích lịch sử ở Điện Biên: Đồi A1, hầm đờ cát,	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh Điện Biên * Hoạt động chiều:	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		tượng đài chiến thắng, bảo tàng chiến thắng Điện Biên Phủ...	+ Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh về một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên.	
5. Phát triển thẩm mỹ				
92	- Trẻ thể hiện được vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học : Âm nhạc: - Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ, múa vui. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Hay hát và hát hay, nghe dân ca đoán tên bài hát. - Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Chơi góc học tập-thư viện: Cho trẻ xem một số tranh ảnh về chủ đề. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi: Âm nhạc trí tuệ.	
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau nhạc thiếu nhi, dân ca - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	* Hoạt động học: - Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ, múa vui. - Văn học + Thơ: Bác thăm nhà các cháu. + Truyện: Thế là ngoan. * Hoạt động chiều: - Đồng dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen...	
94	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động học: tạo hình: - Trang trí ảnh Bác (EDP) - Nặn bánh trôi(Đt) * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác, trang trí khăn piêu, túi thối, làm thiệp mừng sinh nhật Bác....	
95	- Trẻ biết hát đúng	- Hát đúng giai điệu,	* Hoạt động học: Âm	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ về chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	nhạc: - Dạy hát: Bài hát nhớ ơn Bác. - Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ, múa vui, lý cây bông. * Hoạt động chiều: hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Nhớ ơn Bác...	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) về chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* Hoạt động học : Âm nhạc +VĐMH: Mời bạn ăn, múa đàn. - Hoạt động chơi: Trò chơi âm nhạc: Hát hay và hay hát, nghe dân ca đoán tên bài hát. * Hoạt động phòng Âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài:Nhớ ơn Bác... - Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8.	
99	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Sử dụng các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí ảnh Bác (EDP)	
100	- Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	*Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn bánh trôi (ĐT).	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	* Hoạt động học : Tạo hình: - Trang trí ảnh Bác (EDP) - Nặn bánh trôi (ĐT).	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học : Tạo hình: + Trang trí ảnh Bác (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán dây xúc xích, trang trí túi thái, khăn phiêu, làm quà tết thiếu nhi từ các nguyên vật liệu như: lá cây, rơm, hạt hạt, chai lọ...	
106	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề: “Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên - Bác Hồ- Tết thiếu nhi”.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Chơi góc: + Góc học tập, thư viện: Cắt dán album về quê hương, đất nước, bác hồ , tết thiếu nhi. + Góc nghệ thuật: Vẽ, áo cá, lăng Bác, xé dán lá cờ tổ quốc.	

Ngày 23 tháng 4 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Cà Thị Hường