

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM LỚP MẪU GIÁO LỚN 5 – 6 TUỔI B

NĂM HỌC: 2025- 2026

Căn cứ vào chương trình giáo dục nhà trường

Căn cứ vào tình hình thực tế của lớp, bản thân tôi xây dựng kế hoạch giáo dục năm học như sau:

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
a. Phát triển vận động			
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân:	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9.

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m. + Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ván kê dốc. - Đi bằng mép ngoài bàn chân - Đi nối bàn chân tiến, lùi - Đi khụy gối - Đi trên dây đặt trên sàn - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát 	<ul style="list-style-type: none"> 8 1 4 3 2 7
3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhảy lò cò 5m. - Bật liên tục vào vòng - Bật xa 40-50cm - Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 50 cm - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô - Bật qua vật cản 15 - 20cm 	<ul style="list-style-type: none"> 5 3 7 1 4 6
4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Đi thay đổi hướng đích đặc. - Chạy thay đổi hướng 	<ul style="list-style-type: none"> 6 9 5

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
		dịch dắc.	7
5	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m - Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	7 8
6	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay - Ném trúng đích bằng 2 tay - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay	5 6 3 4
7	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m x xa 2 m).		
8	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung bắt bóng tại chỗ - Đập bắt bóng tại chỗ - Đi và đập bắt bóng.	1 6 8 9
9	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây.	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 100- 120m	9 9

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
10	<p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>+ Bò vòng qua 6-7 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.</p>	<p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m.</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p> <p>- Bò đích dắc qua 7 điểm</p> <p>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p> <p>- Trèo lên xuống 7 giống thang.</p>	<p>1,9</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>
11	<p>- Trẻ thực hiện được các vận động:</p> <p>+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.</p> <p>+ Gập, mở lần lượt từng ngón tay</p>	<p>- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p> <p>- Bẻ, nắn.</p>	<p>2</p> <p>6</p>
12	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</p>	<p>- Tô, đồ theo nét.</p>	<p>5,9</p>
13	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:</p> <p>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</p> <p>+ Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</p>	<p>- Xé, cắt đường vòng cung</p>	<p>4</p>
14	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt</p>	<p>- Lắp ráp.</p> <p>+ Sử dụng đôi bàn tay di</p>	<p>1,2,3,4,5,6</p>

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	,7,8,9
15	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).	- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây	7
<i>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</i>			
16	- Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	2
17	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	2
18	- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật	3

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	phì không có lợi cho sức khỏe.	(ìa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	
19	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt.	2
20	-Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Biết tự thay quần áo khi bị ướt bẩn và để vào nơi quy định.	1
21	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong giội/ giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách (biết đi xong giội/ giặt nước cho sạch.)	1
22	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định		4
23	- Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	2
24	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	1
	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn	- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
25	khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.		6
26	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: + Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. + Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách. + Bỏ rác đúng nơi qui định không nhỏ bậy ra lớp.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người. - Che miệng khi ho, hắt hơi, đeo khẩu trang đúng cách - Bỏ rác đúng nơi qui định không nhỏ bậy ra lớp.	3
27	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong phòng bệnh: + Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết (Mặc quần áo ấm vào mùa đông thoáng mát vào mùa hè) - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị mệt, sốt, đau...	8,9
28	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn: Dao, kéo,	- Nhận biết và phòng tránh: +Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng). +Không nghịch các vật	3

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	liềm, xẻng, quốc...	sắc, nhọn (Dao, kéo, liềm, xẻng, cuốc...)	
29	- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn như: hồ, ao, sông, suối, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	8
30	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc... + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Biết không tự ý uống thuốc.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của người lớn.	5
31	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	9
32	- Trẻ biết tránh được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt,	- Nhận biết, tránh một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt,	3

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	<p>rủ đi chơi...</p> <p>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p>	<p>rủ đi chơi...</p> <p>+ Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p>	
33	<p>- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>+ Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	3, 4
34	<p>- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <p>+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học, lan can nhà sàn...</p>	<p>- Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</p> <p>+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</p> <p>+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào, hành lang lớp học, lan can nhà sàn....</p>	1
35	<p>- Trẻ thực hiện một số quy định nơi công cộng về an toàn:</p> <p>+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p>	<p>- Một số quy định nơi công cộng về an toàn:</p> <p>+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p>	7
<p>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>a. Khám phá khoa học</p>			
36	<p>- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? Động đất, mưa đá, giông bão, sấm sét...	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. 	6,8
37	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số con vật. - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. 	1,5,6,7, 8
38	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống. (Nước giếng, nước máy, nước khe, nước sông, nước suối) - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. 	2,3
39	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi 	1,3 1

