

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN- TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Thời gian thực hiện: 4 Tuần Từ ngày 6/10- 31/10/2025.

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m.	- Đi trên dây đặt trên sàn	*Hoạt động học: - Thể dục: Đi trên dây đặt trên sàn * Hoạt động chơi: - TCVD: Lăn bóng vào gôn. - TCM: Chạy tiếp sức, chuyển trứng (TCVD)	
10	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò vòng qua 6-7 điểm đích dắc, cách	- Bò đích dắc qua 7 điểm	*Hoạt động học: - Thể dục: Bò đích dắc qua 7 điểm. * Hoạt động chơi: -TCVD: Chạy tiếp sức	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.			
11	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: chơi với hạt hạt, đan, tết... - Chơi góc: Góc nghệ thuật: vẽ tranh, xếp tranh trang phục, đồ chơi của bé...	
14	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart	- Lắp ráp. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmart: - Sử dụng đôi bàn tay di chuột vào ngôi nhà khoa học SAMY, chơi trò chơi máy học đếm, ngôi nhà chuột, cắt dán tô màu các hình vuông, tròn, tam giác thành ngôi nhà.	* Hoạt động chơi: - Góc: xây dựng: xây khu vườn của bé, xây nhà và khu vui chơi của bé, xây vườn cây, vườn rau...của bé. * Hoạt động phòng kidsmart - Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY - Trẻ chơi trò chơi: Máy học đếm số - Chơi trò chơi: Ngôi nhà chuột - Trẻ cắt dán, tô màu các hình vuông, tam giác tạo thành ngôi nhà	
* Dinh dưỡng và sức khỏe.				
16	- Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... + Thực phẩm giàu	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	* Hoạt động học: - DDSK: Bốn nhóm thực phẩm * Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện và xem tranh ảnh về các món chứa nhóm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	vitamin và muối khoáng: rau, quả...		thực phẩm; cho trẻ nhận biết 4 nhóm thực phẩm, trên tháp dinh dưỡng. - Trò chơi mới: Ai mua thực phẩm dinh dưỡng (TCVD) - KNS: Phòng chống ngộ độc	
17	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	* Hoạt động học: - DDSK: Trò chuyện về một số món ăn truyền thống của địa phương * Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc phân vai: Luộc rau, nấu cơm... - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo - Hoạt động trải nghiệm : “Trải nghiệm về tuần lễ dinh dưỡng”	
19	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.	- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện kỹ năng: đánh răng lau mặt.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ trả trẻ: trò chuyện với trẻ: Sáng ngủ dậy đánh răng, lau mặt. * Hoạt động vệ sinh - Trước giờ ăn và sau khi ăn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
23	- Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	* Hoạt động ăn: - Trò chuyện và quan sát cách sử dụng 1 số đồ dùng đúng cách, cốc, bát, thìa.	
28	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; Biết được nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật có thể gây cháy, nổ và biết cách phòng tránh một số sự cố có thể gây ra cháy nổ.	- Nhận biết và phòng tránh: + Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng khi đến gần sẽ bị điện giật, bị bỏng). - Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ. Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ (bếp đang đun, các thiết bị điện)	* Hoạt động chơi - Chơi buổi chiều + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... + Cho trẻ xem và trò chuyện về vi deo: nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ và cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ (bếp đang đun, các thiết bị điện) + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai + Kỹ năng sống: Phòng chống tai nạn do điện giật, cháy nổ	
31	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp. - Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có	* Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích vào buổi chiều: + Xem vi deo về một số trường hợp khẩn cấp và giáo dục trẻ biết gọi người giúp đỡ. + Cho trẻ xem hình ảnh: các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và cho trẻ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	thực hành khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	
2. Lĩnh vực nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
38	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	* Hoạt động học: - KPKH: Trải nghiệm về các bộ phận, giác quan của cơ thể.	
44	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Vẽ, xé dán, bộ phận còn thiếu.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Nấu ăn, bác sĩ.. + Góc học tập: Làm sách về chủ đề + Góc NT: Vẽ, xé, dán, bộ phận còn thiếu	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
50	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Tách gộp trong phạm vi 6 *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
51	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau			
53	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe, số trên lịch, số điện thoại, trên đồng hồ	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại, , số trên lịch, trên đồng	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: Nhận biết ý nghĩa của các con số. * Hoạt động chơi: - Chơi tự do buổi chiều:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
	số...).	hồ số...).	+ Cho trẻ xem một số hình ảnh: số nhà, biển số xe, số điện thoại...	
59	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bạn khác.	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bạn khác	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải- phía trái) so với bạn khác *Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Thực hành vẽ toán	
c. Khám phá xã hội				
