

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ – NGÀY 22/12
Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 25/11 đến 20/12/2024

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
1. Phát triển vận động				
1.	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bật tại chỗ + Ngồi xổm đứng lên 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Các bài thể dục sáng - Hô hấp: Hít sâu, thở ra - Các bài tập phát triển chung - Tay <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bật tại chỗ. + Ngồi xổm đứng lên 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). + Bật xa 20 - 25cm 	<ul style="list-style-type: none"> + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). + Bật xa 20 - 25cm 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Thể dục: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm). + Bật xa 20 - 25cm * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Cáo và thỏ; Chuyên bóng. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Kéo co - TCM: Chạy tiếp sức, người làm vườn (TCVĐ) 	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
6.	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Ném xa bằng 2 tay	+ Ném xa bằng 2 tay.	* Hoạt động học: - Thẻ đục: + Ném xa bằng 2 tay * Hoạt động chơi: + TCVD: Mèo bắt chuột	
8.	- Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay: + Gập, đan ngón tay vào nhau. + Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi các trò chơi vui học kidsmat	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. - Sử dụng đôi bàn tay di chuột chơi trò chơi ngôi nhà toán học của Mili.	* Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi ngoài trời. Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay trong quá trình tham gia chơi ở các hoạt động. * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ tự thay quần áo (Cử động bàn tay, ngón tay-rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ) * Hoạt động phòng vi tính: - Trò chơi kidsmart Trẻ di chuột chơi trò chơi ngôi nhà toán học của MILI: Trẻ chơi trò chơi: Bé bự, bé vừa, bé xiu; Tạo một con bọ có 1, 2 chân, 1,2,3 mắt, 2 râu, 2 chấm. Trẻ biết chơi con bọ và tô màu con bọ.	
9.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu	- Tô vẽ ngược ngoạc.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc xây dựng Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay khi chơi xây dựng, xếp chồng các khối gỗ 8-10 khối...	
11.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số vận động: + Xếp chồng 8 - 10 khối không đồ	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc xây dựng Trẻ được cử động bàn tay, ngón tay khi chơi xây dựng, xếp chồng các khối gỗ 8-10 khối...	
12.	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn	- Cài, cởi cúc. - Đan tết	* Lao động tự phục vụ: Dạy trẻ tự cài, cởi cúc khi	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	tay, ngón tay trong một số vận động: + Tụ cài, cởi cúc		thay quần áo. * Hoạt động chơi - Chơi góc. Góc trải nghiệm, khám phá, cô cho trẻ chơi cài, cởi cúc, đan tết tóc...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
16.	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, xúc miệng. + Tháo tất, cởi quần áo....	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh...	* Hoạt động vệ sinh: - Trước giờ ăn, sau khi đi vệ sinh, cô hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác. + Trẻ biết xin phép cô khi có nhu cầu ăn, uống, ngủ, đi vệ sinh... * Hoạt động lao động tự phục vụ - Trẻ biết nói với cô khi thấy nóng muốn cởi tất, quần áo...	
20.	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	* Hoạt động chơi: Chơi trong giờ đón, trả trẻ. + Trò chuyện với trẻ về biểu hiện khi ốm + Nhắc nhở trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1. Khám phá khoa học				
30.	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	* Hoạt động chơi - Chơi chiều: Cho trẻ xem video, tranh ảnh về đồ dùng, sản phẩm của 1 số ngành nghề.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			- Chơi góc: Góc xây dựng cô cho trẻ nhận xét công trình nổi bật của trẻ.	
31.	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động học - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, giữ gìn sản phẩm của các ngành nghề thông qua các hoạt động học và hoạt động chơi...	
3. Làm quen với khái niệm sơ đẳng toán				
32.	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi góc học tập: Đếm số lượng về đồ dùng, sản phẩm 1 số ngành nghề... - Chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi với các nhóm chơi tự do, đếm sỏi, hạt hạt, đồ chơi ngoài trời trong phạm vi 2 và đếm tự do...và so sánh được số lượng. * Hoạt động phòng vi tính: Trò chơi kidsmart	
