

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

| Mục tiêu giáo dục                                                        |                                                                                              | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ĐC<br>BX |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                       | Mục tiêu                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>1. Phát triển vận động</b>                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 1                                                                        | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay)<br>+ vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).<br>- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước.<br>- Chân:<br>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối<br>+ Bật tại chỗ | * Thể dục sáng<br>Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay)<br>+ vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).<br>- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước.<br>- Chân:<br>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối<br>+ Bật tại chỗ |          |
| <i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 2                                                                        | - Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục.     | - Đi trên ghế thể dục.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | * Hoạt động học: Thể dục: Đi trên ghế thể dục.<br>* Hoạt động chơi:<br>+ TC: Gấu và người thợ săn.<br>+ TCM: Về đúng nhà, chồng đóng chồng đe                                                                                                                                                                               |          |
| 3                                                                        | - Trẻ kiểm soát được vận động: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.                                | - Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.                                                                                                                                                                                                                                                                            | * Hoạt động học: Thể dục: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.<br>* Hoạt động chơi:<br>Trò chơi: Mèo bắt chuột                                                                                                                                                                                                                    |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | Nội dung                                                                                            | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ĐC<br>BX |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                         | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 6                                                                                          | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng hai tay                                                                                                                 | - Ném xa bằng hai tay                                                                               | * Hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng hai tay<br>* Hoạt động chơi: Trò chơi: Sói và dê.                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 7                                                                                          | - Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>+ Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m                                                                                               | - Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m.                                                                 | * Hoạt động học: Thể dục:<br>- Bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m.<br>* Hoạt động chơi : Trò chơi : Bẫy chuột.                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</i> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 9                                                                                          | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Vẽ hình người, ngôi nhà.<br>+ Cắt thành thạo theo đường thẳng.<br>+ Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối. | - Tô, vẽ hình.<br>- Gập giấy<br>- Xé, cắt đường thẳng.<br>- Lắp ghép hình.                          | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ, cắt dán một số đồ dùng, trong gia đình và vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà. Làm thiệp tặng cô ngày 20/11.<br>- Chơi góc học tập- thư viện: Làm sách, album về chủ đề gia đình.<br>- Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối thành ngôi nhà sàn, nhà tầng, hàng rào.... |          |
| 10                                                                                         | - Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>+ Trẻ biết tết sợi đôi.<br>+ Tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày.                                        | - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây<br>+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart | * Hoạt động lao động: Giò thay quần áo, trẻ tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày.<br>* Hoạt động phòng Kidsmart:<br>- Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy.                                                                                                                                                                     |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                               |                                                                                                                               | Nội dung                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                       | ĐC<br>BX |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                              | Mục tiêu                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                                                                 | + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | - Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình, vào ngôi nhà khoa học của SAMY.                                                                                                                                                                    |          |
| <b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <i>a. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</i> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>13</b>                                                                                       | - Trẻ biết ăn đồ ăn lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.              | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.<br>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | * Hoạt động ăn<br>- Trò chuyện để trẻ biết các bữa ăn trong ngày (bữa sáng, bữa trưa, bữa tối) và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.<br>* Hoạt động chiều:<br>- Xem video và hình ảnh để trẻ biết về bệnh ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng và béo phì... |          |
| <i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</i>                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>15</b>                                                                                       | - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.                                                             | - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn.                                                                                                                                                     | * Hoạt động ăn: Nhắc trẻ tự cầm thìa, bát ăn, khi ăn phải gọn gàng không để rơi vãi, đổ thức ăn.                                                                                                                                                                |          |
| <i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>18</b>                                                                                       | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở:<br>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>+ Bỏ rác đúng nơi qui định | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.<br>- Bỏ rác đúng nơi qui định.                                                                                                                                                    | * Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định<br>* Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.              |          |
| <i>d. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nội dung                                                                                                                                                                                   | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ĐC<br>BX |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                                                                   | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 20                                                                                                                                   | - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần; biết những vật sắc, nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.                                                                                                                                           | - Biết những vật dụng nguy hiểm không đến gần như: (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) là nguy hiểm không đến gần; những vật sắc nhọn là nguy hiểm và không nên nghịch.             | * Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình 5E (TCTV: Cái bát, cái đĩa, cái cốc, bếp ga... )<br>* Hoạt động chơi:<br>- Giờ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số nơi không an toàn và giáo dục trẻ không được chơi gần ao, suối, kênh mương, bể chứa nước...<br>* Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng sống: Phòng tránh nơi nguy hiểm như: Ao, hồ, sông suối... |          |
| 21                                                                                                                                   | - Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, sông suối, mương nước, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.                                                                                                                                                                       | - Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, (không chơi gần nơi ao, suối, kênh mương, bể chứa nước...)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 24                                                                                                                                   | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:<br>+ Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.<br>+ Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân. | * Hoạt động chơi:<br>- Giờ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi có cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, khi bị lạc, nhận biết tên, địa chỉ, số nhà, số điện thoại của bố mẹ, người thân.<br>* Chơi buổi chiều: Trò chuyện và cho trẻ xem video về các trường hợp nguy hiểm.                                       |          |
| <b>II. Phát triển nhận thức</b><br><b>1. Khám phá khoa học</b><br><i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 26                                                                                                                                   | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như                                                                                                                                                                                                                      | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.                                                                                                                              | * Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                                  |                                                                                                                                  | Nội dung                                                                                                               | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ĐC<br>BX |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                                 | Mục tiêu                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                    | kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.                                                                          |                                                                                                                        | đình 5E (TCTV: Cái bát, cái đĩa, cái cốc )<br>- Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video, hình ảnh về đồ dùng trong gia đình.                                                                                                                                                                                                     |          |
| <i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i> |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>31</b>                                                                                          | - Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn  | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc.                           | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi ngoài góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng các khối, các viên gạch ví dụ: trẻ chơi xếp hình viên to đặt dưới, viên nhỏ đặt trên để cân bằng...<br>- Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video, hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi để trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |          |
| <b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.</i>                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>40</b>                                                                                          | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.                                                                    | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3                                                                        | * Hoạt động học:<br>Toán : Cùng cô số lượng trong phạm vi 3, chữ số 3. STT trong phạm vi 3.                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>41</b>                                                                                          | - Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. ( biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ...). | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( biển số xe, đốc lịch, số trên mặt đồng hồ...). | * Hoạt động học:<br>Toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.<br>* Hoạt động chơi: TCM: Về đúng nhà (TCVD)                                                                                                                                                                             |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                        |                                                                                                                                    | Nội dung                                                                                                                                                           | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                | ĐC BX |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| TT                                                                       | Mục tiêu                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ chơi trò chơi: Tạo 1 con bọ có 2,3,4 chân, 2,4 mắt, 2 râu 4 chấm.                                                                                                                                                                         |       |
| <b>3. Khám phá xã hội</b>                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <i>a. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.</i> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 49                                                                       | - Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình. | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.<br>- Địa chỉ gia đình (Thôn / bản, xã nơi mình ở) | * Hoạt động học: KPXH: Gia đình thân yêu của bé ; Địa chỉ gia đình bé<br>* Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cho trẻ giới thiệu về gia đình của mình, trẻ nói được một số nhu cầu, địa chỉ của gia đình.<br>* Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Mọi người trong gia đình tôi (TCHT) |       |
| 50                                                                       | - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (Thôn / bản, xã...) khi được hỏi, trò chuyện.                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.</i>               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 55                                                                       | - Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 20/11...                                                                                | Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11.                                                                                                                                   | * Hoạt động chơi:<br>- Trải nghiệm các hoạt động kỉ niệm ngày 20/11                                                                                                                                                                                                      |       |
| <b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <b>1. Nghe hiểu lời nói</b>                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 58                                                                       | - Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Đồ sứ, thủy tinh, đồ gỗ...                                                                     | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong chủ đề: Gia đình - Ngày hội của cô giáo                                                  | * Hoạt động học:<br>- KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình {5E}.<br>* Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.                                                                                                                                |       |
| <b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 61                                                                       | - Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...                                                                  | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.<br>- Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ..)                                                                   | * Hoạt động học : Văn học: Truyện: Về chân dung mẹ.<br>* Hoạt động chơi:                                                                                                                                                                                                 |       |

