

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ – NGÀY 22/12
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 01/12 đến 26/12/2025

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: +BAT tại chỗ + Ngồi xổm đứng lên	* Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Các bài tập phát triển chung - Tay + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: +BAT tại chỗ. + Ngồi xổm đứng lên	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm).	+ Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm).	* Hoạt động học: Thể dục: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). * Hoạt động chơi: Trò chơi: Đàn chuột con	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: BAT xa 20 - 25cm	+BAT xa 20 - 25cm	* Hoạt động học: Thể dục: BAT xa 20 - 25cm * Hoạt động chơi: Trò chơi: Chuyển bóng.	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học: Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: Trò chơi: Ném bóng vào rổ.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			- TCM: Chạy tiếp sức, người làm vườn (TCVĐ)	
7	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném xa bằng 2 tay	+ Ném xa bằng 2 tay.	* Hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 2 tay * Hoạt động chơi: TCVĐ: Mèo bắt chuột	
9	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi trò chơi ngôi nhà toán học của Mili.	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc: Vẽ theo ý thích, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi kidsmart Trẻ di chuột vào ngôi nhà khoa học của SAMY Trẻ chơi trò chơi: Trăm phân loại tranh: về các con vật Chim, con có cánh...	
10	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Tô vẽ nguệch ngoạc.		
12	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc xây dựng Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay khi chơi xây dựng, xếp chồng các khối gỗ 8-10 khối...	
	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn	- Cài, cởi cúc. - Đan tết	* Lao động tự phục vụ: Dạy trẻ tự cài, cởi cúc khi	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
13	tay, ngón tay trong một số vận động: Tự cài, cởi cúc		thay quần áo. * Hoạt động chơi - Chơi góc. Góc trải nghiệm, khám phá, cô cho trẻ chơi cài, cởi cúc, đan tết tóc...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</i>				
17	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng. + Tháo tất, cởi quần áo....	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh...	* Hoạt động vệ sinh: - Trước giờ ăn, sau khi đi vệ sinh, cô hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác. + Trẻ biết xin phép cô khi có nhu cầu ăn, uống, ngủ, đi vệ sinh... * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ biết nói với cô khi thấy nóng muốn cởi tất, quần áo...	
21	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ. + Trò chuyện với trẻ về biểu hiện khi ốm + Nhắc nhở trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
31	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của	* Hoạt động chơi - Chơi chiều: Cho trẻ xem video, tranh ảnh về đồ dùng, sản phẩm của 1 số	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	gợi mở của cô giáo.	cô giáo.	ngành nghề. - Chơi góc: Góc xây dựng cô cho trẻ nhận xét công trình nổi bật của trẻ.	
32	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động học, hoạt động chơi - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, giữ gìn sản phẩm của các ngành nghề thông qua các hoạt động học và hoạt động chơi...	
3. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán				
36	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học - Toán: Tách gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi đếm, tách gộp với các lá cây, viên sỏi ngoài trời...	
37	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Chơi góc: Góc học tập cho trẻ chơi với que tính, viên sỏi và cho trẻ tách gộp trong phạm vi 2... - Hoạt động chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
39	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn	- So sánh chiều dài 2 đối tượng	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh chiều dài 2 đối tượng * Hoạt động chơi buổi chiều. - Thực hành vở toán	
40	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, và	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận dạng và gọi tên hình vuông, hình tròn	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		nhận dạng các hình đó trong thực tế.	(5E) * Hoạt động chơi - Chơi với phấn, sỏi, que tính... cho trẻ vẽ, xếp, ghép thành hình vuông, hình tròn theo ý thích của trẻ. - Hoạt động chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
3. Khám phá xã hội				
46	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến: Nghề nông, nghề xây dựng...	* Hoạt động học - KPXH: TC về nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sỹ. Ngày thành lập QĐND Việt Nam. * Hoạt động chơi - HĐTN: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Chơi góc: Cô cho trẻ chơi đóng vai về các ngành nghề trong xã hội (Nghề nông, nấu ăn, bác sỹ, công an, bộ đội...) - Trò chơi mới: Ai đoán đúng (TCHT); Dệt vải (TCDG) - Chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các ngành nghề trong xã hội.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
50	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi của 1 số đồ dùng	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng của một số nghề.	* Hoạt động chơi: Đón, trả trẻ: TC về nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sỹ.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	của các nghề: Đồ dùng nghề nông, thợ xây, bác sỹ...		* Lồng ghép các hoạt động trong ngày. - Trẻ biết tên gọi các đồ dùng của một số nghề...	
