

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TUẦN LỄ DINH DƯỠNG - QUÊ HƯƠNG ĐIỆN BIÊN - BÁC HỒ
TẾT THIẾU NHI
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 26/04 đến 23/05/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động.				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn:	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang;	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra từ từ. - Các bài tập phát triển chung - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật tại chỗ.	- Bật tại chỗ	* Hoạt động học: - Thể dục: Bật tại chỗ - Ném trúng đích bằng 1 tay (Ngang)	
6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích nằm ngang (xa 1,5m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay (Ngang)		
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận	- Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc	* Hoạt động học: - Thể dục: Chuyển bóng	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
	động: Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc		2 bên theo hàng dọc * Hoạt động chơi: - TC: Nhảy qua suối nhỏ - TCM: Ném qua dây (TCVĐ)	
7	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn theo đường đích dắc + Trườn về phía trước.	- Trườn theo đường đích dắc - Trườn về phía trước	* Hoạt động học: - Thể dục: + Trườn theo đường đích dắc + Trườn về phía trước * Hoạt động chơi - TC: Đàn chuột con, đàn ong	
8	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ theo ý thích. * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart: Trẻ biết di chuột vào ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY + Trẻ chơi trò chơi: Xưởng máy móc và đồ chơi.	
10	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm	- Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc nghệ thuật: Làm mũ, mặt nạ, đan lát... - Chơi ngoài trời: Trẻ chơi với lá cây, cắt, tỉa lá tạo ra sản phẩm theo	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
			ý thích...	
11	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc xây dựng: Xây công viên, xây lăng Bác...tạo ra công trình của bé. + Chơi tự do ở các góc	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
13	- Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa...).	* Hoạt động ăn + Trẻ nói tên một số món ăn quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	
14.	- Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày như: Trứng rán, cá kho, canh rau....	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...).	+ Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...) biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất.	
15.	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.	+ TCTV: Thịt bò, quả trứng, rau cải, su su... * Hoạt động chơi - Góc chơi PV: Nấu ăn làm nem cuốn, pha nước chanh, bán rau củ quả... - TCM: Bé ăn gì cho khỏe răng (TCHT) - Chơi chiều: Cho trẻ thực hành phân loại thực phẩm.	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
18.	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện thói quen: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống nước đã đun sôi để nguội.	* Hoạt động ăn - Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, uống nước đã đun sôi để nguội.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
32	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Học tập: Đếm số lượng về hoa sen, lá, hình ảnh về di tích lịch sử Điện Biên... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt, đồ chơi ngoài trời... và so sánh trong phạm vi 5.	
33	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm đến 5, số lượng trong phạm vi 5	
34	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		* Hoạt động chơi - Trò chơi: Tạo nhóm - Chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
35	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: - LQVT: Tách, gộp	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
	cùng loại có tổng trong phạm vi 5.		trong phạm vi 5 * Hoạt động chiều:	
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Thực hành vở toán	
3) Khám phá xã hội				
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.</i>				
46	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày tết thiếu nhi, lễ kỷ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên một số ngày lễ hội của địa phương: Ngày tết thiếu nhi, lễ kỷ niệm 71 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về tết thiếu nhi - KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé * Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết thiếu nhi.	
47	- Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở Điện Biên (Đồi A1, hầm Đờ Cát, tượng đài chiến thắng, khu du lịch sinh thái Him Lam...)	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của Điện Biên: Đồi A1, hầm Đờ Cát, tượng đài chiến thắng, khu du lịch sinh thái Him Lam...	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé. * Hoạt động chơi - TCM: Ghép tranh phong cảnh, Bức tranh bí mật (TCHT) - Chơi chiều: Cô cho trẻ chơi các trò chơi (Ai nói đúng; trò chơi ghép tranh ảnh về di tích lịch sử...)	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
50	- Trẻ biết lắng nghe	- Nghe hiểu nội dung	* Hoạt động học:	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
	và trả lời được câu hỏi của người đối thoại khi được hỏi về Tuần lễ dinh dưỡng - Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.	các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như inh lá ơi, xòe hoa..., bài thơ, ca dao phù hợp với trẻ 3-4 tuổi. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với trẻ 3-4 tuổi.	- Văn học + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. (TCTV: Nghe, hiểu, nhắc lại các từ: Hồng hào, non nớt). + Thơ: Dinh dưỡng của bé, Chơi công viên ngày tết thiếu nhi. - Hoạt động chơi buổi chiều: Ca dao: Tháp Mười đẹp nhất bông sen.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
51	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	* Hoạt động học - Văn học: + Thơ: Dinh dưỡng của bé. + Chơi công viên ngày tết thiếu nhi.	
52	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi về các quê hương đất nước, Bác Hồ...	
54	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc.	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ + Cô trò chuyện gợi hỏi để trẻ nhớ và kể lại những sự việc đã làm, ví dụ biết trả lời khi được hỏi chủ nhật được bố mẹ đưa đi đâu chơi những	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
			điểm danh lam thắng cảnh điện biên (Bảo tàng, tượng đài...)	
55	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Tuần lễ dinh dưỡng - Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: - Văn học: Thơ: Dinh dưỡng của bé, Chơi công viên ngày tết thiếu nhi. * Hoạt động chơi: - Chơi chiều. + Ca dao: Tháp Mười đẹp nhất bông sen.	
59	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói đủ nghe, không nói lí nhí.	* Hoạt động chơi: - Khi được hỏi, hay khi có nhu cầu mong muốn, trẻ biết nói to, rõ ràng với cô giáo... * Hoạt động ăn - Khi hết bát cơm trẻ biết xin cô nói to rõ ràng...	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
62	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ.	* Hoạt động chơi. - Chơi chiều + Cho trẻ làm quyền toán. + Cho trẻ mở, đọc sách về chủ đề, nhắc trẻ cách cầm, lật, mở sách đúng chiều - Cho trẻ tô, vẽ những bức tranh về quê hương Điện Biên mà trẻ thích...	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
			* Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Thích vẽ, viết nguệch ngoạc.	

V. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.

1. Thể hiện sự tự tin, tự lực

66	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - PTKNXH: Bé trải nghiệm xiên hoa quả. - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rổ - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rổ bút, phát giấy khi cô giáo được giao. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cảm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khăn lau... + Tự rửa mặt, rửa tay * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.	
----	--	--	--	--

2. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm con người, sự vật hiện tượng xung quanh

69	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ thông qua nghe kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	* Hoạt động học: - PTTCXH: + Bác Hồ của em - Âm nhạc: Quê hương tươi đẹp, bầu và bí, từ rừng xanh cháu về thăm	
70	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	- Quan tâm đến cảnh		

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
		đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	lăng Bác. - Văn học: + Thơ: Dinh dưỡng của bé, Chơi công viên ngày tết thiếu nhi. + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. * Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh về Bác Hồ. + Góc thư viện: Làm sách về Bác Hồ. + Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác ...	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
74	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi góc : + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, bán hàng... Góc XD: Xây vườn rau, xây lăng Bác, xây công viên, xây bản làng... + Góc nghệ thuật: Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác; hát múa bài hát về chủ đề + Góc thư viện: Làm album về chủ đề + Góc học tập: Xem tranh ảnh về quê hương Điện Biên... + Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước...	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
77	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật về chủ đề Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về Quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ theo ý thích. Nặn bánh trôi - Âm nhạc + Vận động: Inh lá ối, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. * Hoạt động chơi: - Góc sách truyện: Xem tranh, làm sách về chủ đề - Góc ÂN: Trẻ hát vận động các bài hát trong chủ đề Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi - Chơi ngoài trời + Nhóm chơi theo ý thích: Cô cho trẻ vẽ trên sân theo ý thích của trẻ, quan sát vườn rau, các loại quả...	
78	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình về chủ đề Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.			
79	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học - Âm nhạc: + VD: Inh lá ối, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Nghe hát: Quê hương tươi đẹp, bầu và bí, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
	chuyện về Tuần lễ dinh dưỡng- Quê hương Điện Biên- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.		- Văn học: Thơ: Dinh dưỡng của bé, chơi công viên ngày tết thiếu nhi. + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. - Đọc cho trẻ nghe về 1 số bài thơ, câu truyện, ca dao, đồng dao về quê hương Điện Biên, Bác Hồ.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
80	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Quả * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Inh lá ơi, xòe hoa.	
81	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học: Âm nhạc: - VĐ: Inh lá ơi, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. * Hoạt động chơi - TCÂN: Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi.	
83	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích + Nặn bánh trôi	
85	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kĩ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ, nặn theo ý thích của trẻ.	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
87	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
89	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: - Tạo hình + Vẽ theo ý thích + Nặn bánh trôi	
90	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Nặn bánh trôi, vẽ theo ý thích... * HĐ phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart: Xưởng máy móc và đồ chơi (Tự thiết kế đồ chơi, tô màu)	

Ngày 23 tháng 04 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Tùng Thị Hương

Đinh Thị Hồng Phượng