| Mục tiêu giáo dục                                 |                                                                                                                   | Nội dung                                                                                                             | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                  | ĐC<br>BX |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                | Mục tiêu                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                                   |                                                                                                                   | sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày                                    | - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày 20/11, đặc điểm của 1 số đồ dùng trong gia đình.                                                                                                             |          |
| 64                                                | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                             | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                                    | * Hoạt động học:<br>- Văn học: Thơ: Lấy tấm cho bà, cái bát xinh xinh, cô giáo của con.<br>* Hoạt động chơi:<br>- Ca dao, đồng dao :<br>+ Công cha như núi... trong nguồn chảy ra.<br>+ Anh em như thể tay chân.<br>+ Chồng đồng chồng đe. |          |
| 65                                                | - Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc chuyện theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                     | - Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.<br>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. | * Hoạt động học : Văn học: Truyện: Về chân dung mẹ.<br>- Tăng cường tiếng việt: Vẽ chân dung, cục cưng.                                                                                                                                    |          |
| <b>3. Làm quen với việc đọc – viết</b>            |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 72                                                | - Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, cấm hút thuốc lá... | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...).                  | * Hoạt động vệ sinh:<br>- Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra.<br>- Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...                               |          |
| <b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>1. Thể hiện ý thức bản thân.</b>               |                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |          |

