

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
TUẦN LỄ DINH DƯỠNG- QUÊ HƯƠNG ĐIỆN BIÊN- BÁC HỒ -TẾT THIẾU NHI
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 28/4 đến 23/05/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên. - Chân: + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên. - Chân: + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ván kê dốc	- Đi trên ván kê dốc	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đi trên ván kê dốc * Hoạt động chơi: - Trò chơi: lăn bóng vào gôn.	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: +BAT liên tục vào vòng	- BAT liên tục vào vòng.	* Hoạt động học: - Thể dục: + BAT liên tục vào vòng	
5	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân	- Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân	* Hoạt động học: - Thể dục: + Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân * Hoạt động chơi: - TCVD: Kẹp bóng về đích bằng chân. - Trò chơi mới: Ném còn (TCDG)	

9	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy 18m trong khoảng 10 giây + Chạy chậm 100-120m	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 100-120m	* Hoạt động học: - Thể dục: + Chạy 18m trong khoảng 10 giây + Chạy chậm 100-120m * Hoạt động chơi: - TCVD: Nhặt bóng vào rổ - Trò chơi mới: + TGVD: Đua xe về lăng Bác	
12	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Tô, đồ theo nét.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc học tập: Trẻ vẽ hình, sao chép chữ cái, chữ số đã học	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Chơi góc xây dựng: bản làng, xây lăng Bác... * Hoạt động phòng vi tính: - Trẻ nhấp chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Xưởng bánh - Trẻ chơi ngôi nhà văn học chữ viết: Trò chơi làm bưu thiếp. Trò chơi: nhóm chữ cái; trò chơi những người bạn ngộ nghĩnh - Trẻ làm ra sản phẩm như: trẻ gấp được bưu thiếp. Trẻ nhóm được các chữ cái.	
* Dinh dưỡng sức khỏe				
16	- Trẻ biết lựa chọn được một số thực	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông	* Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích	

	phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...	thường theo 4 nhóm thực phẩm.	chiều: + Trò chơi: Lựa chọn thực phẩm theo nhóm chất. + Thực hành phân loại 4 nhóm thực phẩm	
17	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: nhặt rau, đồ, luộc rau... - Chơi ngoài trời: + Trải nghiệm: bé làm cơm nắm muối vừng * Hoạt động ăn. - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn và cách chế biến đơn giản như luộc, rán, kho...	
18	- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ một số loại thực phẩm có hại và tốt cho sức khỏe. - Trò chơi mới: Ai mua thực phẩm dinh dưỡng (TCVĐ) - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo một số loại thức ăn trò chuyện về lợi ích và tác hại đối với sức khỏe con người.	
24	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm khác nhau.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	* Hoạt động ăn : Trò chuyện với trẻ về món ăn, giáo dục trẻ ăn đa dạng nhiều loại thức ăn. Trước khi ăn cô nhắc trẻ mời cô, mời bạn và không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn.	

	đồ vãi thức	- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	*Hoạt động chơi:	
25	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.		- Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và giáo dục trẻ không uống nước lã và ăn quà vặt ngoài đường.	
31	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều: + Xem vi deo về một số trường hợp khẩn cấp và giáo dục trẻ biết gọi người giúp đỡ.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học

44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi âm nhạc và tạo hình.	- Chơi đóng vai, bán hàng, nấu ăn - Hát các bài hát về Bác Hồ, quê hương - Vẽ cắt xé dán nặn dây xúc xích trang trí ảnh Bác ...	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Chơi đóng vai: bán hàng, nấu ăn + Góc NT: Hát các bài hát về Bác Hồ, quê hương; Vẽ, cắt, xé, dán nặn dây xúc xích trang trí ảnh Bác...	
----	---	---	---	--

* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

52	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	* Hoạt động học - Toán: + Số thứ tự trong phạm vi 10. + Ôn số lượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi: + Thực hành vở toán	
----	---	---	--	--

* Khám phá xã hội

68	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật	* Hoạt động học: - KPXH: Tết thiếu nhi	
----	--------------------------------------	--	---	--

	nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội như: ngày giải phóng Điện Biên 7/5; ngày giải phóng miền nam 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5, ngày tết thiếu nhi 1/6.	của những dịp lễ: ngày giải phóng Điện Biên 7/5; ngày giải phóng miền nam 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5, ngày tết thiếu nhi 1/6.	của bé * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh và trò chuyện về ngày giải phóng Điện Biên 7/5; ngày giải phóng miền nam 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5, ngày tết thiếu nhi 1/6.	
69	- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên, đất nước: Cánh đồng Mường Thanh, Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của Điện Biên, đất nước. Cánh đồng Mường Thanh, Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...	* Hoạt động học - KPXH: Quê hương Điện Biên của bé * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem video về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

75	- Trẻ có thể sử dụng được câu đơn câu ghép câu khẳng định câu phủ định câu mệnh lệnh	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng để hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày.	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	- Đọc thơ, ca dao về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Tết thiếu nhi vui quá * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Ca dao: + Tháp Mười đẹp nhất bông sen. + Trong đầm gì đẹp bằng sen.	