51	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện “Bác nông dân” - Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như inh lả ời, xòe hoa...bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Văn học: Trẻ biết lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô qua các bài thơ, câu truyện như: - Truyện: "Bác nông dân" + TCTV: Trẻ nghe và hiểu từ “Thoăn thoắt”, “Bội thu” - Thơ: Em làm thợ xây; Các cô thợ; Chú giải phóng quân. + TCTV: Trẻ nghe, hiểu từ "Mũ tai bèo, ba lô con cóc"... - Trẻ nghe các bài hát (Đi cấy, ngày mùa vui, cò lả, cháu thương chú bộ đội)	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
52.	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Bác nông dân" + TCTV Trẻ nghe và hiểu từ “Thoăn thoắt” - Thơ: Em làm thợ xây; chú giải phóng quân. + TCTV Trẻ nghe, hiểu từ	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	"Mũ tai bèo"...	
53	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi Sau này lớn lên con thích làm nghề gì bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ.	
54	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về 1 số ngành nghề như: Nghề nông, nghề xây dựng... - Trò chuyện về nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sỹ. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, hay muốn đi vệ sinh. - Khi thấy sự vật, sự việc trẻ biết đặt câu hỏi, cái gì, ai đây, để làm gì...	
56	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học - Thơ: Em làm thợ xây, các cô thợ, chú giải phóng quân. * Hoạt động chơi buổi chiều: + Đồng dao: Dích dích dắc dắc	
57	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Bác nông dân" * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Trẻ sử dụng sách đúng	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện.	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
1. Thể hiện sự tự tin tự lực				
66	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: + Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô + Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi	* Hoạt động học - Trẻ tích cực giơ tay, mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô. * Hoạt động chơi - Trẻ tích cực để hoàn thiện công trình, sản phẩm trong hoạt động chơi ngoài trời và hoạt động góc.	
67	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rô. - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rô bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . . * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rô khăn lau . . . + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiều, giải chần gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy...	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động lao động tự phục vụ: + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ.	
2. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
72	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Chờ đến lượt.	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện, giáo dục trẻ biết để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ... - Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định. * HD ăn, ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, ăn xong cất bát, thìa vào rổ. - Giờ ngủ trưa: trật tự khi ngủ - Vệ sinh: Trẻ xếp hàng lần lượt đi vệ sinh, rửa tay...	
73	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	* Hoạt động chơi: - Trong giờ đón, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ: Khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi, Nói lời "cảm ơn" "xin lỗi".	
75	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo	- Chơi hoà thuận với bạn	* Hoạt động chơi + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, mẹ con,	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	nhóm nhỏ.		bán hàng. + Góc XD: Xây ao cá, xây, xây doanh trại bộ đội,... + Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà, tô màu đồ dùng của 1 số ngành nghề ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12 + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.	
5. Quan tâm đến môi trường				
77	- <i>Biết bỏ rác đúng nơi quy định</i>	- <i>Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh gia đình và xung quanh trường lớp</i> - <i>Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</i>	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video + Không vứt rác bừa bãi + Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
78	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày	* Hoạt động học: Tạo hình: “Vẽ quà tặng chú bộ đội”. * Hoạt động chơi: + Xem tranh, làm sách về sản phẩm, đồ dùng của 1 số ngành nghề. - Chơi chiều: Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
		22/12		
80	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề Bé thích làm nghề gì - Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Đi cấy, ngày mùa vui, cò lả, cháu thương chú bộ đội. - Văn học: + Thơ: Em làm thợ xây, các cô thợ, chú giải phóng quân. + Truyện: Bác nông dân + Ca dao: “Dích dích dắc dắc	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
81	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Âm nhạc dạy hát: Lý cây bông * Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ hát các bài: Lý cây bông, Cháu yêu thương chú bộ đội. Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.	
82	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12 - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	* Hoạt động học: - Âm nhạc + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, làm chú bộ đội. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ nhảy erobic: Nhà mình rất vui, Trời nắng	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			trời mưa	
84	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học - Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội. * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng 1 số ngành nghề.	
88	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng 1 số ngành nghề.	

TỔ TRƯỞNG

Ngày 26 tháng 11 năm 2025
GIÁO VIÊN

Đinh Thị Hồng Phượng

Đinh Thị Đức