

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO
- TẾT THIẾU NHI

Thực hiện 5 tuần: Từ 21/4 đến ngày 23/5/2025

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất.				
*. <i>Phát triển vận động.</i>				
1	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, trái. - Chân: Co duỗi từng chân	- Hoạt động: Chơi-tập có chủ định: + Các bài thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang phải, trái. - Chân: Co duỗi từng chân	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo hiệu lệnh; Chạy đổi hướng; Đi bước qua gậy kê cao; Bật qua 3 vòng	- Đi theo hiệu lệnh - Bật qua vạch kẻ - Chạy đổi hướng - Đi bước qua gậy kê cao - Bật qua 3 vòng	* Hoạt động: Chơi-tập có chủ định: - Đi theo hiệu lệnh – Bật qua vạch kẻ - Chạy đổi hướng - Đi bước qua gậy kê cao - Bật qua 3 vòng * Hoạt động chơi - Trò chơi + Ném bóng + Bóng tròn to + Dung dăng dung dẻ - TCM: Mưa to mưa nhỏ.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi Bò thẳng hướng và có vật trên lưng	- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng	* Hoạt động: Chơi-tập có chủ định: - Bò thẳng hướng và có vật trên lưng * Hoạt động chơi - Trò chơi: Bóng tròn to - TCM: Ai bắt	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			chức giỏi.	
6	- Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé. - Đóng cọc bàn gỗ. - Chồng, xếp 6-8 khối. - Chắp ghép hình	* Hoạt động chơi: - Chơi các khu vực chơi: + Khu vực HĐVĐV: Cô cho trẻ chơi xếp chồng, xếp cạnh khối gỗ, xếp hột hạt thành một số đồ dùng đồ chơi bé thích như (Hộp quà, trang phục...), cho trẻ xâu vòng hột hạt, chơi với búa ba bi 2 tầng, lồng hộp vuông, tròn... + Góc thao tác vai: Trẻ tập nấu nướng, xúc cơm cho em ăn, rót nước cho em uống, bán hàng... - Chơi chiều + Cô cho trẻ chơi tự do ở các khu vực chơi với khối gỗ, xếp hoặc chắp ghép hình...	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ mây, mưa...	- Nhào đất - Tập cầm bút tô, vẽ - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo...	* HĐVĐV: Vẽ mưa, trang trí cầu vồng, tô màu cái ô, tô màu đồ dùng của lớp mẫu giáo, tô màu hộp quà. * Hoạt động chơi: - Chơi ở các khu vực chơi: - Khu vực Nghệ thuật: Tô màu hộp quà, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo, vẽ mây, mưa, ông mặt trời, nặn đồ chơi bé	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			thích ... - Khu vực Thao tác vai: Cho trẻ tập rót nước, khuấy, đảo thức ăn...	
8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng hạt...	- Tập xâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây.	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực chơi + Khu vực HĐVĐV: Xâu vòng hạt, xếp khối gỗ, nút nhựa ... * Hoạt động vệ sinh cá nhân. - Dạy trẻ cài, cời cúc khi thay áo... - Chơi chiều: Cho trẻ thực hành tập buộc tóc, xỏ dây giày, xâu hạt sau đó buộc dây hạt vòng...	
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau như: ăn thịt, cá, rau, củ, quả...	- Rèn luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Hoạt động ăn + Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong khi ăn như: mời cô, mời bạn trước khi ăn, không nói chuyện, cười đùa khi ăn... Trẻ biết ăn chín, uống nước đun sôi... Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau như: Thịt, cá, rau, củ, quả... - Hoạt động vệ sinh + Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh như: rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định...	
