

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ-NGÀY 22/12**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 01/12 đến ngày 26/12/2025)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	* Thể dục sáng Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay) + vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; cúi người về phía trước. - Chân: + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật tại chỗ	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật liên tục về phía trước.	- Bật liên tục về phía trước. .	* Hoạt động học : Thể dục: Bật liên tục về phía trước. * Hoạt động chơi: + TC : Gieo hạt + TCM: Giã gạo, thi xem đội nào nhanh, ai giữ bóng giỏi.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	* Hoạt động học:Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mèo và chim sẻ.	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy 15m trong 10 giây	- Chạy 15m trong 10 giây	* Hoạt động học : Thể dục: Chạy 15m trong 10 giây. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Chèo thuyền.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trèo lên, xuống 5 giống thang.	- Trèo lên, xuống 5 giống thang.	* Hoạt động học: Thể dục: - Trèo lên, xuống 5 giống thang. * Hoạt động chơi : Trò chơi : Gấu và ong	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.</i>				
9	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, ngôi nhà. + Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.	- Tô, vẽ hình. - Gập giấy - Xé, cắt đường thẳng. - Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô, vẽ, cắt dán một số dụng cụ nghề và làm thiệp tặng tặng chú bộ đội. - Chơi góc học tập- thư viện: Làm sách, album về chủ đề bé thích làm nghề gì-ngày 22/12. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối thành doanh trại bộ đội...	
10	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Trẻ biết tết sợi đôi. + Tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart. - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY. -Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số, ngôi nhà chuột và đồ chơi: Lắp ráp các loại đồ chơi vào máy móc. Làm theo bản vẽ hoặc tạo thiết kế riêng.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>				
18	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh khi được nhắc nhở: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	* Hoạt động chơi: Giờ đón và trả trẻ: Cô trò chuyện và giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	+ Bỏ rác đúng nơi qui định		* Hoạt động vệ sinh: Trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
II. Phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
33	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. - Vẽ, xé dán, cắt, nặn về đồ dùng, dụng cụ một số nghề, con vật, cây, hoa, quả, phương tiện giao thông đơn giản...	* Hoạt động chơi: Chơi góc: + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, tiệm sapa... + Góc Nghệ thuật: Nặn cái bát, đĩa, cắt dán dụng cụ một số nghề, hát các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp. + Góc học tập và thư viện: làm thiệp tặng chú bộ đội.	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng.</i>				
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “bao nhiêu ?” ; “ là số mấy ?”	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: Toán: Cùng cố số lượng trong phạm vi 4, số 4. Số thứ tự trong phạm vi 4. * Thực hành vở toán	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
38	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: Toán : Tách gộp trong phạm vi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.		3	
39	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
40	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.	* Hoạt động học: Toán: củng cố số lượng trong phạm vi 4, số 4. Số thứ tự trong phạm vi 4.	

3. Khám phá xã hội

b. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương

54	- Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện: Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề làm bánh gai, bánh khảo, nghề mây tre đan, nghề dệt thổ cẩm...	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương (Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề làm bánh gai, bánh khảo, nghề mây tre đan, nghề dệt thổ cẩm...).	-Hoạt động học: KPXH: - Nghề truyền thống (làm bánh, đan lát, dệt thổ cẩm) - Nghề phổ biến (Nghề nông, thợ xây) - Một số nghề dịch vụ * Hoạt động chơi: Trò chơi mới: Bé làm thợ xây (TCHT)	
----	---	---	--	--

c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh.

55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của Ngày thành lập QĐND Việt Nam.	- Đặc điểm nổi bật của Ngày thành lập QĐND Việt Nam.	*Hoạt động học: KPXH: Tìm hiểu về ngày 22/12 (5E). * Hoạt động chơi: - Hoạt động trải nghiệm về ngày 22/12 thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.	
----	---	--	--	--