| Mục tiêu giáo dục                          |                                                                                                                                                       | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ĐC<br>BX |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                         | Mục tiêu                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 74                                         | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ.                                                                                     | - Tên, tuổi, giới tính dân tộc, của bản thân, tên bố, mẹ, người thân trong gia đình.                                                                                                                                                               | * Hoạt động học:<br>- KPXH: Gia đình thân yêu của bé<br>* Hoạt động chơi:<br>- Giờ đón trả trẻ: Trẻ tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, tên mẹ của những người thân trong gia đình.                                                                                                                                                                          |          |
| <b>4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội</b> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 83                                         | - Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ).<br>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình (giúp đỡ ông bà bố mẹ cô giáo những công việc vừa sức: Phơi khăn, kê bàn ghế...). | * Hoạt động chơi:<br>- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức.<br>- Chơi ngoài trời, chơi góc: Cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi, và sau khi sử dụng.<br>* Hoạt động ăn, ngủ: Nhắc trẻ khi ăn phải trật tự, khi ngủ không được nói chuyện, không gây ra tiếng ồn. |          |
| 86                                         | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.                                                                                                            | - Chờ đến lượt, hợp tác.<br>- Quan tâm, giúp đỡ bạn.                                                                                                                                                                                               | * Hoạt động chơi: Chơi góc<br>+ Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 87                                         | - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...).                                                       | (giúp đỡ bạn, không tranh đồ chơi của bạn).                                                                                                                                                                                                        | + Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà, làm thiệp tặng cô ngày 20/11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | Nội dung                                                                                                            | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ĐC<br>BX |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                                                         | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, uống nước...</p> <p>* Hoạt động lao động: Trẻ lau góc, lau bàn ghế, nhặt lá sân trường...</p>                                                                                                                                                                              |          |
| <b>5. Quan tâm đến môi trường</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>90</b>                                                                                                  | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.                                                                                                                                                                     | - Giữ gìn vệ sinh môi trường ( bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)                               | <p>* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác.</p> <p>* Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...</p>                                                                                                                                                           |          |
| <b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>93</b>                                                                                                  | - Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.... | - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện Về chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.... | <p>* Hoạt động học:</p> <p>- Âm nhạc</p> <p>+ Dạy hát: Bé quét nhà.</p> <p>+ DVĐMH: Cả nhà thương nhau,</p> <p>+ DVĐ: Nhà của tôi.</p> <p>+ VĐ : Cô và mẹ.</p> <p>+ Nghe hát: Cho con, chỉ có một trên đời, bàn tay mẹ, cô giáo miền xuôi.</p> <p>- Văn học:</p> <p>+ Thơ: lấy tấm cho bà , cái bát xinh xinh, cô giáo của con.</p> <p>+ Truyện: Vẽ chân dung mẹ</p> |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                      |                                                                                                                                                                               | Nội dung                                                                                                                                                                                    | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ĐC<br>BX |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                     | Mục tiêu                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | + Đồng dao: Chồng đóng chồng đê.<br>* Hoạt động phòng thư viện<br>- Trẻ xem và nghe, đọc các loại sách khác nhau.                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 95                                                                     | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo....        | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca.<br>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo | * Hoạt động học: Âm nhạc : Dạy hát: Bé quét nhà<br>* Hoạt động phòng âm nhạc.<br>- Dạy trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi.<br>- Dạy trẻ xướng âm bài: Nhà của tôi.                                                                                                                                     |          |
| 96                                                                     | - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) trong chủ đề: Gia đình- ngày hội của cô giáo. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Gia đình – Ngày hội của cô giáo<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.          | * Hoạt động học: Âm nhạc:<br>- Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau.<br>- Dạy vận động: Nhà của tôi.<br>- Vận động: Cô và mẹ.<br>* Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.<br>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp. |          |
| 98                                                                     | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục theo chủ                                                                | - Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.                                                                                                   | * Hoạt động học: Tạo hình:<br>- Vẽ chân dung ( đề tài)<br>- Vẽ ngôi nhà ( đề tài)                                                                                                                                                                                                                                |          |

| Mục tiêu giáo dục                                                    |                                                                                                                                                             | Nội dung                                                                                                                                                       | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ĐC<br>BX |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                                                                   | Mục tiêu                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                      | đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                | - Vẽ một số đồ dùng trong gia đình ( đề tài)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 102                                                                  | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                                    | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.                                                                                                 | * Hoạt động chơi:<br>- Chơi góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà, vẽ chân dung. Tô màu các đồ dùng trong gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 104                                                                  | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo. | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.                                                            | * Hoạt động học: Âm nhạc:<br>- Dạy vận động minh họa: Cả nhà thương nhau.<br>- Dạy vận động: Nhà của tôi.<br>- Vận động: Cô và mẹ.<br>* Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xắc xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.<br>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, hát theo hình vẽ, giọng hát cao giọng hát thấp. |          |
| 105                                                                  | - Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Gia đình – Ngày hội của cô giáo.                                       | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : Rơm, chai, lọ, hạt gạo... để tạo ra sản phẩm theo ý thích<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | * Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ chân dung, vẽ ngôi nhà, Vẽ một số đồ dùng trong gia đình( đề tài)<br>* Hoạt động chơi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |

| Mục tiêu giáo dục |          | Nội dung | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ĐC<br>BX |
|-------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| TT                | Mục tiêu |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                   |          |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi góc nghệ thuật: Làm tranh về ngôi nhà, làm thiệp tặng cô ngày 20/11.</li> <li>- Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát...</li> <li>* Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tạo ra con bọ và tô màu con bọ.</li> </ul> |          |

Ngày 29 tháng 10 năm 2025  
 GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hường