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	* Hoạt động ăn, ngủ và vệ sinh	
11	- Trẻ biết tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô giáo.	- Giờ ăn: + Trước và sau khi ăn cô nhắc trẻ cách rửa tay, lau tay sạch sẽ, lau mặt sau khi ăn. + Trong giờ ăn cô rèn trẻ cách tự xúc cơm ăn, hướng dẫn trẻ xúc cơm không rơi vãi, cách nhặt cơm rơi vào bát cơm rơi cô đã chuẩn bị, lau tay khi tay ướt, dính cơm...	
12	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Tập tự phục vụ: Trẻ tự tập phục vụ dưới sự giúp đỡ của người lớn.	+ Khi trẻ khát nước trẻ biết lấy cốc bằng cách xem đúng ký hiệu của mình, uống xong úp cốc vào giá...Giáo dục trẻ rót nước cẩn thận, lấy nước vừa đủ uống, biết tiết kiệm nước... - Giờ ngủ: + Cô cho trẻ lấy chiếu, chăn gối và tập cho trẻ làm quen với giấc ngủ trưa đúng giờ... + Trong giờ ngủ cô mở những bản nhạc đưa trẻ vào giấc ngủ dễ dàng.	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Vệ sinh: + Dạy trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định, có kỹ năng ngồi bô, nề nếp thói quen vệ sinh theo giờ giấc...	
13	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; <i>Trẻ đeo khẩu trang khi đi ra đường để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe</i> , đi dép; mặc quần áo ngắn khi trời nóng...	+ Tập tự phục vụ: - <i>Đội mũ khi ra nắng, biết nắng làm mình bị ốm, đeo khẩu trang khi đi ra đường để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.</i> - Đi giày dép	* Hoạt động vệ sinh cá nhân - Trẻ biết nói với cô khi trời nóng hay khi quần áo bị bẩn, ướt mà muốn thay quần áo... Dạy trẻ đi dép, mặc áo ngắn khi mùa hè đến hoặc nhờ cô cởi áo khi trời nóng... * Hoạt động chơi - Trong giờ đón trả trẻ cô nhắc phụ huynh ra đường đeo khẩu trang cho trẻ phong bụi bẩn và bệnh dịch...	
14	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (kéo, ổ điện, vật sắc nhọn, xô nước...), nơi nguy hiểm (téch nước, nhà kho...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các khu vực chơi: Cô nhắc trẻ không được nghịch, leo trèo, thò tay vào ổ điện. - Dạo chơi ngoài trời:	
15	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (tự trèo lên xe,	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng	Nhắc trẻ không được leo trèo lan can, khu vực cao hay đến khu	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	đùa nghịch khi ngồi trên xe, leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, không chạy ra đường đùa nghịch...) khi được nhắc nhở.	tránh.	téch nước, nhà kho...Chơi ở các nhóm chơi không được nhét hạt, que... vào tai, mũi, mắt... + Không nghịch xô, chậu nước, không vặn vòi nước nhà vệ sinh chơi... - Trong giờ đón, trả trẻ: cô trao đổi nhắc bố mẹ thường xuyên quản không cho trẻ leo trèo lan can cầu thang, cho trẻ tự ý chạy ra ngoài đường chơi đùa, chơ ở các khu nguy hiểm không an toàn với trẻ, không nghịch dao kéo, liềm quốc khi ở nhà...	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

