

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ- NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 01/12- 26/12/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất * Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa hai tay lên cao ra trước - Bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang đưa về phía sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa hai tay lên cao ra trước - Bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Chân: Đưa ra phía trước, sang ngang, đưa về phía sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	* Hoạt động học: Thể dục: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ném bóng vào rổ	
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật tách khép chân qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	* Hoạt động học: Thể dục: - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ném lon - TCM: chạy nhanh lấy đúng tranh (TCVD)	
6	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:	- Ném xa bằng 2 tay	* Hoạt động học: Thể dục:	

	+ Ném xa bằng 2 tay		- Ném xa bằng 2 tay	
7	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng 2 tay		*Hoạt động chơi: - Trò chơi: Thi đi nhanh -Trò chơi mới : + Người tài xế giỏi (TCVĐ) + Dệt vải (TCDG)	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	* Hoạt động học: Thể dục: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. *Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gấp bóng bằng chân.	
13	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.	- Xé, cắt đường vòng cung	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: làm anbum một số nghề. + Góc nghệ thuật: Xé dán một số sản phẩm của một số nghề...	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nông trại, xây khu vườn, doanh trại quân đội... * Hoạt động phòng vi tính: -Trẻ biết vào bộ sưu tập thế giới sôi động 1 - Trẻ chơi trò chơi: Âm nhạc vật thể ảo - Trò chơi: Cửa hàng Fripple	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
22	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh:	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ	* Hoạt động vệ sinh: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định và giáo dục trẻ	

	+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định	sinh đúng cách (biết đi xong giặt/ giặt nước cho sạch.)	biết đi xong dội nước cho sạch.	
33	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: + Tạo tình huống một số trường hợp khẩn cấp để trẻ đưa ra hướng giải quyết. + KNS: Phòng tránh bắt cóc.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Vẽ, nặn, cắt, dán một số dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.. + Góc học tập: Làm sách về chủ đề + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, dán một số dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.	
----	--	--	---	--

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

57	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán.	
58	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	

	chữ nhật.	khối hình đó trong thực tế.		
c. Khám phá xã hội				
67	- Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “ Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: “Nghề đan mây tre, nghề làm bánh gai, bánh khảo; nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	* Hoạt động học: - Khám phá xã hội: + Một số nghề truyền thống của địa phương (Làm bánh khảo, đan lát, dệt thổ cẩm) + Một số nghề phổ biến. + Một số nghề dịch vụ *Hoạt động chơi: - TCM: Xem tranh gọi tên dụng cụ của các nghề, (TCHT)	
68	- Trẻ có thể kể tên một số hoạt động trong ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.	- Kể tên một số hoạt động trong ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày 22/12. *Hoạt động chơi: - Chơi góc: Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam ngày 22/12. - Trải nghiệm các hoạt động kỷ niệm ngày 22/12. * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
72	- Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe các bài hát quen thuộc, bài thơ, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động học: - Làm quen với văn học: + Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa. - Âm nhạc: + Nghe hát: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, hạt gạo làng ta.	

			* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng, kéo cưa lừa xẻ...	
74	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh. + Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng - Trẻ người dân tộc như: Thái, tày, nùng, thổ... sử dụng đúng một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..., câu bằng tiếng việt và tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	* Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ. * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: +TCTV: Từ: “Nghề nông”, “Đệt thổ cẩm”...	
76	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật.	- Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật.	* Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều; + Kể chuyện sáng tạo	
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, theo chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	- Đọc thơ, đồng dao, về chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. *Hoạt động chơi buổi chiều: - Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng, kéo cưa lừa xẻ...	
81	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	* Trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ	*Hoạt động học: - LQVCV: Tập tô u, ư; i,t,c * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động góc: + Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, làm sách về chủ đề...	

		sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Chơi buổi chiều: + Hoàn thiện vở tập tô. * Hoạt động phòng thư viện: - Hướng dẫn trẻ các hoạt động xem sách (lật sách từng trang, giờ sách đúng chiều, trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách... kể chuyện theo cô, kể chuyện sáng tạo theo tranh) - Cho trẻ xem sách truyện về chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	
86	- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: i,t,c	- Nhận dạng các chữ cái I,t,c - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái u, ư, i, t, c	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái i, t, c. - Tập tô chữ cái: u, ư, i, t, c. *Hoạt động chơi buổi chiều: - Hoàn thiện vở tập tô	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: u, ư, i, t, c			
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
89	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- <i>Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.</i>	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số nghề và cho trẻ nói về ước mơ của trẻ sau này.	
93	- <i>Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).</i>	- <i>Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.</i>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Kê bàn ăn, chia bát cơm rôi. - Dải chiếu, xếp gối - Rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi đi vệ sinh. * Hoạt động lao động: - Trẻ lấy và cất đồ	

			dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Thay quần áo khi bẩn hay ướt, tự cất ba lô vào tủ...	
102	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi lễ phép với ông bà cha mẹ * Hoạt động chơi buổi chiều: - Kỹ năng sống: Kỹ năng lịch sự khi khách đến chơi nhà.	
103	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.			
104	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận (xếp hàng rửa tay, khi đi vệ sinh)	* Hoạt động vệ sinh: - Xếp hàng và đi theo lần lượt khi rửa tay và khi đi vệ sinh.	
105	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn (giúp đỡ bạn khi bị ngã, biết, không tranh đồ chơi của bạn)	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: vẽ, xếp tranh, quà tặng chú bộ đội... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo...	
106	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	* Hoạt động chơi: - Hoạt động chơi buổi chiều: + Cho trẻ xem vi deo về tình huống và cho trẻ đưa ra cách giải quyết của riêng mình. - Chơi góc: + Góc xây dựng: xây	

			trang trại bác nông dân, xây doanh trại bộ đội... + Góc phân vai: nấu ăn, gia đình, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: vẽ, xếp tranh, quà tặng chú bộ đội... + Góc khám phá và thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá, chơi với cát, nước... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm chữ cái từ hạt gạo... * Lòng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
113	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, đồng dao trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, hạt gạo làng ta. - Làm quen văn học: + Thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng, kéo cưa lửa xẻ...	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	* Hoạt động học: - AN: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” * Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc nghệ thuật: Hát 1 số bài hát về chủ đề. * Hoạt động phòng	

			âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu thương chú bộ đội. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Dạy trẻ nhảy erobic: Việt Nam ơi. - Dạy trẻ đánh các nốt	
115	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, vận động minh họa...) trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu với các bài hát trong chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Cháu yêu cô chú công nhân; + Vận động minh họa: Cháu thương chú bộ đội. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát, nghe dân ca đoán tên bạn hát, thử nghe hát nhảy vào chuồng. + Chơi góc âm nhạc: Hát vận động các bài về gia đình	
117	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích của chủ đề: “ Bé thích làm nghề gì-	* Hoạt động chơi: - Chơi góc + Chơi góc nghệ thuật: làm tranh trang phục của bé, tết tóc cho búp bê... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Trang trí hộp quà, làm tranh tặng chú bộ đội bằng hạt gạo, rơm...	

		Ngày 22/12”		
118	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ các nét để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ dụng cụ của nghề nông (Đt) * Hoạt động chơi: -Chơi góc: + Góc nghệ thuật: vẽ dụng cụ, sản phẩm của một số nghề, vẽ theo ý thích.	
119	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh/ sản phẩm có kiểu dáng, có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Cắt, dán dụng cụ nghề dịch vụ (Đt) *Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc học tập: làm anbum về một số nghề. + Góc nghệ thuật: Xếp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành sản phẩm theo ý thích.	
120	-Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành món quà tặng chú bộ đội có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra món quà tặng chú bộ đội có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt)	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục trong chủ đề: “Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12”	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quà tặng chú bộ đội (Đt) + Vẽ dụng cụ của nghề nông (Đt)	
123	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	+ Cắt, dán dụng cụ nghề dịch vụ (Đt) * Hoạt động chơi: - Chơi góc + Chơi góc nghệ	

			thuật: làm tranh các sản phẩm, trang phục, dụng cụ một số nghề - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Trang trí hộp quà, làm tranh tặng chú bộ đội bằng hạt hạt, rơm...	
--	--	--	--	--

Ngày 26 tháng 11 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Cà Thị Hương