81	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ	
84	- Trẻ biết cách đọc sách từ trái sang phải từ trên xuống dưới từ đầu sách đến cuối sách	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt + Hướng đọc viết từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết các nét chữ đọc ngắt nghỉ các dấu chấm. - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi: - Chơi các góc: + Chơi góc thư viện: Xem tranh làm sách về chủ đề, xem sách... * Hoạt động phòng thư viện: - Tìm và kể cho trẻ nghe truyện về chủ đề Quê hương- đất nước- Bác Hồ, định hướng cho trẻ xem sách truyện về chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ	
86	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: s,x,v,r.	- Nhận dạng các chữ cái đã học: s, x, v, r	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái: s, x, v, r *Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Tên của bé có mấy chữ cái (TCHT)	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình chữ: s, x, v, r	*Hoạt động học: - Tập tô: s, x, v, r * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: tô đồ các chữ cái đã học - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô	

4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội

94	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi,...).	* Hoạt động lao động - Cho trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong vào nơi quy định. - Biết cất sách vở đồ dùng học tập khi học xong vào nơi quy định. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Giờ ăn: Cho trẻ tự chuẩn bị khu vực ăn: kê bàn ăn, kê ghế, lấy	
----	---	---	---	--

			cát bát, thìa. khăn ăn - Giờ ngủ: Cho trẻ chuẩn bị chỗ ngủ cùng cô: dải chiếu, xếp gối và lấy chăn. - Vệ sinh: rửa tay trước và sau khi ăn: cho trẻ tự xếp hàng, lấy xà phòng và khăn lau tay.	
98	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	* Hoạt động học: - PTTCKNXH: Bác hồ của em * Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ trò chuyện về một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ. - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về Bác Hồ	
99	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, kể chuyện cùng cô.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy hát: Nhớ ơn Bác. * Hoạt động chơi: - Chơi theo ý thích buổi chiều: + Xem vi deo, bài thơ, truyện kể về Bác Hồ	
100	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương Điện Biên, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, lễ hội của quê hương Điện biên,Đồi A1, tượng đài, hầm chờ cát...lễ kỷ niệm chiến thắng điện biên phủ, một vài nét văn hóa truyền thống trang phục, món ăn: áo cóm, khăn piêu, cơm lam, ...	* Hoạt động học: - PTTCKNXH: Nét văn hóa truyền thống của quê hương Điện Biên (Trang phục, món ăn) * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện Biên.	
105	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc xây dựng: Xây bản làng em, lăng Bác Hồ...	

			+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán làm tranh về trang phục truyền thống, món ăn... của Điện Biên + Góc học tập: Làm anbum về quê hương Điện Biên, Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, lau lá.	
106	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	* Hoạt động chơi buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về tình huống và cho trẻ đưa ra cách giải quyết của riêng mình.	
108	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành)	* Hoạt động lao động: + Nhặt rác, lá cây bỏ vào thùng rác; vứt rác đúng nơi quy định.	
109	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng, sai”, “tốt, xấu”.	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” trong bảo vệ môi trường.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc của địa phương thích nghe và đọc thơ, ca dao về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc các điệu múa đặc sắc của địa phương, vùng miền như: Inh lả ời, xòe hoa...thích nghe và đọc thơ, ca dao quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la, Thiếu nhi thế giới liên hoan, quê hương tươi đẹp. - Văn học: Thơ: “Tết thiếu nhi vui quá” * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: ca dao: + Tháp mười đẹp nhất bông sen; + Trong đầm gì đẹp	
-----	---	--	--	--

		thiếu nhi	bằng sen	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ của chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. (Nhạc thiếu nhi, các bài hát đặc sắc của địa phương vùng miền) của chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	* Hoạt động học: + Âm nhạc: Dạy hát: Nhớ ơn Bác. * Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất, vòng tròn tiết tấu * Hoạt động phòng âm nhạc - Dạy trẻ hát các bài: + Nhớ ơn bác + Dạy trẻ đánh các nốt nhạc theo quãng 8	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) của chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc của chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	* Hoạt động học: + Dạy vận động: Inh là oi, mùa hè đến. * Hoạt động chơi: + TCAN: Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu - Chơi ở các góc: + Góc âm nhạc: Hát 1 số bài hát về chủ đề.	
116	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi các góc: + Góc NT: Vẽ, làm tranh: bản làng, trường em... từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Chơi ngoài trời: + Làm tranh bản làng, trang phục dân tộc... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên	
119	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả bí ngô (Mẫu)	

120	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả bí ngô (Mẫu) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ, làm tranh: bản làng, trang phục... từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Chơi ngoài trời: + Làm tranh bản làng, trang phục dân tộc... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên	
121	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc của vùng miền ở địa phương (một câu hoặc một đoạn).	* Hoạt động học: + Dạy vận động: Mùa hè đến, Inh lả ơi * Hoạt động chơi: + TCAN: Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu. + Chơi góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả bí ngô (M) * Hoạt động chơi: - Chơi các góc: + Góc NT: Trang trí ảnh bác, vẽ bản làng em. - Chơi ngoài trời: + Làm tranh bản làng, trang phục dân tộc... từ một số nguyên vật liệu thiên nhiên	
124	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngày 23 tháng 4 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Bế Thị Trong