16	- Trẻ biết nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, thời tiết mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo...	- Nghe và nhận biết âm thanh của 1 đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo. - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng của đồ dùng mùa hè, thời tiết mùa hè...	* Hoạt động; Chơi-tập có chủ định: - HĐNB: Nhận biết thời tiết mùa hè; nhận biết 1 số trang phục mùa hè (Quần, áo. . .); Đồ dùng của lớp mẫu giáo; Trò chuyện về 1 số hoạt động ngày tết thiếu nhi.	
17	Trẻ biết sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc về Mùa hè – bé lên mẫu giáo – tết thiếu nhi.	- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp (đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo...	* Hoạt động chơi: - Chơi DCNT: Cho	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			trẻ dạo chơi, quan thời tiết mùa hè như (nắng, mưa, gió...) - Chơi ở các khu vực chơi: + Góc HĐVĐV: Cho trẻ chơi xếp khối gỗ, xâu vòng, búa ba bi 2 tầng... - Chơi chiều: Cho trẻ xem lô tô, vi deo về thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo, 1 số hoạt động của ngày tết thiếu nhi... - TCM: Chìm nổi; bạn nào trốn đi; tìm đúng nhà.	
		- Tên gọi của 1 số hiện tượng thiên tai: Mưa, gió, sấm, chớp... - Sử dụng nước tiết kiệm, có ý thức bảo vệ môi trường.	* Hoạt động Chơi-tập có chủ định: - Nhận biết: Thời tiết mùa hè * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Dạo chơi ngoài trời – Nhận biết quan sát thời tiết (nắng, mưa, gió, bão, sấm, chớp...) + Cho trẻ quan sát, nhận biết cây xanh xung quanh sân trường và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để bảo vệ môi	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			trường, chắn gió bão... * Hoạt động vệ sinh - Vệ sinh rửa tay: Cô giáo dục trẻ vận vôi nước vừa đủ, sau khi rửa xong biết vận vôi nước để tiết kiệm nước tránh lãng phí... + Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, khi ăn kẹo bánh, ăn quà xong phải vứt rác, vỏ kẹo vào thùng rác...)	
23	- Trẻ nhận biết biết phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- NB: Trước - sau so với bản thân trẻ	* Hoạt động chơi - tập có chủ định. - NB: Trước - sau so với bản thân trẻ * Hoạt động chơi. - Chơi chiều: Cô cho trẻ thực hành ôn nhận biết phía trước – sau so với bản thân trẻ.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
24	- Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu hãy đi nhặt và phân loại giúp cô những quả bóng vào rổ cùng màu sau đó cất rổ bóng vào giá theo quy định... !”	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	* Hoạt động chơi - Chơi ở các khu vực chơi: Trẻ thực hiện được từ 1 - 2 theo yêu cầu của cô như: “Cháu hãy đi nhặt và phân loại giúp cô những quả bóng vào rổ cùng màu sau đó cất rổ bóng vào giá theo quy định... !” * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ thực hiện được	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			từ 1 - 2 theo yêu cầu của cô như: Cháu đi rửa tay rồi vào ăn cơm, cháu đi vệ sinh rồi vào ngủ... - Ngủ dạy yêu cầu trẻ cất chăn, gối và ra bàn ngồi ăn chiều...	
25	Trẻ trả lời 1 số câu hỏi đơn giản: “Cái gì đây?”; “màu gì...?”; “để làm gì...?”(Ví dụ quả bóng, cái ô màu gì? Dùng để làm gì...)	- Nghe các câu hỏi: Cái gì? Làm gì? Như thế nào? Màu gì? ... - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào? . .	* Hoạt động chơi – tập có chủ định. - Cô đặt câu hỏi mở để kích thích sự tò mò cho trẻ trả lời. Ví dụ Đây là cái gì? Để làm gì? Có màu gì? Như thế nào...? * Hoạt động chơi - Chơi chiều: Cô cho trẻ xem tranh ảnh, vi deo và đặt câu hỏi về một số hiện tượng tự nhiên, về mùa hè, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo...	
26	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được một số câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật về chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo - Tết thiếu nhi.	- Nghe truyện ngắn. - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	* Hoạt động: Chơi-tập có chủ định - Văn học: Cóc gọi trời mưa. * Hoạt động chơi - Chơi chiều: Cô kể 1 số câu truyện về chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo - Tết thiếu nhi cho trẻ nghe và kết hợp cho trẻ xem vi deo, hình ảnh...	
27	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố... về chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo - Tết	* Hoạt động: Chơi-tập có chủ định:	
28	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Mùa hè, bé		- Thơ: Bóng mây + TCTV: Nghe, hiểu và nói được các từ:	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	lên mẫu giáo, tết thiếu nhi dưới sự giúp đỡ của cô giáo	thiếu nhi. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ. ngắn có câu 3-4 tiếng	“Nthur nung”. - Thơ: Bàn tay cô giáo. + Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé. * Hoạt động chơi: - Chơi chiều: Cô đọc cho trẻ nghe 1 số bài thơ về chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo - Tết thiếu nhi và cho trẻ tập đọc theo. - Cô đọc ca dao, đồng dao. Con kiến mà leo cành đa, nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ... Đọc các câu đố về chủ đề Mùa hè - Bé lên mẫu giáo - Tết thiếu nhi để trẻ đoán...	