61	- Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Nói được thông tin quan trọng về bản thân mình như: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	* Hoạt động học: - KPXH: Tôi và các bạn. *Hoạt động chơi: - Trò chơi mới: Tìm bạn thân (TCHT) - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về: Họ tên, ngày sinh, giới tính, dân tộc, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ.	
3. Lĩnh vực ngôn ngữ				
77	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân- Tuần lễ dinh dưỡng.	- Đọc thơ, đồng dao trong chủ đề bản thân- Tuần lễ dinh dưỡng.	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: bé đi chợ + Thơ: Họ nhà cam quýt * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, rềnh rềnh rành rành....	
	- Trẻ biết sử dụng	- Sử dụng các từ: cảm	* Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
80	các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Trong giờ trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? * Lồng ghép trong tất cả các hoạt động trong ngày của trẻ.	
84	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc học tập: Xem, hướng dẫn trẻ cách đọc sách, an bum về chủ đề bản thân; * Hoạt động phòng thư viện: - Nội quy thư viện và hoạt động trong các góc tại thư viện (nhận biết nội dung trong sách truyện.	
86	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt: Chữ cái: a, ă, â	- Nhận dạng các chữ cái: a, ă, â	* Hoạt động học: Làm quen chữ cái: a, ă, â (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi góc: góc học tập xếp chữ bằng hạt... * Hoạt động học: Tập tô chữ cái: a, ă, â. * Hoạt động chơi: - Chơi buổi chiều: Hoàn thiện vở tập tô	
87	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ a, ă, â.			
4. Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				
	- Trẻ nói được họ	- Nói được thông tin	* Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
88	<i>tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân</i>	<i>quan trọng như: họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc của bản thân</i>	- KPXH: Tôi và các bạn * Hoạt động chơi - Trong giờ trả trẻ: Trò chơi: Tôi là ai, tôi làm gì giỏi. - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân và các bạn trong lớp.	
89	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân.		
90	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.		
93	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	* Hoạt động lao động: - Lao động vệ sinh cuối tuần: lau đồ chơi, sắp xếp các góc... * Hoạt động ăn, ngủ. - Hoạt động ăn: trẻ giúp cô kê bàn ăn, lấy khăn ăn, ăn xong trẻ biết giúp cô lau bàn và cất bàn - Hoạt động ngủ: Trẻ biết tự chuẩn bị chỗ ngủ như: tự dải chiếu, gối * Lồng ghép trong các hoạt động trong ngày	
95	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ hốt hoảng qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết, biểu lộ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc..	* Hoạt động học: - PTCXXH: Cảm xúc của bé. * Hoạt động chơi: - Chơi tự do buổi chiều: + Trò chơi: Truyền cảm xúc, gương mặt bí ẩn.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
96	<i>Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.</i>			
97	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: + Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây khu vui chơi của bé, xây vườn rau vườn cây vườn hoa + Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán bộ phận, giác quan còn thiếu. + Góc thiên nhiên và khám phá: Chơi với nước, cát, sỏi, pha nước chanh, đường.... -Chơi buổi chiều: Xem video và trò chuyện với trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè	
5. Lĩnh vực thẩm mỹ				
111	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan, em là bông hồng nhỏ, bầu và bí, chiếc bụng đói.	
112	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.			
113	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ trong chủ đề: Bản thân- Tuần lễ dinh dưỡng	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ của chủ đề bản thân- Tuần lễ dinh dưỡng.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan, em là bông hồng nhỏ, bầu và bí, chiếc bụng đói” - Văn học: + Thơ: "Bé đi chợ, họ nhà cam quýt" * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Tay đẹp, Rềnh rềnh ràng ràng.	
114	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: bản thân- Tuần lễ dinh dưỡng.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: dạy hát: Mừng sinh nhật. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Mừng sinh nhật, nào mình cùng đi ăn - Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc	
115	-Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp điệu bài hát: Đường và chân	-Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp điệu bài hát: Đường và chân	*Hoạt động học: - Âm nhạc: + Dạy vận động: “Đường và chân, nào mình cùng đi ăn, mời bạn ăn”, * Hoạt động chơi: - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, ai đoán giỏi, vòng tròn tiết tấu.	
	- Trẻ biết phối hợp và	- Lựa chọn, phối hợp	* Hoạt động chơi:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
TT	Mục tiêu			
117	lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu sẵn có ở địa phương thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương như: Rơm, chai, lọ, hạt ngô, hạt đỗ, ... phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	
120	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn các loại bánh (ĐT)	
121	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn các loại bánh (ĐT) * Hoạt động chơi:	
123	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Chơi góc: + Chơi góc NT: Làm tranh về trang phục cho bé... - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích ngoài trời: Xếp hình tranh bằng hạt gạo, rơm...trang phục của bé...	

Ngày 01 tháng 10 năm 2025

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Cà Thị Hương

Nguyễn Thị Lan Phương