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Nghe hiểu lời nói

57	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	* Thực hiện trong các hoạt động hằng ngày * Hoạt động chơi: Dạy trẻ lấy và cài dụng cụ nghề lên bảng đội của mình.	
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Bé thích làm nghề gì	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động học: KPXH:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			- Nghề truyền thống (làm bánh, đan lát, dệt thổ cẩm) - Nghề phổ biến (Nghề nông, thợ xây) - Một số nghề dịch vụ * Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ, trò chuyện về một số nghề: Nghề truyền thống, một số nghề phổ biến, một số nghề dịch vụ, Tìm hiểu về ngày 22/12 mọi lúc mọi nơi.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
61	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trẻ người dân tộc thiểu số (Thái, Tày, Nùng, Thổ...) sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Thần sắt * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề, mô tả lại sự vật, hoạt động ngày 22/12, đặc điểm của 1 số nghề.	
64	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, về chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: + Làm bác sĩ + Bô là lính hải quân * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Kéo cưa lừa sê, tay đẹp.	
65	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc chuyện theo chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	- Kể lại truyện đã được nghe theo chủ đề: Bé thích làm nghề gì - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* Hoạt động học : Văn học: Truyện: Thần sắt.	
67	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi... trong giao tiếp	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động ăn: Tăng cường tiếng việt: Nghe, hiểu và nói chính xác từ:	
68	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	hoàn cảnh khi được nhắc nhở.		Mời cô, mời bạn, cảm ơn. * Hoạt động chơi: - Chơi góc: Trẻ nói đủ nghe không ảnh hưởng đến nhóm khác. - Chơi ngoài trời: Trẻ cần nói rõ ràng để bạn cùng nhóm nghe và phối hợp	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
69	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	* Hoạt động phòng thư viện: - Xem tranh, sách truyện và giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách, cất sách truyện đúng nơi quy định. * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem sách về các nghề: nghề nông, đan lát,...	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
1. Thể hiện ý thức bản thân.				
75	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Nói sở thích, khả năng của bản thân. Những điều bé không thích	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trả trẻ: Trẻ nói sở thích của bản thân những điều bé không thích và những việc có thể làm được.	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực.				
76	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: Cô nhắc trẻ tự chọn và lấy đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
77	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao(Trục nhật, dọn đồ chơi).	- Thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của lớp, trường, những nhiệm vụ cô giáo giao.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			- Tạo hình: Cho trẻ tự phát rô bốt, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc...tự lấy và cất đồ chơi. * Hoạt động ăn, ngủ: Kê và cất bàn ghế, ghép và cất xộp, chiếu. Lấy và cất gối, chăn.	
5. Quan tâm đến môi trường				
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường, bỏ rác vào thùng rác. * Hoạt động chơi: Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi, nhặt lá sân trường...	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	- Thích nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện Về chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	*Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt. + Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội + Nghe hát: Đi cấy, xe chỉ luân kim, bác đưa thư vui tính. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, dạy trẻ nhảy	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			erobic; Amiorio, món quà tặng cô. - Văn học: + Thơ: Bô là lính hải quân, làm bác sĩ. + Truyện: Thần sắt * Hoạt động chơi buổi chiều: - Đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ.	
94	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động học: tạo hình: - Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ - Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) - Nặn cái đĩa * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Cắt dán, nặn dụng cụ một số nghề, làm thiệp tặng chú bộ đội....	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, dân ca. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì-Ngày 22/12	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt. - Trẻ xướng âm các nốt nhạc. - Dạy trẻ nhảy erobic; Amiorio, món quà tặng cô.	
96	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) trong chủ	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội *Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Chơi góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn, ai nhanh nhất, ai đoán giỏi	
97	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12.	* Hoạt động học: Tạo hình. - Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ - Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) - Nặn cái đĩa	
99	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	*Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Cắt dán dụng cụ, sản phẩm nghề phổ biến, truyền thống bằng nhiều nguyên liệu. - Chơi góc học tập, thư viện: Cắt dán album theo chủ đề.	
100	- Trẻ biết làm lồi, lõm, dô bẹt, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình - Nặn cái đĩa (Mẫu) * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Nặn bánh dày, bánh gai...nặn dụng cụ nghề nông, nghề thợ xây như: bay xây, cái quốc, cái xẻng...	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ. + Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP)	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng theo chủ đề:	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12.		+ Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) - Nặn cái đĩa (Mẫu) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật, Chơi ngoài trời	
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
104	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ (Phách tre, xác xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát theo chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xác xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy vận động: Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát về chủ đề bằng dụng cụ (Phách tre, xác xô, mõ, đàn, trống...) để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. - Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn, Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích theo chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như : (Rơm, chai, lọ, hạt hạt...) để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Cắt dán dụng cụ một số nghề dịch vụ. + Làm thiệp tặng chú bộ đội (EDP) - Nặn cái đĩa (Mẫu) *Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Làm thiệp tặng chú bộ đội. - Chơi ngoài trời: Tạo ra sản phẩm từ lá cây, cát... * Hoạt động phòng vi tính: Trẻ biết làm ra sản phẩm khi chơi, tô màu bản vẽ.	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngày 26 tháng 11 năm 2025
GIÁO ÁN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hường