

KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 4 Tuần Từ ngày 09/9 đến 04/10/2024

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
1. Phát triển thể chất				
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Co và duỗi tay. - Lung- lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái sang phải - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	* Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: +Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. + Co và duỗi tay. - Lung- lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái sang phải - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	
2	- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi bằng gót chân + Bật xa 35- 40cm	- Đi bằng gót chân - Bật xa 35- 40cm	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đi bằng gót chân + Bật xa 35- 40cm * Hoạt động chơi - Trò chơi : Bắt bóng, lăn bóng. - TCM: Vượt chướng ngại vật, bịt mắt bắt dê(TCDG), Cắm cờ.	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng 1 tay.	- Ném xa bằng 1 tay.	* Hoạt động học - Thể dục: Ném xa bằng 1 tay. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Mèo bắt chuột.	
7	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4 m	- Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4 m	* Hoạt động học - Thể dục: Bò bằng bàn tay bàn chân 3 - 4 m * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gấu và ong.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
10	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	+ Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học Kidsmart	* Hoạt động phòng Kidsmart: - Trẻ sử dụng đôi bàn tay để mở máy. - Trẻ biết di chuột tìm vào hình ảnh trò chơi trên màn hình, vào ngôi nhà khoa học của SAMY.	
12	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn hàng ngày của bé.	* Hoạt động ăn: Cô giới thiệu và trò chuyện với trẻ về dạng chế biến đơn giản các món ăn. * Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai: Nấu ăn...	
14	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng.	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.	* Hoạt động vệ sinh : Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng 6 bước theo quy trình rửa tay trước giờ ăn và sau khi đi vệ sinh.	
16	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.	- Rèn luyện thói quen mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.	* Hoạt động ăn: Cô giáo dục trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ cơm và thức ăn.	
23	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	- Rèn thói quen chỉ ra khỏi lớp khi được cô giáo cho phép, không tự ý ra khỏi lớp, trường.	* Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ giờ đón, trả trẻ chỉ ra khỏi lớp khi được cô giáo cho phép, không tự ý ra khỏi lớp, trường.	
2. Phát triển nhận thức				

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
26	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đồ dùng đồ chơi.	- Đặc điểm, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	<p>* Hoạt động học: KPKH: Đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi với ô tô...</p>	
27	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán			
28	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện			
29	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu		
31	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		
32	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ chơi, đồ dùng.		
35	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : “ bao nhiêu ? là số mấy ?	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	<p>* Hoạt động học: Toán</p> <p>- củng cố số lượng trong phạm vi 2. Chữ số 1,2. Số tt trong phạm vi 2.</p> <p>- Xếp tương ứng 1- 1; ghép đôi.</p>	
36	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.			

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
37	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
40	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 2 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2.		
51	- Trẻ biết nói tên và địa chỉ của trường lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	* Hoạt động học - KPXH: + Trò chuyện về trường mầm non của bé + Tìm hiểu về lớp học của bé.	
52	- Trẻ biết nói tên, một số công việc của cô giáo và các cô bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về các lớp học, khu thể chất, sân khấu...	
53	- Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	- TCM: Tìm bạn giống mình(TCHT).	
55	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày khai giảng, tết trung thu.	- Đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, tết trung thu.	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về ngày khai giảng, tết trung thu. - Trải nghiệm ngày khai giảng, ngày tết trung thu của bé. * Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về tết trung thu.	
3. Phát triển ngôn ngữ				

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
58	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Đồ dùng, đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động chơi: Trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi của bé mọi lúc mọi nơi. * Hoạt động học: - KPKH: Đồ dùng đồ chơi của bé.	
66	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	- Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	* Hoạt động học: Văn học: Thơ + Bé tới trường (TCTV: Nghe, hiểu và nói được các từ: sáng sớm, êm ả, khúc hát). + Nghe lời cô giáo + Trăng lưỡi liềm - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, ông sao ông sao	
67	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	- Kể lại truyện đã được nghe về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	* Hoạt động học: Văn học: - Truyện: Người bạn tốt (TCTV: Nghe, hiểu và nói được các từ Bạn tốt, cô giáo, sinh nhật).	
69	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi...trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp với cô giáo và các bạn...	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động ăn: TCTV Nghe, hiểu và nói chính xác từ: Mời cô, mời bạn, cảm ơn.	
70	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	* Hoạt động phòng thư viện: - Xem tranh, sách truyện. * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Xem sách về trường mầm non, lớp học các	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
			đồ dùng, đồ chơi.	
72	- Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, lối ra.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra)	* Hoạt động vệ sinh: - Giờ vệ sinh: Trẻ làm quen với các ký hiệu của trẻ, kí hiệu nhà vệ sinh, lối ra. - TCTV: Nghe, hiểu và nói chính xác các từ: Nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ...	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
76	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, chọn trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: Cô nhắc trẻ tự chọn và lấy đồ chơi và chơi xong cất đúng nơi quy định	
77	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (dọn đồ chơi).	- Thực hiện và hoàn thành những yêu cầu cô giáo giao.	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia băng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc...tự lấy và cất đồ chơi. * Hoạt động ăn, ngủ: Kê và cất bàn ghế, ghép và cất xộp, chiếu. Lấy và cất gối, chăn.	
83	- Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn.	- Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, ngủ)	* Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc: Cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi. * Hoạt động ăn, ngủ: Khi ăn, khi ngủ không được nói chuyện, không gây ra tiếng ồn.	
84	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời	* Tất cả các hoạt động trong ngày.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
	phép.	nói và cử chỉ lễ phép.		
85	- Trẻ chú ý nghe khi cô nói, bạn nói.			
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường (bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá sân trường, vườn cây...)	* Hoạt động lao động: Trẻ nhặt lá sân trường. Bỏ rác vào thùng rác.	
5. Phát triển thẩm mỹ				
93	- Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi) -Thích nghe và đọc thơ đồng dao, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề Trường mầm non- Tết trung thu.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Đi học, cô giáo miền xuôi, chiếc đèn ông sao, trường mẫu giáo yêu thương. - Văn học + Thơ: Bé tới trường, trăng lưỡi liềm, nghe lời cô giáo. + Truyện: Người bạn tốt. - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, ông sáo ông sao	
95	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	* Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: Em đi mẫu giáo. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ hát: Em đi mẫu giáo, vui đến trường.	
96	- Trẻ có khả năng vận động minh họa nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu.	* Hoạt động học: Âm nhạc + VĐMH: Vui đến trường, đu quay, đêm trung thu. * Hoạt động chơi : - Chơi góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề.	

Mục tiêu		Nội dung	Hoạt động	ĐC BS
TT	Mục tiêu			
			- Trò chơi ÂN: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất.	
98	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về trường mầm non- Tết trung thu.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, để tạo ra đồ dùng đồ chơi của bé có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét về trường mầm non- Tết trung thu.	- Hoạt động học : - Tạo hình: Vẽ đồ dùng đồ chơi của bé (Đt) * Hoạt động chơi: - Chơi góc NT: Vẽ và tô màu đường đến trường, tô màu lớp học của bé, vẽ đồ dùng đồ chơi của bé.	
102	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ đồ dùng đồ chơi của bé (Đt). + Làm đèn lồng (5E) * Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật, chơi ngoài trời...	
105	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động chơi: chơi góc NT: Làm đồ dùng đồ chơi bằng rơm,... * Hoạt động học : Tạo hình: + Vẽ đồ dùng đồ chơi của bé (Đt). + Làm đèn lồng(5E)	

Ngày 30 tháng 08 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương

Phạm Thị Ngọc