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
40	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<p>theo 2 - 3 dấu hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại một số phương tiện giao thông theo 2 – 3 dấu hiệu - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. 	7 5, 6 5,6 8
41	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống khi có thiên tai và biến đổi khí hậu. 	1, 5, 6, 8
42	- Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây khi có biến đổi khí hậu. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. 	5
43	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo	- Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	6

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	dối và so sánh sự phát triển.		
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Hát các bài hát về cây, con vật... - Vẽ, cắt, xé dán, nặn về con vật, cây, hoa, quả, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản.	2,4,5,6, 7,8,9
45	- Trẻ nhận biết tên gọi một số loại thiên tai. - Giải thích được nguyên nhân và một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương.	- Nhận biết tên gọi một số loại thiên tai: mưa lũ, giông sét, mưa đá, động đất. - Giải thích được nguyên nhân và một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương	8
46	- Trẻ biết dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra : (VD Mây đen, gió dẫn tới trời sắp mưa, cầu vồng, giông sét...)	- Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra: (VD Mây đen, gió dẫn tới trời sắp mưa, cầu vồng, giông sét...) - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.	8
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng toán			
47	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	1,3,5,7,8
48	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	đếm theo khả năng.		
49	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	2,3,6,7,9
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
52	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	1,3,5,7,8,9
53	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số trên lịch, số điện thoại, trên đồng hồ số...).	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại, , số trên lịch, trên đồng hồ số...).	2
54	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	6
55	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	3
56	- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Tạo ra qui tắc sắp xếp - Tạo ra một số hình hình học	3,6

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
		bằng các cách khác nhau.	
57	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	4 6 8
58	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	4
59	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	1,2,4,5
60	- Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Gọi tên các thứ trong tuần.	8
c. Khám phá xã hội			
61	- Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được thông tin quan trọng về bản thân mình như: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	2
62	- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình.	
63	- Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (bản/ thôn, xã, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.	- Địa chỉ gia đình.(bản/ thôn, xã, tỉnh), số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.	3
64	- Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non. - Tên, công việc của các cô bác trong trường.	1
65	- Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		
66	- Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	1
67	- Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “ Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: “Nghề đan mây tre, nghề làm bánh gai, bánh khảo; nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	4
68	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương Điện Biên và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. (Ngày khai giảng,	- Kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương Điện Biên: Lễ hội hoa ban, kỷ niệm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ 7/5....và nói	1,3,4,6,7,9

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	ngày hội của cô giáo, tết nguyên đán...)Ví dụ: “ Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”	về hoạt động nổi bật của những dịp lễ: Ngày khai giảng, ngày hội của cô giáo, tết nguyên đán...	
69	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương (Điện Biên), đất nước: Cảnh đồng Mường Thanh, Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, của quê hương (Điện Biên), đất nước: Cảnh đồng Mường Thanh, Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...	9
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
70	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	- Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	9
71	<p>- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).</p> <p>+ Trẻ nghe một số tiếng anh từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, đồ vật đơn giản quen thuộc với lứa tuổi</p> <p>+ Trẻ nghe được từ chỉ số 1- 10 bằng tiếng anh.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).</p> <p>- Nghe từ tiếng anh từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc.</p> <p>+ Nghe số từ số 1- 10 bằng tiếng anh.</p>	3,5,6,7

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
72	<p>- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như inh lá oi, xòe hoa, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	4,8,9
73	<p>- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</p>	<p>- Kể lại sự việc theo trình tự.</p> <p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự.</p>	3,5,7
74	<p>- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh.</p> <p>+ Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng, thổ...sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.</p> <p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</p> <p>- Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng, thổ...sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.</p>	4,6
	<p>+ Trẻ nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản bằng tiếng anh;</p>	<p>- Nhắc lại, nói từ chỉ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản bằng tiếng anh.</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
75	- Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?” ; “ Do đâu mà có?”. - Đặt các câu hỏi: “ Tại sao?; “ Như thế nào?”; “ Làm bằng gì?”. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	9
76	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.	- Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật.	4
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè..	1,2,3,4,5,6 8,7,9
78	- Trẻ có thể kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	5,8
79	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	5
80	- Trẻ biết sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “ Xin phép”; “Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: “ Cảm ơn”, “Xin lỗi”; “Xin phép”; “ Thưa”; “Dạ”; “ Vâng”... phù hợp với tình huống.	2,3

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
81	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	4,9
82	- Trẻ chọn sách để “đọc” và xem.	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	8
83	- Trẻ kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	5
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
85	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	1,7
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. + Hướng viết của các nét chữ	1,2,3,4,5, 6,7,8,9.

