

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối +BAT tại chỗ	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối +BAT tại chỗ	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục.	* Hoạt động học: Thể dục: Đi trên ghế thể dục. * Hoạt động chơi: + TC: Gấu và người thợ săn. + TCM: Về đúng nhà, chồng đóng chồng đe	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: BAT qua vật cản cao 10 - 15cm.	- BAT qua vật cản cao 10 - 15cm.	* Hoạt động học: Thể dục: BAT qua vật cản cao 10 - 15cm. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Mèo bắt chuột	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
6	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng hai tay	- Ném xa bằng hai tay	* Hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng hai tay * Hoạt động chơi: Trò chơi: Sói và dê.	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m.	* Hoạt động học: Thể dục: - Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m. * Hoạt động chơi : Trò chơi : Bẫy chuột.	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</i>				
9	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, ngôi nhà. + Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.	- Tô, vẽ hình. - Gập giấy - Xé, cắt đường thẳng. - Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ, cắt dán một số đồ dùng, trong gia đình và vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà. Làm thiệp tặng cô ngày 20/11. - Chơi góc học tập- thư viện: Làm sách, album về chủ đề gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối thành ngôi nhà sàn, nhà tầng, hàng rào....	
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Trẻ biết tết sợi đôi. + Tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày.	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động lao động: Giò thay quần áo, trẻ tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày. * Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart		- Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình, vào ngôi nhà khoa học của SAMY.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</i>				
13	- Trẻ biết ăn đồ ăn lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động ăn - Trò chuyện để trẻ biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. * Hoạt động chiều: - Xem video và hình ảnh để trẻ biết về bệnh ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng và béo phì...	
<i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</i>				
15	- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.	* Hoạt động ăn: Nhắc trẻ tự cầm thìa, bát ăn, khi ăn phải gọn gàng không để rơi vãi, đổ thức ăn.	
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>				
18	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định * Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
<i>d. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
20	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần; biết những vật sắc, nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.	- Biết những vật dụng nguy hiểm không đến gần như: (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) là nguy hiểm không đến gần; những vật sắc nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.	* Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình 5E (TCTV: Cái bát, cái đĩa, cái cốc, bếp ga...) * Hoạt động chơi: - Giờ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số nơi không an toàn và giáo dục trẻ không được chơi gần ao, suối, kênh mương, bể chứa nước... * Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng sống: Phòng tránh nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông suối...	
21	- Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, sông suối, mương nước, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, (không chơi gần nơi ao, suối, kênh mương, bể chứa nước...)		
24	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi có cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân. * Chơi buổi chiều: Trò chuyện và cho trẻ xem video về các trường hợp nguy hiểm.	
II. Phát triển nhận thức 1. Khám phá khoa học <i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</i>				
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.	* Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.		đình 5E (TCTV: Cái bát, cái đĩa, cái cốc) - Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video, hình ảnh về đồ dùng trong gia đình.	
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
31	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng các khối, các viên gạch ví dụ: trẻ chơi xếp hình viên to đặt dưới, viên nhỏ đặt trên để cân bằng... - Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video, hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi để trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.</i>				
40	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3	* Hoạt động học: Toán : Cùng cô số lượng trong phạm vi 3, chữ số 3. STT trong phạm vi 3.	
41	- Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ...).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ...).	* Hoạt động học: Toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. * Hoạt động chơi: TCM: Về đúng nhà (TCVD)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động phòng vi tính: Trẻ chơi trò chơi: Tạo 1 con bọ có 2,3,4 chân, 2,4 mắt, 2 râu 4 chấm.	
3. Khám phá xã hội				
<i>a. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.</i>				
49	- Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. - Địa chỉ gia đình (Thôn / bản, xã nơi mình ở)	* Hoạt động học: KPXH: Gia đình thân yêu của bé ; Địa chỉ gia đình bé * Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình, trẻ nói được một số nhu cầu, địa chỉ của gia đình. * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Mọi người trong gia đình tôi (TCHT)	
50	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (Thôn / bản, xã...) khi được hỏi, trò chuyện.			
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.</i>				
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 20/11...	Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11.	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm các hoạt động kỉ niệm ngày 20/11	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Đồ sứ, thủy tinh, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: - KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình {5E}. * Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
61	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..)	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Về chân dung mẹ. * Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
		sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	- Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày 20/11, đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình.	
64	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Lấy tấm cho bà, cái bát xinh xinh, cô giáo của con. * Hoạt động chơi: - Ca dao, đồng dao : + Công cha như núi... trong nguồn chảy ra. + Anh em như thể tay chân. + Chồng đồng chồng đe.	
65	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc chuyện theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Về chân dung mẹ. - Tăng cường tiếng việt: Vẽ chân dung, cục cưng.	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).	* Hoạt động vệ sinh: - Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
1. Thể hiện ý thức bản thân.				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
74	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính dân tộc, của bản thân, tên bố, mẹ, người thân trong gia đình.	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình thân yêu của bé * Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, tên mẹ của những người thân trong gia đình.	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
83	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ). - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình (giúp đỡ ông bà bố mẹ cô giáo những công việc vừa sức: Phơi khăn, kê bàn ghế...).	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức. - Chơi ngoài trời, chơi góc: Cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi, và sau khi sử dụng. * Hoạt động ăn, ngủ: Nhắc trẻ khi ăn phải trật tự, khi ngủ không được nói chuyện, không gây ra tiếng ồn.	
86	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động chơi: Chơi góc + Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo...	
87	- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	(giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).	+ Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà, làm thiệp tặng cô ngày 20/11.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước... * Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...	
5. Quan tâm đến môi trường				
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác. * Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo....	- Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện Về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo....	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Dạy hát: Bé quét nhà. + DVĐMH: Cả nhà thương nhau, + DVĐ: Nhà của tôi. + VĐ : Cô và mẹ. + Nghe hát: Cho con, chỉ có một trên đời, bàn tay mẹ, cô giáo miền xuôi. - Văn học: + Thơ: lấy tấm cho bà , cái bát xinh xinh, cô giáo của con. + Truyện: Vẽ chân dung mẹ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			+ Đồng dao: Chồng đóng chồng đê. * Hoạt động phòng thư viện - Trẻ xem và nghe, đọc các loại sách khác nhau.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo....	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo	* Hoạt động học: Âm nhạc : Dạy hát: Bé quét nhà * Hoạt động phòng âm nhạc. - Dạy trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi. - Dạy trẻ xướng âm bài: Nhà của tôi.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) trong chủ đề: Gia đình- ngày hội của cô giáo.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau. - Dạy vận động: Nhà của tôi. - Vận động: Cô và mẹ. * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp.	
98	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục theo chủ	- Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: - Vẽ chân dung (đề tài) - Vẽ ngôi nhà (đề tài)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.		- Vẽ một số đồ dùng trong gia đình (đề tài)	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà, vẽ chân dung. Tô màu các đồ dùng trong gia đình.	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau. - Dạy vận động: Nhà của tôi. - Vận động: Cô và mẹ. * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp.	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rơm, chai, lọ, hạt hạt... để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà, Vẽ một số đồ dùng trong gia đình(đề tài) * Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			- Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà, làm thiệp tặng cô ngày 20/11. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát... * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tạo ra con bọ và tô màu con bọ.	

Ngày 29 tháng 10 năm 2025

GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ

Cà Thị Hường

Võ Hải Yến