33	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.		- Trẻ chơi trò chơi ngôi nhà toán học của MILI: Tạo một con bọ có 1,2 chân, 1,2,3 mắt, 2 râu, 2 chấm	
34	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
35	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học - Toán: Tách gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Cho trẻ	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
36	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	chơi đếm, tách gộp với các lá cây, viên sỏi ngoài trời... - Chơi góc: Góc học tập cho trẻ chơi với que tính, viên sỏi và cho trẻ tách gộp trong phạm vi 2... - Hoạt động chơi buổi chiều: Thực hành vở toán	
38	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn	- So sánh chiều dài 2 đối tượng	* Hoạt động học: - LQVT: So sánh chiều dài 2 đối tượng trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi buổi chiều. - Thực hành vở toán	
39	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận dạng và gọi tên hình vuông, hình tròn (5E) * Hoạt động chơi - Chơi với phấn, sỏi, que tính... cho trẻ vẽ, xếp, ghép thành hình vuông, hình tròn theo ý thích của trẻ.	
3. Khám phá xã hội				
45.	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến: Nghề nông, nghề xây dựng...	* Hoạt động học - KPXH: TC về nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sỹ, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Cô cho trẻ chơi đóng vai về các	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			ngành nghề trong xã hội (Nghề nông, nấu ăn, bác sỹ, công an, bộ đội...) - Trò chơi mới: Ai đoán đúng; Cửa hàng tạp hóa (TCHT) - Chơi chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các ngành nghề trong xã hội.	
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1. Nghe hiểu lời nói				
49.	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi của 1 số đồ dùng của các nghề: Đồ dùng nghề nông, thợ xây, bác sỹ...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi đồ dùng của một số nghề.	* Lồng ghép các hoạt động trong ngày. - Trẻ biết tên gọi các đồ dùng của một số nghề...	
50.	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện "Bác nông dân" - Nghe các bài hát quen thuộc của địa phương như inh lá ời, xòe hoa..., bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Văn học: Trẻ biết lắng nghe và nói được những câu đơn, câu mở rộng đơn giản khi đàm thoại, trò chuyện cùng cô qua các bài thơ, câu truyện như: - Truyện: "Bác nông dân" + TCTV: Trẻ nghe và hiểu từ "Thoăn thoắt", "Bội thu" - Thơ: Em làm thợ xây; Các cô thợ; Chú giải phóng quân. + TCTV: Trẻ nghe, hiểu từ "Mũ tai bèo, ba lô con	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			cóc"... - Trẻ nghe các bài hát (Đi cấy, ngày mùa vui, cò lả, cháu thương chú bộ đội)	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
51.	- Trẻ nói rõ các tiếng. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. + Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt, sử dụng đúng một số từ ngữ bằng tiếng mẹ đẻ trong giao tiếp hằng ngày.	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Bác nông dân" + TCTV Trẻ nghe và hiểu từ "Thoã thoắt" - Thơ: Em làm thợ xây; chú giải phóng quân. + TCTV Trẻ nghe, hiểu từ "Mũ tai bèo"...	
52.	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...		* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi Sau này lớn lên con thích làm nghề gì bằng tiếng việt, tiếng mẹ đẻ.	
53.	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về 1 số ngành nghề như: Nghề nông, nghề xây dựng... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Biết xin phép, thưa gửi khi khát nước, hay muốn đi vệ sinh. - Khi thấy sự vật, sự việc trẻ biết đặt câu hỏi, cái gì, ai đây, để làm gì...	
55.	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề Bé	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề Bé thích làm nghề	* Hoạt động học - Thơ: Em làm thợ xây, các cô thợ, chú giải phóng quân.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	thích làm nghề gì- Ngày 22/12	gì- Ngày 22/12	* Hoạt động chơi buổi chiều: + Đồng dao: Dích dích dắc dắc	
56.	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe trong chủ đề: Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Văn học: Truyện: "Bác nông dân" * Hoạt động phòng thư viện - Chọn sách để xem - Trẻ sử dụng sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện.	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.				
1. Thể hiện sự tự tin tự lực				