29	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm quen thuộc Nắng, mưa, gió, trang phục mùa hè, đặc điểm ngày tết thiếu nhi...	- Sử dụng các từ chỉ thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, ngày tết thiếu nhi trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các khu vực chơi: + Khu vực nghệ thuật, hoạt động với đồ vật... cô cho trẻ nhận biết và nói tên đặc điểm thời tiết mùa hè, trang phục mùa hè, ngày tết thiếu nhi. - Chơi chiều: Cho trẻ xem lô tô, tranh ảnh, vi dao... và cho trẻ nhận biết tên Nắng, mưa, gió, bão, đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo, tết thiếu nhi...	
30	- Trẻ biết sử dụng lời	- Thể hiện nhu cầu,	* HĐ ăn, ngủ, vs.	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. + Bày tỏ nhu cầu của bản thân. + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Hôm nay thời tiết như thế nào?”; “Cái gì đây?”... + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được 1 số từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng được 1 số từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Cô rèn trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu như: Muốn uống nước, muốn ăn, đi vệ sinh... * HĐ chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề Mùa hè - bé lên mẫu giáo - tết thiếu nhi, biết đặt ra câu hỏi quan tâm Thời tiết, trang phục mùa hè. Ngày tết thiếu nhi... - Rèn trẻ nề nếp gọi dạ, bảo vâng, thưa, gửi lễ phép với cô giáo và người lớn...Trẻ chưa hiểu, chưa nói được tiếng việt thì cô kết hợp dùng tiếng mẹ đẻ để giao tiếp với trẻ...	
31	- Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.		
4 . Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	- Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích.	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình như: Quả bóng, váy, mũ, dép...	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ biết thể hiện những điều mình thích hoặc không thích bằng lời nói. Ví dụ Con thích ăn rau, con thích ăn cá, trứng... * Hoạt động chơi - Chơi góc: Trước và trong khi chơi cô hướng trẻ vào các nhóm, đồ chơi bé thích như: Bùn gỏi thích nấu nướng, thích chơi với búp	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			bê... bạn trai thích chơi với bóng... Từ đó giúp trẻ được chơi với những đồ chơi trẻ yêu thích.	
34	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh. Nói được 1 số từ bằng tiếng dân tộc của trẻ	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ thích nói chuyện, giao lưu cảm xúc với bạn, với cô giáo và mọi người xung quanh trẻ trong các hoạt động trong ngày. * Hoạt động chơi - Trẻ nói chuyện, giao tiếp với bạn, và những người xung quanh bằng 1 số từ tiếng dân tộc của mình.	
38	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, ‘vâng ạ”.	* Hoạt động chơi: - Chơi chiều: Cô cho trẻ xem hình ảnh, video về hành vi trẻ chưa lễ phép với mọi người xung quanh... - Trong giờ đón, trả trẻ cô cho trẻ chào cô, chào bố mẹ để giúp trẻ biết thể hiện hành vi văn hóa và giao tiếp như: chào tạm biệt, thưa gửi, vâng dạ...	
39	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Tập thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	* Hoạt động chơi: Chơi ở các khu vực chơi. - Góc thao tác vai: Trẻ chơi bế em, khuấy bột, nghe điện thoại... - Góc vận động: Trẻ biết thể hiện đúng vai làm người kéo xe chở đồ...	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
40	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	* Hoạt động chơi: - Chơi giờ đón, trả trẻ - Chơi các khu vực chơi	
41	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.	- Dạo chơi ngoài trời - Chơi chiều - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết, thân thiện cạnh bạn khác, không tranh giành đồ chơi với bạn, không đánh, cấu bạn... + Chơi xong biết thực hiện theo yêu cầu của cô giáo: Cát dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, không xô đẩy bạn... * Hoạt động vệ sinh - Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt để rửa tay, vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn...	
42	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc về chủ đề Phương tiện giao thông	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc các bài hát về chủ đề Mùa hè - bé lên mẫu giáo - tết thiếu nhi.	* Hoạt động: Chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Mùa hè đến, mưa rơi, em yêu cô giáo. + Vận động theo nhạc: Trời nắng trời mưa - Biểu diễn văn nghệ + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán đúng.	
43	Trẻ thích tô màu, vẽ, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)..	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xếp hình - Xem tranh.	* HĐVĐV - Tô màu cái ô, đồ dùng của lớp MG, hộp quà, vẽ mưa. - Chơi ở các khu vực chơi. + Khu vực chơi nghệ thuật: Tô màu đám	

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			mây, tô màu đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo, hộp quà... + Khu vực HĐVĐV: Xếp hình theo ý thích, xếp đường đi, xếp chồng các khối gỗ... - Dạo chơi ngoài trời + Chơi ở các nhóm chơi tự do: Cô cho trẻ xếp hạt, lá cây làm theo ý thích của trẻ. + Nhóm chơi với phấn: Cho trẻ vẽ nguệch ngoạc tự do trên sân trường về mây, mưa, đồ dùng đồ chơi... - Chơi chiều: Cô cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề Mùa hè - bé lên mẫu giáo - tết thiếu nhi	

Ngày 14 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG TÔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hà Đinh Thị Hồng Phượng

Tòng Thị Hương