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	+ Trẻ có thể tô màu được một số nét, chữ cái tiếng anh	+ Trẻ có thể tô màu được một số nét, chữ cái tiếng anh	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI			
88	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc, của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Nói được thông tin quan trọng như: họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	2,3
89	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	2,4
90	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	2
91	- Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	3
92	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	3
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	2,4,5,7,8,9
94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	1,3,6,7,8,9
95	- Trẻ nhận biết được một số	- Nhận biết, biểu lộ một số	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	<i>trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</i>	<i>trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.</i>	2
96	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.		
97	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	2,3
98	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	9
99	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ.	9
100	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương Điện Biên, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện biên, đất nước như: Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...lễ hội (lễ hội hoa ban) một vài nét văn hóa truyền thống trang phục, món ăn: áo cóm, khăn piêu, cơm lam...	9

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
101	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng sai”, “tốt,xấu”.	1,3,7
102	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép...	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	1,4
103	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.		4,5
104	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận (xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh)	4,7
105	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)	4,6,7,8,9
106	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	4,9
107	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.	5,6
108	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường(không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành)	6, 8 ,9
109	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
	<i>trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).</i>		
110	- Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm điện, nước (biết tắt quạt, bóng điện khi không dùng, biết khóa vòi nước khi đã dùng xong)	1
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
111	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	2
112	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.		
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, các điệu múa đặc sắc của địa phương, vùng miền như: Inh lả ơi, xòe hoa...thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	1,2,3,4, 5,6,7,8,9.

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	1,2,3,4,5, 6,7, 8
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9
116	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.(Phách tre, đàn, trống...)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.(Phách tre, đàn, trống...)	8,9
117	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	2,4,5,8,67, 9
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	1,3,4,5, 6, 9
119	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh/ sản phẩm có kiểu dáng, có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. Xé xụn, xé theo	1,4,7,9

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	TH trong chủ đề
		dải thẳng, đường cong...	
120	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	2,4
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	2,3,4,5,6,7,8,9
122	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc ở địa phương (một câu hoặc một đoạn).	9
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	1,2,3,4,5,6,7,8,9
124	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	7,9

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ

Stt	Tháng	Chủ đề, thời gian thực hiện	Chủ đề nhánh	Số tuần	Lễ/ hội	ĐC
1	Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 3/10/2025	Trường mầm non – Tết trung thu -4 tuần	Trường mầm non	1	Ngày khai giảng – Tết trung thu	
			Lớp học của bé	1		
			Đồ dùng đồ chơi của bé	1		
			Tết trung thu	1		
2	Từ ngày 6/10/2025	Bản thân – Tuần lễ	Tôi là ai	1		
			Tuần lễ dinh dưỡng	1		

	đến ngày 31/10/2025	dinh dưỡng 4 tuần	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1		
			Cơ thể của bé	1		
3	Từ ngày 3/11/2025 đến ngày 28/11/2025	Gia đình - Ngày hội của cô giáo – Tuần lễ dinh dưỡng - 4 tuần	Gia đình thân yêu của bé	1	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	
			Ngôi nhà bé yêu	1		
			Ngày hội của cô	1		
			Đồ dùng trong gia đình	1		
4	Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 26/12/2025	Bé thích làm nghề gì? Ngày 22/12 4 tuần	Một số nghề truyền thống địa phương	1		
			Một số nghề phổ biến	1		
			Ngày thành lập QĐNDVN 22/12	1		
			Một số nghề dịch vụ	1		
5	Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026	Thế giới động vật – 4 tuần	Một số con vật sống trong gia đình	1		
			Một số con vật sống dưới nước	1		
			Một số con vật sống trong rừng	1		
			Một số con côn trùng	1		
6	Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026	Thế giới thực vật – Tết nguyên đán và mùa xuân 4 tuần	Cây xanh và môi trường sống	1	Tết nguyên đán	
			Một số loại hoa	1		
			Tết nguyên đán - mùa xuân	1		
			Nghỉ tết từ 16 đến 20/2/2026			
			Một số loại quả	1		
7	Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 20/03/2026	Phương tiện giao thông- Ngày 8/3 4 tuần	Ngày hội 8/3	1		
			PTGT đường bộ	1		
			PTGT đường hàng không	1		
			Tôi yêu Việt Nam	1		
8	Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 17/04/2026	Nước và một số hiện tượng tự nhiên 3	Các mùa trong năm	1		
			Nước ở quanh ta	1		
			Một số hiện tượng tự nhiên- Bé với biến đổi	1		

		tuần	khí hậu		
9	Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 22/05 /2026	Quê hương	Quê hương Điện Biên	1	
		Điện Biên -	Bác Hồ kính yêu	1	
		Bác Hồ -	Trường tiểu học	1	
		Tết thiếu nhi	Tết thiếu nhi	1	
Cộng		4 tuần		35	

Ngày 28 tháng 08 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Cà Thị Hương

Nguyễn Thị Lan Phương