

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/11 đến 28/11/2025

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái , sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Co duỗi chân.	* Hoạt động học: Bài tập phát triển chung * Hoạt động thể dục sáng: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Co duỗi chân.	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật về phía trước	- Bật về phía trước	* Hoạt động học - Thể dục: Bật về phía trước * Hoạt động chơi: TCVD: Lăn bóng	
4	Trẻ kiểm soát được vận động khi: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học: -Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: TCVD: Thi xem đội nào nhanh.	
	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo	- Ném xa bằng 1 tay.	* Hoạt động học: - Thể dục: Ném xa	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
7	trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng 1 tay		bằng 1 tay * Hoạt động chơi: Nhảy tiếp sức	
8	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	* Hoạt động học: - Thể dục: Trườn theo hướng thẳng * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Gà đuổi cóc	
9	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Xoay tròn cổ tay + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidmast.	- Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi trò chơi ngôi nhà khoa học của Sammy.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở các góc, chơi ngoài trời * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart Trẻ di chuột vào ngôi nhà toán học của MILI + Trẻ chơi trò chơi: Bé bự, bé vừa, bé xiu	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

14.	- Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc (Thịt, cá, trứng, sữa...).	* Hoạt động chơi: - Chơi góc: Góc chơi PV: Nấu ăn * Hoạt động ăn: Trò chuyện một số thực phẩm, bữa ăn trong ngày và món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...).	
15.	- Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau....	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và món ăn quen thuộc (Trứng rán, cá kho, canh rau...).		
16.	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		
21	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.		+ Trò chuyện với trẻ về biểu hiện khi ốm + Nhắc nhở trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	
22	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, ổ điện...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (ao, sông, suối, kênh mương...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Dao, kéo, bếp đang đun...) - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân; Biết kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt)	* Hoạt động học - KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình * Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ và chơi chiều + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bếp đang đun, phích nước nóng, ổ điện.. - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và dạy trẻ gọi người giúp đỡ. + Trò chơi: Bé chọn đúng, sai	
23	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, mương...) khi được nhắc nhở.			
24	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn.	+ Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm; + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn.	* Hoạt động chơi: - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Xem video, trò chuyện với trẻ không làm một số hành động nguy hiểm: + Không leo trèo bàn ghế... + Không nghịch các vật sắc nhọn.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
	- Trẻ biết sử dụng	- Đặc điểm nổi bật,	* Hoạt động học	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
26.	các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật về một số đồ dùng trong gia đình.	công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.	- KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình * Hoạt động chơi: - TCM: Gia đình ngăn nắp (TCHT)	
33	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc học tập: Đếm số lượng về đồ dùng gia đình . . . - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời...	

2. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán

34	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - LQVT: Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi - Chơi góc: Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vẽ toán * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart: Trẻ chơi trò chơi: Tạo một con bọ có 1,2 chân, 1,2,3 mắt, 2 râu, 2 chấm	
35	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
39	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước to hơn, nhỏ hơn	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh kích thước về 2 đối tượng to hơn – nhỏ hơn * Hoạt động chơi buổi chiều: - Thực hành vở toán	
3. Khám phá xã hội				
43	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ gia đình (Thôn, bản, xã . . .)	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình; Địa chỉ gia đình bé. * Hoạt động chơi - TCM: Tìm đúng số nhà (TCHT) - Chơi trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình trẻ ở thôn, bản.	
44	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (Thôn, bản, xã...)			
47	- Trẻ biết kể tên ngày lễ hội: ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh, hoạt động trải nghiệm..	- Tên ngày lễ hội: Trải nghiệm các hoạt động kỉ niệm ngày 20/11	* Hoạt động chơi: Trải nghiệm các hoạt động kỉ niệm ngày 20/11	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
50	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi của 1 số đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng trong sinh hoạt...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng trong gia đình trẻ.	* Lồng ghép các hoạt động trong ngày. - Trẻ biết tên gọi các đồ dùng trong gia đình...	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
52	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi (ai là người đưa con đi học, trong gia đình con có những ai. TCTV: Bố, mẹ, ông, bà, anh, chị...) bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ. - TCM: Ai thế nhỉ (TCHT) * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, buồn ngủ, muốn đi vệ sinh...	
53	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			
56	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Đọc thơ, ca dao trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học - Thơ: +Thăm nhà bà (TCTV: Lật đật, Mải miết, nhẹ nhàng), + Chiếc quạt nan (TCTV: Xinh xinh), + Mẹ và cô (TCTV: Ôm cổ cô, chân trời). - Ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn...”	
57	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Nhỏ củ cải" (TCTV: Nghe, hiểu và nói được từ Không lồ, nhúc nhích,...) * Hoạt động phòng thư viện - Trẻ xem và nghe, đọc	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			các loại sách khác nhau.	
58	- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	* Hoạt động chiều: Đóng kịch truyện: Nhỏ củ cải	
59	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp với ông bà, cha, mẹ, cô, dì, chú, bác . . .	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (Dạ, vâng...)	* Các hoạt động trong ngày + Dạy trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp. + Giáo dục trẻ nói lễ phép lịch sự * Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng...	