65.	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động: + Hăng hái phát biểu ý kiến, trả lời câu hỏi của cô + Tích cực trong các hoạt động học tập, vui chơi	* Hoạt động học - Trẻ tích cực giơ tay, mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô. * Hoạt động chơi - Trẻ tích cực để hoàn thiện công trình, sản phẩm trong hoạt động chơi ngoài trời và hoạt động góc.	
66.	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	* Hoạt động học - LQVT: Cho trẻ tự chia bảng, chia rô. - Tạo hình: Cho trẻ tự phát rô bút, phát giấy khi cô giáo giao. * Hoạt động chơi - Chơi góc: Khi chơi xong tự cất gọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định . . .	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm thìa, bê bát cơm, chia bát cơm rơi, chia rỗ khan lau . . . + Tự rửa mặt, rửa tay - Trẻ tự ghép xốp giải chiếu, giải chăn gối, khi ngủ dạy tự cất gối, chiếu vào nơi quy . . . <p>* Hoạt động lao động tự phục vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tự lấy ba lô cho cô giáo thay quần áo và tự cất ba lô vào tủ. 	
2. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
71.	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Chờ đến lượt.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi các góc xong cất đồ chơi vào nơi quy định. <p>* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm, ăn xong cất bát, thìa vào rổ. - Giờ ngủ trưa: Trật tự khi ngủ. - Vệ sinh: Trẻ xếp hàng lần lượt đi. 	
72	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Cử chỉ lời nói lễ phép (Biết chào hỏi, biết cảm ơn).	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ: Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. + Trò chuyện với trẻ: Khi gặp người lớn các con 	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
			phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi, Nói lời "cảm ơn" "xin lỗi".	
74.	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hoà thuận với bạn	*Hoạt động chơi + Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bác sĩ, mẹ con, bán hàng. + Góc XD: Xây ao cá, xây, xây doanh trại bộ đội,... + Góc nghệ thuật: Tô màu ngôi nhà, tô màu đồ dùng của 1 số ngành nghề ... + Góc học tập: Xem tranh ảnh về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12 + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.	
5. Quan tâm đến môi trường				
76.	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh gia đình và xung quanh trường lớp - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem đoạn video + Không vứt rác bừa bãi + Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”.	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
77.	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản	* Hoạt động học: Tạo hình: “Vẽ quà tặng chú bộ đội”.	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động chơi: + Xem tranh, làm sách về sản phẩm, đồ dùng của 1 số ngành nghề. - Chơi chiều: Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	
79.	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình- Ngày hội của cô giáo.	* Hoạt động học: - Âm nhạc: Nghe hát: Đi cấy, ngày mùa vui, cò lả, cháu thương chú bộ đội. - Văn học: + Thơ: Em làm thợ xây, các cô thợ, chú giải phóng quân. + Truyện: Bác nông dân + Ca dao: “Dích dích dắc dắc	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
80.	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Âm nhạc dạy hát lý cây bông * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ hát các bài: Lý cây bông, Cháu yêu cô thợ dệt. - Dạy trẻ xướng âm bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	
81.	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản	* Hoạt động học: - Âm nhạc + VĐ: Cháu yêu cô chú	

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
	tay theo nhịp, phách, vận động minh họa..) về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	nhạc. về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12 - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, làm chú bộ đội. * Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, nghe tiết tấu tìm đồ vật. * Hoạt động phòng âm nhạc: - Dạy trẻ nhẩy erobic: Nhà mình rất vui, Trời nắng trời mưa	
83.	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học - Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội. * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng 1 số ngành nghề.	
87.	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề Bé thích làm nghề gì- Ngày 22/12	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng 1 số ngành nghề.	

Ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Hoàng Thị Hà

Đinh Thị Hồng Phượng

Lò Thị Hương