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

2. Thể hiện sự tự tin tự lực

67	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rổ khăn lau . . + Trẻ ghép xốp, dải chiếu, lấy và cất gối... Tự rửa mặt, rửa tay * Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart	
----	--	---	---	--

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			Trẻ chơi trò chơi máy tạo thời tiết như có thể tạo ra 1 ngày nóng, một ngày lạnh, một ngày mát	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
72	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện, giáo dục trẻ biết để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ... - Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định. - TCM” Gia đình ngăn nắp (TCHT). * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, ăn xong cất bát, thìa vào rổ. - Giờ ngủ trưa: trật tự khi ngủ - Vệ sinh: Trẻ xếp hàng lần lượt đi vệ sinh, rửa tay...	
73	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Cử chỉ lời nói lễ phép (Biết chào hỏi, biết cảm ơn).	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ: Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. + Trò chuyện với trẻ: Khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi, Nói lời "cảm ơn" "xin lỗi"	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
74	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe cô nói, bạn nói đâu là hành động đúng- sai và tốt xấu - Nghe lời cô giáo, bố, mẹ, anh, chị	* Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về hành động đúng - sai và tốt xấu khi hoạt động cùng các bạn	
75	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- <i>Chơi hoà thuận với bạn</i>	* Hoạt động chơi + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, mẹ con, bán hàng... + Góc XD: Xây nhà, xây vườn cây của bé, xây vườn hoa... + Góc nghệ thuật: Chơi góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm an bum về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây...	
5. Quan tâm đến môi trường				
77	- <i>Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà</i>	- <i>Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh gia đình - Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.</i>	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video + Không vứt rác bừa bãi + Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
80	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
	hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo	gia đình- Ngày hội của cô giáo.	Cho con, bé quét nhà, đồ dùng bé yêu, cô giáo miền xuôi. - Văn học: + Thơ: Thăm nhà bà, chiếc quạt nan, mẹ và cô + Truyện: Nhỏ củ cái + Ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn...”	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Hát: Cháu yêu bà * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát các bài: Chiếc khăn tay, cháu yêu bà, cả nhà thương nhau. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu bà.	
82	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..) về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Vận động: Chiếc khăn tay, cô và mẹ, cả nhà thương nhau. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi” + Chơi góc nghệ thuật: Hát vận động bài hát về gia đình...	
83	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh gia đình (EDP) * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật:	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	ĐC BX
TT	Mục tiêu			
			Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp.	
86	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Sử dụng một số kỹ năng nặn tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quà tặng người thân.	
88	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Trang trí khung ảnh gia đình (EDP) + Nặn quà tặng người thân. * Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Tô màu người thân trong gia đình, vẽ theo ý thích, vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, làm bưu thiếp. * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi Kidsmart: Trẻ biết chơi con bọ và tô màu con bọ	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngày 29 tháng 10 năm 2025
GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Hồng Phượng